

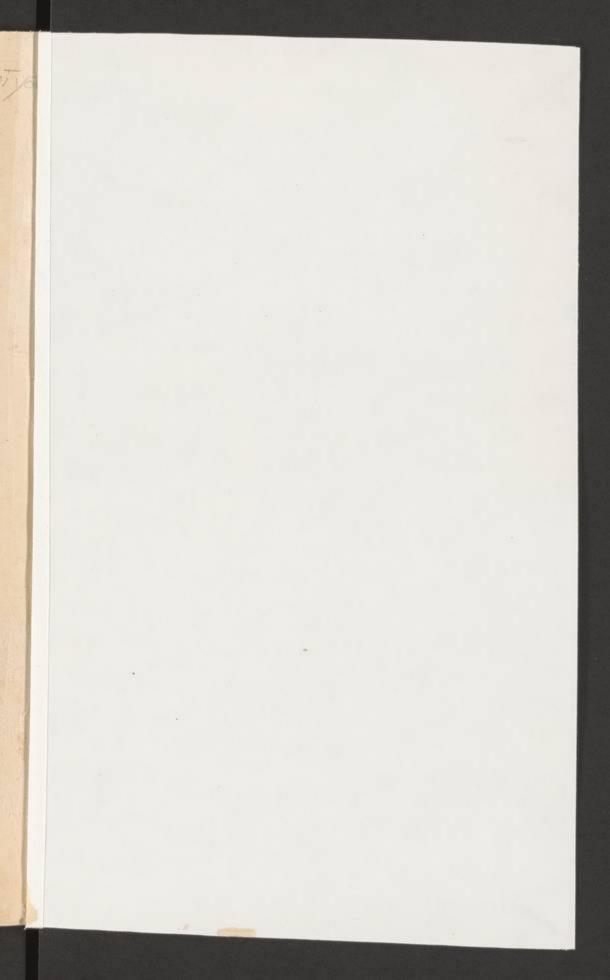




Elmer Holmes Bobst Library

> New York University





Majmusat al-rosa il al-Yonaniy

DATE DUE



الرسالة الاولى

الرسالة الوازعة للمعتدين عن سب صحابة سيد المرسلين

تأليف

أمير المؤمنين الامام المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن على بن ابراهيم ابن محمد بن ادريس بن جعفر بن على بن محمد بن على بن موسى ابن جعفر بن محمد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب رضى الله تعالى عنه الهاشمى اليمنى المتوفى بمدينة « ذمار » في سلخ شهر رمضان سنة ٩٤٧ هجرية عن ثمانين سنة وسبعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

طبع على نفقة بعض علما. آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

> إِدَارَة إِلِظِبَ إِعَاةُ المَنْ يُرِيدِة اِحَدَ عَادِم المُحَرِيدِهِ الْمُحْرِيدِ الْمِيثِ عَيْ

C. Y

بالسالح الدي

سبحانك لإعلم إنا الا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم ، نحمدك اللهم على توالى نعائك ، ونشكرك شكراً يوافى نعمك و يكافى افضالك ، ونشهد أن لا اله الا أنت وحدك لاشريك لك كل شىء سوى وجهك هالك ، ونشهد أن سيدنا محمداً عبدك ورسولك الهادى الى أقوم المسالك ، اللهم صل وسلم عليه وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين ،

﴿أما بعد﴾ فان العلوم ثمار وأزهاره تجود بهما أشجار الأفهام ونجوم الادراك في رياض الحياة ه وكلما كان الاقليم أو القطر أخصب ه كانت الحاصلات ألذ وأشهى وأطيب ه وخصوبتها تقوى الله تعالى ه وامتثال أوامره ه والسعى للحصول على رضاه ه ولهذا كان المتفرد بانبات هذه الأشجار المباركات ه الزاهيات الزاهرات ه ماحات عليه بركة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ودعاؤه ه

وان اليمن الميمون بمن قد نال هده المفخرة ، بل فاق و زاد على غيره بانحصار الحكمة الكاءلة والإيمان فيه ، وذلك بقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما في الصحيحين والإيمان يمان والحكمة يمانية » و والإيمان همنا » وأشار يبده الى اليمن وفاق وشمخ رافعاً رأس المباهاة بأهله الذين بشر بوفودهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وانهم أرق أفئدة وألين قلو با بقوله وأتاكم أهل اليمن أضعف قلو با وأرق أفئدة الفقه يمان والحكمة يمانية » وبقوله صلى الله عليه وآله وسلم (الله أكبر جاء نصر الله والفتح وجاء أهل اليمن نقية قلو بهم حسنة طاعتهم الإيمان يمان والفقه يمان والحكمة يمانية » وتم لهم المجد كلملا فحاز وا الفضيلة العليا في الأخرى لما في صحيح مسلم وتم لهم المجد كلملا فحاز وا الفضيلة العليا في الأخرى لما في صحيح مسلم

المتوفى سنة ١٣٢٣ هجرية عنالامام المنصور بالله محمد بن عبدالله بن محمدالوزير الحسني المتوفى سنة ١٣٠٧ عن تسع وثمانين سنة عن شيخه السيدالحافظ احمد ابن يوسف بن الحسين بن احمدز بارة الحسني المتوفى سنة ١٢٥٢ عن ست وثمانين سنة عن أخيه السيد الحافظ الحسين بن يوسف ز بارة المتوفى سنة ١٣٣١ عن ثمانين سنة عن أبيه السيد الحافظ بوسف بن الحسين زبارة المتوفى سنة ١١٧٩ عن ثلاث وستين سنة عن أبيه السيد الحافظ الحسين بن احمد بن صلاح بن احمد زبارة المتوفىسنة ١١٤١ عن اثنتين وسبعين سنة عن شيخه القاضي الحافظ عبد الواسع بن عبد الرحمن العلني المتوفى سنة ١١٠٨ عن اثنتين وثمانين سنة عن شيخه السيد الامام الحسن بن احمد بن محمد الجلال الحسني المتوفى سنة ١٠٨٤ عن تسع وستين سنة عن شيخه السيد الامام الحسين بن الامام القاسم ابن محمد بن على الحسني المتوفى سنة ١٠٥٠ عن احدى وخمسين سنة عن أبيه الامام المنصور بالله القاسم بن محمد بن على المتوفى سنة ١٠٢٩ عن اثننين وستين سنة عن شيخه السيد الحافظ أمير الدين بنعبدالله بننهشل الحسني المتوفى سنة ١٠٢٩ بمدينة حوث عن السيد الحانظ احمد بن عبدالله الوزير الحسني المتوفى بمدينة صعدة سنة ٩٨٥ عن ثلاث وستين سنة عن الامام المتوكل على الله يحيى شرف الدين بن شمس الدين الحسني المتوفى سنة ٩٦٥ عن سبع وثمانين سنة عن شيخه الفقيه الحافظ على بن محمد بن مكابر الشظبي المتوفى سنة ١٠٧ بمدينة صنعاء عن شيخه الفقيه الحافظ على بن زيد بن الحسن الشظى الصنعاني المتوفي سنة ٨٨٢ عن شيخه السيد الحافظ أبو العطايا عبد الله بن يحيي بن المهدي الحسيني المتوفى سنة ٨٧٣ عن ثلاث وستين سنة عن شيخه الفقيه الحافظ يوسف بن احمد بن محمد بن عثمان الزيدي المتوفى سنة ٨٣٢ عن شيخه الفقيه الحافظ الشمير الحسن بن محمد بن الحسن النحوي الصنعاني المتوفي سنة ٧٩١ هجرية عن شيخه المؤلف الامام المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن على رضي الله عنه

بسم الله الرحمن الرحيم

Ž,

الأ

11

1

الحمد لله الذي أوضح لنامنار البرهان ، فتفيأنا في مدود ظلاله وكبس (١) في كنفه العرفان ، أرسل ريح التوفيق في جو الخواطر ، فأنشأت بعصفهار باب النظر ألماطر ٥ وهاجت عواصف البصيرة لواقح ٥ فترى الودق يخرج من خلالها سحاعلى الجوانح فأحيت أرض الافئدة بعد مماتها وكست القلوب أزاهير روضاتها ﴿ فَهِي تَهْتَرُ بِنَاظِرُ الْعُرْفَانَ ﴿ وَتَمْيُسُ بِمُطَارِفُ الْآحْسَانُ غَـٰذَاهَا نَمْير البرهان، وجاد بهاسحائب الفرقان فحمداً دائماً، وشكر أسرمداً، لمنصيرنا دعاة الى الدين، وهداة بالحق الى اتباع سنة سيد المرسلين، والبسنا أثواب الأمامة وقلدنا أحكامالزعامة ، وفضلنا على كثيرمنخلقه وأنعم ، وجعلنابمن يقتدى به ويؤتم ، والصلاة على المؤيد بالمعجزات الظاهرة ، والموضح للاحكام النيرة بالبراهين القاهرة ، الموضح لما سبق ، والفاتح لما تغلق ، سيدنا محمدالامين ، والناهض باعباء الرسالة على كره المشركين ، وعلى صنوه الأعظم ، وطوده المكرم ، المطهر من الأدناس ، والفادي له بمهجته وحوباً تُهدون الناس ، المشبه للملائكة في يقينه ، و نظير الانبياء في عقد عزائم دينه ، الفارج عن صاحب الشريعة كلغمة ، والكاشف عن وجهه الكريم كل غصة وملة ، الغيث المدرار ، والاسد الهصورالكراره والمردىلعمرو يوم زاغت الابصارة فارس الكتائب وقائد المقانب. أبي الحسن على بن أبي طالب، وعلى زوجته الحورية الانسية ، أم الأكارممن العترة الزكية سيدة النساء وخامسة أهل الكساء فاطمة البتول ، وزوجة ابن عم الرسول، وعلى ولديها السيدين القمرين النيرين ، والبدرين

⁽۱) كبس لعله بالباء الموحدة بعد الكاف وهو بمعنى أخفا وأدخل افاده في القاموس

ان نبي الله صلى الله عليه وآله وسلم قال « انى لبعقر حوضى أذود (١) الناس لاهل اليمن أضرب بعصاى حتى يرفض عليهم » «

فلا عجب بعد هذا اذا صار اليمن الميمون معقلا ومقراً لأهل بيت النبوة الأطهار الذين جادت علينا بعض سلسبيل مياه فيضهم العذبة بهذه (الرسائل) المدبحة باقلام أئمة أهل البيت ويراع بعض أتباعهم ومحبيهم جهابذة الأمة وأطواد العلم فقد نشر وامذهب أهل البيت النبوى وبينوا فيها عقائدهم الصحيحة وايمانهم الراسخ. أثبتوا أن الايمان يمان حقا فكان مافيها ضربة قاضية على تقو لات وافك الناصبة ودعات السوء وأعوان الباطل بتشويه سمعة الزيدية الذين حافظوا على علوم الأئمة الاطهار عامة ومذهب فارس أهل البيت وعلمها الشامخ الامام الشهيد زيد بن زين العابدين على بن سيد الشهداء الحسين بن أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو السلام هو المياه السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو الشهداء الحسين بن أبي طالب عليهم السلام هو السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو الشهيد و المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو الميرا المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المؤمنين على بن أبي طالب عليهم السلام هو المير المير المؤمنين على بن أبي طالب عليه المير المؤمنين على بن أبي طالب عليه المير المؤمنين على بن أبي طالب عليه المير المير المؤمنين على بن أبي طالب عليه المير المؤمنين على بن أبي طالب عليه المير ال

في في الدين الاسلامي ، من سخافات الحمقي ، وأضاليل المنافقين وغوايات الدخلاء ، في الدين والملحدين ،

وهاههم يرسلونه الينا نقيا طاهرا ، عذبا سلسالا ، خاليا من التنطع ، وهاههم يرسلونه الينا نقيا طاهرا ، عذبا سلسالا ، خاليا من النام وبعيدا عن الاهمال ، عدا عن الافراط ، ونأى عن التفريط ، فهوالحق الذي شهد الله به ، وقد عنى المتمسكين به في قوله تعالى (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً

⁽¹⁾ قال فى النهاية أذود الناس الخ أى أطردهم لأجل ان يرد أهل اليمن وقال السنوسى يعنى انه يقدم أهل اليمن فى الشرب ويدفع عنهم غيرهم حتى يشربوا اكراماً ومجازاة لتقدمهم على الناس فى الأيمان ولذو دهم عنه فى الدنيا أعداءه انتهى وقد جمع بعض العلماء الافاضل بالقاهرة فى عامنا ١٣٤٨ هجرية من الأمهات الست وسائر كتب المحدثين زيادة على مائتى حديث فى فضائل اليمن وأهله ولعلنا نختم بها هذا الجزء الأول من مجموعة الرسائل اليمنية ان شاء الله تعالى

1.11

أيم

فص

في

وه

9

11

1

واليك أيها القارى، هذه الخرائد الكاشفة عن الصواب كل ستار كانت وضعته الأيدى الأثيمة ، وتكميلا للفائدة قد أثبتنا اسناد هـذه الرسائل الى مؤلفيها حسبها وجدناه فى النسخة الخطية بقلم السيد محمد بن محمد بن يحيى زبارة الحسنى وهو:

يروى المفتقر الى رحمة الله تعالى محمد بن أمير المؤمنين المجدد للدىن يحيى ابن أمير المؤمنين المنصور بالله محمد بن يحبي حميد الدبن هذه الرسالة ، الوازعة للمعتدين عن سب صحابة سيد المرسلين، وسائر مؤلفات أمير المؤمنين المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن على الحسيني الزيدي اليمني التي من أجلها كتاب الانتصار الجامع لمذاهب علماءالامصار في ثمانية عشر مجلدا ، والعمدة في ست مجلدات ، والشامل في ثمانية أجزاء ، والمحصل شرح المفصل في أربع مجلدات ، والحاوي في ثلاث مجملدات ه والديباج المضيء بشرح نهج البملاغة وكلام الشريف الرضى فى ثلاث مجلدات ، والطراز في علوم البلاغة والاعجاز المطبوع بالمكتبة الملكية بالقاهرة في ثلاث مجلدات ، والأنوار المضيئة شرح الاربعين حديثا السيلقية فى مجلدين ، والتصفية للقلوب عن در ن الاوزار والعيوب في مجلدين ، والتمهيد في مجلدين ، والنهاية في مجلدين ، والقسطاس في مجلدين ، والاختيارات في مجلدين ، والانهار الصافية شرح الكافية في مجلدين ، والتحقيق في التكفير والتفسيق في مجلدين ، ومشكاة الانوار في مجلد ، والافحام في مجلد ، والمعيار في مجلد ، والمعالمالدينية في مجلد ، والحاصر شرح مقدمة طاهر في مجاد ، والمنهاج في مجلد ، والايجاز في مجلد ، والايضاح في مجاد ، والفائق في علم المنطق في مجلد والرسالة الوازعة للائمة عنالاعتراض على الائمة وغير ذلك من و لفاته العديدة ورسائله المفيدة .

عن والده امام العصر المتوكل على الله يحيي أيده الله

عن شيخه القاضي الحافظ شيخ الاسلام على بن على بن أحمد اليماني الصنعاني أبقاه الله تعالى عن شيخه الفقيه الحافظ احمد بن محمد بن يحيى السياغي الصنعاني

الزاهرين والبحرين الزاخرين و يحانتي المصطفي وسيدى شباب اهل الجنة بشهادة أبيها المختار ، وعلى الأئمة الأطهار الذين أقاموا للدين أحكامه ، واظهر واللاسلام مراشده وأعلامه ، فجزاهمالله عنا وعن الاسلام أفضل الجزاء ، وجعل نصيبهم من فضله وكراماته أفضل الانصباء والاجزاء صلاة تقيم ولا تريم (١) انه جو ادكريم ﴿ أَمَا بَعِدٍ ﴾ فحق على من منحه الله تعالى فىالعلم بصيرة. وكان له الى الله في نصرة الدين وعز الاسلام أعظم وسيلة وسريرة . أن يكون همه ومنتهي جمده ومبلغ حده وغاية جده . الذبَعن حوزة الدين بازاحة الشبهات . واقامة عموده ورفع مناره بدفعالشكوك والتمويهات. خاصة ما يتعلق بمسئلة الديانة والامور القاطعة فإن الحق فيها واحد والخطأ فيها لاينفك عنَّ أحــد الجانبين بخلاف المسائل الفقهية والمضطربات الاجتهادية والمسائل الشرعية فانالرأي المقطوع به عندنا هو تصويب الكل وجميع المضطربات فيهاحق وصواب في الحوادث كلها لامزية لأحدها على الاخرى في التصويب نعم قد حكى عن أقوام من محققى المصوبة أنهم يزعمون مع قولهم بالتصويب أن فى المسألة الاجتهادية أمراً مقصودا لصاحب الشريعةوفسروه بأن صاحب الشريعة لونص مانص الاعليه ولقبوه بلقب الاشبه لكنه في التحقيق يؤول الى غير طائل وهذا شيء عارض ونرجع الآن الى المقصود وذلك أنه وصلتنا مسائل من تلقاء الفقيه الفاضل الموفق المحب المتولى حسام الدين وقدوة الاخوان الصالحين وعمدة الابرار المتقين عبدالله بن مسعود الذبياني نفع الله به المسلمين يستنهض ماعندنا فيها ويحب الاطلاع على عقيدتنا وما هو الرأى الصائب الذي عليه التعويل عن آبائنا عليهم السلام والأئمة الكرام فلم تمالك عن الاجابة كما يحصل فيها من النفع العظيم للمسلمين بالابانة عن وجه الصواب فيها و تأييدها بالبراهين الباهرة وتقريرها بالادلة القاهرة التي يحب الانقياد لهما والسمع

⁽١) أي لاتتحول

والطاعة ولا يعرض عنها الا بالمجاحدة والمكابرة وكيف ولنا فى تقريرها غرضان : أعلى وأدنى

فأنا

هذ

وا

6

11

s^a

10

رؤ

1

11

ال

ال

-1

الغرض الاول: ما أخذ الله على العلماء فى إبلاغ الحجج وايضاح المنهج حيث قال عز من قائل (لتبيننه للناس ولا تكتمونه) وهـذا أمر واجب وفرض لازم لازب

الغرض الادنى مايحصل بسبب ذلك من انابة المسترشد وهداية الضال وتقريب لخاطر بعيد أومشوش فى النظر لايهتدى لطريق الحق ، اوغال فى الدين يظن أن الحق مافى يده دون ما فى يد غيره وهذه بين أسباب تعرض لمن لم يعض على العلم بضرس قاطع ولا منحه الله بصيرة يميز بها بين الحق والباطل فتراه فيها يأتى ويذر متزلزل الاعتقاد غير ثابت القدم الى ههنا مرة والى هناك أخرى (مذبذبين بين ذلك لاالى هؤلاء ولاالى هؤلاء) وهكذا يفعل الله بمن ليس له رائد من التوفيق ولا أيده بألطاف العصمة ونحن نور دها واحدة واحدة لانغادر شبهة فى الدين الاحللناها ولا مهجة مريضة الاشفيناها بما ألهمنا الله من حسن البصيرة وانفاذ القريحة

(المسئلة الأولى) امامة أمير المؤمنين كرم الله وجهه اعلم أن الذى نعتقده ونراه ونحب أن نلقى الله عز وجل عليه هوماعليه السلف الصالح من آبائنا من أكابر أهل البيت المقتصدين منهم والسابقين أن أمير المؤمنين أفضل الخلق بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بما خصه الله به من الفضائل الظاهرة التي لم يحزها أحد بعده ولا كانت لأحد قبله وان امامته ثابتة بالنص عليه وعلى ولديه وان فضله على غيره من الصحابة أظهر من نور الشمس وقد أوردنا ذلك في كتبنا العقلية وبينا فضله وامامته بالنصوص وأوضحنا برهانها واظهرنا فضله على غيره ودللناعليها بما لا يكاد يوجد في كتاب من كتب أصحابنا في قوة الاستدلال وتقرير الحجة الواضحة فن أراده على حليته فليطالعه في كتاب الشامل و كتاب النهاية وكتاب التمييد وكتاب المعالم حليته فليطالعه في كتاب الشامل و كتاب النهاية وكتاب التمييد وكتاب المعالم

فانه يجد فى هذه الكتب شفاءكل علة ونحن الآن نورد نبذة بمــا أو ردناه فى هذه الكتب من فضائله عليه السلام وجملة مانورده همنا عشرو ن فضيلة ه

﴿الفضيلة الأولى﴾ آية المباهلة وهي قوله تعالى (قل تعالوا ندع أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل) والأبناء الحسن والحسين والنساء فاطمة عليها السلام والأنفس هو وعلى فقد جعل الله تعالى نفس على كنفس رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاذا كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أفضل الخلق فعلى مثله ه

﴿ الفضيلة الثانية ﴾ وهي أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أهدى اليه طير مشوى فقال « اللهم ائتنى بأحب الخلق اليك يأكل من هذا الطير فجاءه أمير المؤمنين عليه السلام فقال اللهم والى » (١) يعنى أنه أحب خلق الله اليه والمحبة

هي عبارة عن كثرة الثواب،

﴿ الفضيلة الثالثة ﴾ قصة خيبر وهو أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بعث أبا بكر فرجع منهزما وبعث عمر فرجع منهزما و بلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه واله وبالته في الله عليه والدي المؤسل فبالت مذمر ما ثم قال و لاعطين عذمالوا به رجلا بحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله كرارا غير فرار ، فأعطاها عليا في الغد ،

﴿ الفضيلة الرّابعة ﴾ أنه كان له عليه السلام من الجهاد الأكبر وقتل رؤساء المشركين ماليس لغميره من الصحابة والله تعمالي يقول (فضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما) *

⁽۱) جميع ما فى هذه الرسالة من الاحاديث النبوية هى مروية فى مسند الامام أحمد بن حنبل وزوايد ولده و فى الجامع الكبير واحياء الميت للامام السيوطى والنبلاء للحافظ الذهبى وذخائر العقبى للطبرى والمناقب لابن المغازلى الشافعى والفصول للخوارزمى والسفينة وجلاء الابصار وتنبيه الغافلين للحاكم الجشمى وشواهد التنزيل للحاكم الحسكانى و فى غيرها من المسندات وكتب المحدثين اه مصححه

(الفضيلة الخامسة) السبق بالايمان وذلك أنه كان أسبق الخلق بالايمان بالله ورسوله فان الله تعالى بعث الرسول يوم الاثنين وأسلم يوم الثلاثاء والسبق أفضل لقوله تعالى (والسابقون الأولون)

(الفضيلة السادسة) القرابة من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فانه لا أحد من بنى هاشم أقرب منه اليه ولا شك ان حب القربى واجب لقوله تعالى (قل لا أسألكم عليه أجرا الا المودة فى القربى) وليس لاحد من الصحابة هذه الخصلة بعده ه

﴿الفضيلة السابعة ﴾ الصلاح ويشهدله به قوله عز وجل (فان الله هو مولاه وجبريل وصالح المؤمنين) ومن يكون أحق بالنصرة والموالاة للرسول صلى الله عليه وآله وسلم هو أفضل من غيره وليس لأحد من الصحابة هده المنقبة وقوله صلى الله عليه وسلم فى ذى الثدية ، سيقتله خير هذه الأمة ، وقوله خير معنى أفضل ،

وا

اب

11

11

(الفضيلة الثامنة) ان علياً كان هاشمياً والهاشمي أفضل من غيره وليس لاحد من الصحابة هذه الخصلة الاله وهو أول مولود ولد لهاشمي من هاشمية و (الفضيلة التاسعة) قوله عليه الصلاة والسلام لفاطمة « ان الله عزوجل اطلع على الدنيا فاختار منها أباك فجعله نبيا ثم اطلع عليها ثانية فإختار منها بعلك فجعله وصيا » والخيار هو الأفضل «

(الفضيلة العاشرة) ماروت عائشة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قالت أقبل على بن أبي طالب فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وهذا سيد العرب فقالت بأبي وأمى يارسول الله الست سيد العرب؟ قال وأنا سيد العالمين وعلى سيد العرب ، ،

﴿ الفضيلة الحادية عشرة ﴾ ماروى أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم أنه قال و أخى ووزيرى وخير من أثركه بعدى يقضى دينى و ينجز وعدى على بن أبى طالب ، ه

﴿ الفضيلة الثانية عشرة ﴾ ما روى ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال « على خير البشر ومن أبى فقد يفر » « ﴿ الفضيلة الثالثة عشرة ﴾ هيأن أميرالمؤمنين لم يكفر بالله ساعة واحدة

بخلافٌ غيره من الصحابة فان الله أنقذهم من الكفر &

﴿ الفضيلة الرابعة عشرة ﴾ ماروى أحمد والبيهقى عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال « من أراد أن ينظر الى فى على والى نوح فى تقواه والى ابراهيم فى حلمه والى موسى فى هيبته والى عيسى فى عبادته فلينظر الى على ابن أبى طالب » »

ولنا في ايضاح عليه طريقان ، الأولى وجه الاجمال وذلك أن عليا عليه السلام كان في غاية الذكاء والفطنة وكان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في غاية التعليم والعرض وكان على عليه السلام في غاية التعليم والعرض وكان على عليه السلام في غاية الحرص على طلب العلم ، وأما التفصيل فن أوجه أما أولا فلقوله عليه الصلاة والسلام ، أقضا كم على ، والقضاء التفصيل فن أوجه أما أولا فلقوله عليه الصلاة والسلام ، أقضا كم على ، والقضاء مفتقر الى سائر العلوم كلها واما ثانيا فان المفسرين متفقون في تفسير قوله تعالى (وتعيها أذن واعية) ان الآية هذه نزات في على عليه السلام واما ثالثا فاقول على عليه السلام لو ثني لى الوسادة لحكمت بين أهل التوراة بتوراتهم و بين أهل الانجيل بانجيلهم و بين أهل الزبور بزبورهم و بين أهل الفرقان بفرقانهم والله مامن آية نزلت في بحر ولابر ولاسهل ولا جبل ولاليل ولا نهار ولاسعاء ولا أرض الاوانا أعلم فيمن نزات وفي أي ثنى ، نزلت ، وأما رابعاً فلا ن جميع والشيعة والخوارج وعلم التفسير مضاف اليه فرأس المفسرين ابن عباس وهو والشيعة والخوارج وعلم التفسير مضاف اليه فرأس المفسرين ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين تلهيذه ولهذا قال ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين المؤمنين ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين المؤمنين ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين ابن علم أمير المؤمنين ابن عباس ماعلى في كتاب الله بالنسبة الى علم أمير المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمن المؤمنين المؤمن المؤ

C . C

لاه ملی قبة

> س بة ه جل

لت سد

سلی ای

الاكالقرارة فى المثعنجر القرارة هى الحسوة والمثعنجر هو البحر (١) ه وأما علم النحو فهو منسبوب اليه وهكذا علم التصوف ومشايخ الصوفية يسندونه اليه و كذا سائر العلوم كلها فاذن هوأستاذ العلماء ه

الناس

من

فالمخ

وان

هو

الذر

أصح

الص

وخ

ابن

الش

15

وا

e k

ذلا

في

كذ

11

1

2

﴿ الفضيلة السادسة عشرة ﴾ الزهد فى الدنيا ولقد بلغ عليه السلام فى الزهد غايته وذم الدنيا وحقرها حتى قال عليه السلام دنياكم هـذه أهون عندى من عراق (٢) خنزير فى يد مجذوم ه

﴿ الفضيلة السابعة عشرة ﴾ الشجاعة فان أمره فيها غير خاف لكل خاص وعام كم من قرن بارزه وكم من شجاع قتله بخلاف غيره من الصحابة ولقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يوم الاحزاب ، ضربة على خير من عبادة الثقلين ، ه

﴿ الفضيلة الثامنة عشرة ﴾ السخاء ولقدكان بالغاً فيه كل مبلغ ويشهد له بذلك قوله عز وجل (و يطعمون الطعام على حبه مسكينا و يتيما وأسيرا) ، ﴿ الفضيلة التاسعة عشرة ﴾ حسن الخلق ولقد بالغ في حسن الخلق حتى نسبوه الى الدعابة ،

﴿ الفضيلة العشرون ﴾ ماخصه الله به من خوفه وشرح صدره وفضائله كثيرة لكنا نقتصر على ماذكرناه هنا (٢) ه

(۱) وفى القاموس المثعنجر بفتح الجيم وسط البحر وليس فى البحر ما يشبهه الى أن قال وقول ابن عباس وذكر عليا على الى علمه كالقرارة فى المثعنجر أى مقيسا الى علمه كالقرارة موضوعة فى جنب المثعنجر انتهى وقال فى القرارة والقرارة بالضم مابقى فى القدر أو مالزق باسفلها من مرق أوحطام تابل وغيره الى أن قال وقر القدر صب فيهما عباردا والقرورة بالضم والقررة محركة والقرارة مثلثة اسم ذلك الماء انتهى

(٢) وعراق كغراب العظم أكل لحمه اه قاموس

(٣) قال في الام بعد لفظ هنا بياض يسير في بعض النسخ اه

﴿ الْمُسْئَلَةُ الثَّانِيةِ ﴾ في حكم منخالف أمير المؤمنين من الخلفاء . اعلم أن الناس مختلفون في حكم من خالف هـذه النصوص على مذاهب خمسة . أولها من قال ان قصد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيها معلوم بالضرورة فالمخالفِ فيها يكفر . هذا رأى الإمامية والروافض . وثانيها من قال إنها قاطعة وان من خالف فيها يكون فاسقا وهذا هو رأى الجارودية وأبو الجارود هذا هو رجل من عبد القيس من أصحاب زيد بن على رضيالته تعالى عنه . وثالثها الذين يقولون بامامة الشيخين ويتوقفون فى امامــة عثمان وهم الصالحية أصحاب الحسن برب صالح . ورابعها الذين يقولون بامامة الشيخين كمقالة الصالحية خلا أنهم يكفرون عثمان والصالحية يتفقون فيــه أنه غير امام . وخامسها الذين يقولون بتكفير أبى بكر وعمر وهم الصياحية أصحاب الصياح ابن قاسم فهذه الفرق كما ترى مختلفون في أمر الخلفاء والذي يقضي به الشرع عُندنا وَنفتى به ونحب أن نلقى الله تعالى عليــه ونأمر من وقف على كتابنا هذا به وهو طريق السلامة لكل منصف هوان مخالفتهم لهذه النصوص وانكانت قاطعة لاتوجب فى حقهم كفرآ ولا فسقاً ولا خروجا عن الدين ولا توجب قطع الموالاة فان اسلامهم صحيح ويدل على صحة ما اخترناه من ذلك. وهوالذي عليه أكابرأهل البيت والمحصلين من أتباعهم وشيعتهم مسالك م ﴿المسلك الاول﴾ هو ان التكفير والتفسيق لايكون الا بدلالة قاطعة والاجماع منعقد على ذلك وههنا لم يقم البرهان الشرعى الاعلى الخطأ فى النظر في هذه النصوص دون أمر زائد على ذلك من كفر أو فسق واذا كان الأمر كذلك فالتكفير والتفسيقمنغير بينة يكونجهلا وجراءة علىالله واقدامآ على الخطر بغير بصيرة ولا شك أن التكفير والتفسيق من أعظم الأحكام فاذا لم تكن فيهما دلالة قاطعة ولا برهان نير وجب التوتف فاما من ليس له ورع يحجزه ولا خوف يمنعه فلاكلام عليه وانما الشأن كله فيمن يحانظ علىالدين ويستبين الحجة ه

4.

- L 14

4

4

. . . .

الش

لما

هو وا.

Je

ابز

立

= 1

4

ŕ

يذ

Y

c

.

ار

(المسلك الثاني) هو انا نعلم قطعاً بالضرورة صحة أديانهم وسلامة ايمانهم واستقامتهم على الدين ومحبتهم لرسول رب العالمين وموالاتهم و رضاه عنهم ومودته لهم و نصرتهم له فى المواطن التى تزل فيها الاقدام وانتصاره بهم وما ورد عنه من الثناء عليهم وشهادته لهم بالجنة و تعظيمه لهم فى أكثر أحوالهم فهذه كانت حالته عليه السلام الى أن انتقل الى جوار الله وكراماته واذا كان الأمركما حققناه فايمانهم مقطوع به والموالاة فى حقهم واجبة حتى يرد ما يغير ذلك و ينقلنا عنه ناقل و لا شك أن مخالفتهم لهذه النصوص ليست كفراً ولا فسقاً ولهذا بقينا على الاول وهو وجوب الموالاة ه

(المسلك الثالث) ماجاء من جهة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم من الثناء عليهم ويدل على ذلك أمور؛ أولها قوله صلى الله عليه وآله وسلم «احفظونى فى أصحابى فان أحدكم لو انفق مل الارض ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه »، وثانيها فى أبى بكر رضى الله عنه قوله صلى الله عليه وآله وسلم «دعوا لى أخى وصاحبى الذى صدقنى حين كذبنى الناس » وثالثها قوله صلى الله عليه وآله وسلم «لو كنت متخذاً خليلا لاتخذت أبا بكر خليلا » وقوله صلى الله عليه وآله وسلم «أبو بكر وعمرسيدا كهول أهل الجنة » ورابعها أنه أمر عبدا فقال «بشر عمر بالجنة » فهذه الاخبار عبدافقال الله على سلامة أحوالها و بشارتهما بالجنة وغيرها من الاخبار الدالة على صحة عقائدهما وصحة اسلامها »

(المسلك الرابع) ما كان من أمير المؤمنين في حقهم و يجرى ذلك على طريقين. الاولمن جهة الاجمالوما كان منه عليه السلام من المناصرة والمعاضدة لابى بكر في أيام قتال أهل الردة وغيرها وما كان منه في أيام عمر من الاعانة والمشورة والاخذ لنصيبه من أموال الفي، وقد قيل ان أم محمد بن الحنفية ما كانت الاسبية من بني حنيفة من أهل الردة استولدها على عليه السلام فاتت بمحمد وما كان من تعظيمهم له واكبارهم لحاله والرجوع اليه في المسائل الدينية

الشرعية وموالاته لهم وسائر أحواله فى معاملته لهم، وانظر فى معاملته عليه السلام لمعاوية وعمرو بن العاص وأبى الاعور وأبى موسى الاشعرى فانه كان يعامل هو لاء باللعن والتبرى منهم وكان يعامل الصحابة بالمودة والموالاة والمناصرة والمعاضدة ولم يعاملهم معاملة أهل الردة فيكونوا كفارا و لا معاملة من أقدم على كبيرة فيكونوا فساقا بل يعظمهم و يكبر حالهم هذا على جهة الاجمال م

﴿ الطريق الثاني ﴾ على جهة التفصيل وذلك من وجوه . أولها مارواه سويد ابن غفلة قال مررت بقوم ينتقصون أبا بكر وعمر فدخلت على أمير المؤمنين فحكيت له ذلك وقلت له لولا انهم يرون أنك تضمر لهم شيئا مشل الذي أعلنوه ما اجترؤا على ذلك فقال على عليه السلام أعوذ بالله أن اضمرلهما الا الحسن والجميل أخوا رسولالله صلى الله عليه وآلهوسلم وصاحباه ووزيراه ، ثم نهض باكيا واتكأ على يدى وخرج وصعد المنبر وجلس وقال مابال اقوام يذكرون سيدى قريش بمــا أنا عنه متنزه والذى فلق الحبة وبرأ النسمة أنه لايحبهماالامؤمنو لايبغضهما الافاجر صحبا رسولالله علىالصدق والوفاءوأطال عليه السلام فيمدحها وتهددمن عاد الىالوقيعة فيهماثم قالفي آخر هذه الخطبة خير هذه الامة بعد نبيها أبو بكر وعمرثم قال الله أعلم بالخير اين هو ، وثانيها ماروى الحسن بن على عليه السلام قال لقدأمر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أبا بكران يصلي بالناس وانى لشاهد فرضينا لدنيانا منرضي به رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم لديننا، وثالثها مارواه جعفرالصادق عن أبيه عن جده أن رجلا من قريش جاء الى امير المؤمنين فقال سمعتك تقول اللهم أصلحنا بمــا أصلحت به الخلفاء الراشدين من هم؟ قال قصدت أبا بكر وعمر هما اماما الهدي وشيخا الاسلام ورجلا قريش والمقتدى بهها بعد رسولالله صلىالله عليهوآله وسلمن اقتدى بهماعصم ومن اهتدى بهما هدى الى صراط مستقيم؛ ورابعها انه عليه السلام سئل عن عمر فقال رجل ناصح الله فنصحه . و سئل عن أبي بكر فقال كان أواهاً منيباً؛ وخامسها ماروى عن جعفر بن محمد أنه قال لمــا قتل عمر وكفن

مه الم

ان ا

可是自己是一

رله مر بار

على

ت

أها

ولة

لعب

من

وب

الر

واا

25

یار

وا

Je

41

11

ان

.

ء

÷

-

وحنط دخل عليه أمير المؤمنين فقال ماعلى وجه الارض أحداً حب الى أن ألقى الله بصحيفته مثل هذا المسجى بينكم وكان قد سجى بثوب وسادسها قول أمير المؤمنين عليه السلام خير الأمة بعد نبيها أبو بكر وعمر ولوشئت السميت الثالث يعنى نفسه؛ وسابعها انه عليه السلام لماحضر به الوفاة قالو اله ألا توص يا أمير المؤمنين فقال عليه السلام لم يوصرسول الله فأوص و لكن ان أراد الله بالناس خير ا فسيجمعهم على خيرهم بعد نبيهم أبو بكر ، وثامنها مار وى عن أمير المؤمنين كرم الله وجهه ان عمر بن الخطاب أمسك على يده فقال له على أفلتنى ياقفل الفتنة فقال وما ذاك فقال أمير المؤمنين سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول « لا تصيبكم فتنة وهذا فيكم » (١) فهذه الأخرار كلها من جهة أمير المؤمنين دالة على إعظام الحق ورفع المنزلة وعلى المبالغة فيها بما لامزيد عليه ه من الثناء الحسن والوصف الجيل من ذلك روايات حسنة منقولة عن أكابر أو لاده السابقين منهم والمقتصدين ليكون الواتف على كتابنا هذا على بصيرة من أمره وحقيقة من حاله (فن ابصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما ربك من أمره وحقيقة من حاله (فن ابصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما ربك من الموالم العبيد)

الرواية الاولى : حال الحسن والحسين عليها السلام والمنقول عنهما

⁽۱) هكذا حكاه فى كتاب التحقيق ثم قال نعم أما ما كان فى صدر أمير المؤمنين من الوحشة والازورار وتغير النفس من أجل استبدادهم بامركان أولى به وأحق لقربه من رسول الله وبما خصه الله به من الفضائل مما لم يخص أحدا من الخليقة فهذا أمر لايمكن دفعه ولا يسع انكاره لكنه لم يمنعه ذلك عن الموالاة والذكر الحسن وصلاح السيرة فيهم وجميل الأحدوثة فى حقهم كما حكيناه عنه ولم يخرجه ذلك الى حربهم والحكم عليهم بالخروج عن الدين لكفر أو فسق انتهى بلفظه

أن حالها كال أيهما في الموالاة واظهار الجميل في حقهها ولم يرو أحد من أهل النقل عنها طعناولا لعنا ولا كفرا ولا فسقا ولاسباً بل السيرة المحمودة ولقدروي أن عمر لما وضع الديوان وفرض لكل واحد من المهاجرين والانصار نصيبا من بيت المال وفرض للحسن والحسين الوفا من بيت المال ثم فرض لعبد الله بن عمر أقل من نصيبهما فاتي الى أبيه فقال لم فرضت حقى أقل من حقهما فقال عمر ائتني بجد مثل جدهما وبأب مثل أيهما وبأم مثل أمهما وبعم مثل عمهها فسكت عبد الله وانصرف فانظر الى هذا الاعتراف بالحق الرواية الثانية : ما كان من على بن الحسين والمعلوم من حاله الاعظام لها والاعتراف بعقهاو الموالاة وقد روى عن ابنه زيدبن على عليهما السلام قال كذب من قال ان أبي كان يتبرأ من الشيخين ثم قال للراوى الذي وي عن أبيه والسلامك لا يتم الا بالتبرى منهما وأهماني عن تعريف كذبك اياى لا تكذب على أبي (١) . الرواية الثالثة : حال زيد بن على عليهما السلام أنه كان شديد المحبة لها والموالاة وانه كان ينهى عن سبها و يعاقب عليه و روى عنه أنه لما با يعه أهل والموالاة وانه كان ينهى عن سبها و يعاقب عليه و روى عنه أنه لما با يعه أهل والموالاة وانه كان ينهى عن سبها و يعاقب عليه و روى عنه أنه لما با يعه أهل

(۱) ومن ذلك ما أثر عن الامام الباقر محمد بن على عايهم السلام من شدة المحبة وعظيم الثناء على الشيخين والموالاة لهما كما أثر عن السلافة وروى عن الحسن بن على انه لما كتب دعوته الى البصرة وذكرهما وترحم عليهما وقال ان الله تعالى بعث محمدا وكان الناس على ضلالة فهدى به الخاق ثم قبضه اليه ونحن أحق الناس بمقامه غير أن قوماً اجتهدوا في طلب الحق فتقدموا وكففنا عنهم تحريا لاطفاء الفتنة حتى حدث قوم فغيروا وبدلوا فكلامه هذا دال على خطائهم في العدول عن أمير المؤمنين وان عليا عليه السلام ماترك الفتنة وأخذ حقه الالمارأي من اقامتهم للحق وسلوكهم منهاجه والحق له فتركه من أجل ذكره الامام يحيى بن حمزة في كتاب التحقيق اه

ك

ه م ــ ٣ الوازعة ،

i

ال

11

U

4

الكوفة ثم دعاهم (١) الى نصرته قالوا له أنا لانبايعك ولاننصرك حتى تتبرأ من الصحابة فقال كيف أتبرا منهما وهما صهرا جدى ووزيراه ويعني بالصهاران عائشة وحفصة كانتا تحت رسول الله صلىالله عليه وآله وسلم زوجتين واراد بالوزارة أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال هما وزيراى فلما أنكر التبرى منهما رفضوه فلأجلذلك سموا روافض وروى عنه عليه السلامأنه كان يترحم عايهما وروى عنه عليه السلام أنه قالكان أبى على بن أبى طالب كرم الله وجهه منزلته من رسول الله منزلة هرو ن من موسى اذقال له أصلح و لا تتبع سبيل المفسدين فألزق كلكله بالأرض مارأى صلاحا فلما رأى الفساد بسط يده وشهر سيفه و دعا الى ربه و تبين أنه كان خليفة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما أن هرو ن خليفة موسى. هذا كله كلام زيد بن على حكاه عنه الشيخ العالم احمد بن الحسن الكني رحمة الله عليه . الرواية الرابعة : عن عبد الله بن آلحسن بن الحسن وأولاده الذين هم محمد بن عبـــد الله النفس الزكية وابراهيم و يحيى ابنا عبـد الله أنهم كانوا لايتــبرأون من الشيخين بل كانوا يسيرون فيهما سيرة آبائهم ولا يظهر منهم فيهما الاسميرة آبائهم ولا يظهرمنهم فيهما تكفير ولا تفسيق ولا لعن و لا سب ولهذا فانهؤلا. الأئمة قال بامامتهم أكابر المعتزلة بمنكان في وقتهم ولو ظهر من هؤلاء تكفير أو تفسيق للصحابة لم يقل هؤلاء بامامتهم لانهم معتقدون لامامة الصحابة ومعظمون أمرهم ولعن الصحابة وتفسيقهم وتكفيرهم يبطل العدالة عنمدهم فضلاعنالامامة وهكذا القول فيمعتزلة بغداد وانهم يفتخرون بأئمة الزيدية ولوكان هؤلاء الأئمة يعتقدو ن تفسيق الصحابة واكفارهم لم يبايعوهم ولا قالوا بامامتهم الرواية الخامسة : عنجعفر الصادق عليه السلام أنه كان شديد المحبة لهما و روى عنه الخلق العظيم أنه كان يترحم عليهماهكذا ذكره الشيخ أبو القاسم البستي وروى عنه أنه سئل عنه فقال ما أقول فيمن ولدنى مرتين يعني

⁽١) قوله ثم دعاهم كذا و في كتاب التحقيق بحذف ثم اه

من

ان

نکر

رأى

على

ا بل

لأنمة

يدية

لديد

خأبو

يعنى

عليهالسلام أن أمه أمفروة وهي بنتالقاسم بن محمد بنأبي بكر وأمها أيضآهي بنت عبد الرحمن بن أبي بكر فالهذا قال ولدني مرتبين : الرواية السادسة عن القاسم عليه السلام أنه لما سئل عنهما قال (المك أمة قد خاله لها ما كسبت ولكم ما كسبتم) وهذايدل على ترك الطعن ووكولأمرهم الىالله عز وجل وهذه هي السلامة وروى عنهأيضا أنهكان ينكرفعالهما ويسخطولا يقول بقولاالرافضة فيفرط وهذا تصريح بترك الأذية والسب (١): الرواية السابعة عن الناصر للحق الحسن بن على روى الصاحب الكافى اسماعيل بن عباد أنه قال عندى بخط الناصر الترحم عليهما وحكىءنالقاضي أبىبكر وكانمنصوبا منجهة السيد الامام المؤيد بالله عليه السلام استقضاه على بعض النواحي أنه قال سمعت عن الشيخ حسينالصوفي وكانقد نيف علىسبعين سنة يقولسمعت نيفاً وسبعين شيخاً ممن سمع (٢) مجالس الناصر قالوا أملاً الامام الناصر للحق عليه السلام عن الشيخين أبى بكر وعمر ثم قال رضي اللهعنهما فكف المستملى عن الترضية والامام ينظر اليه فزجره وقال له لم لاتكتب رضي الله عنهما فان مثــل هذا العلم لايؤثر الا عنهما وعن أمثالها وعن الشيخ احمد بن الحسن الكني أن الموجود في كتاب الامامة للامام الناصر عليه السلام في آخر باب من أبوابها قال فيه ولم أصف ماوصفت من اعتراضهم هذا بما أعترضوا به لدفع أبى بكر بما خصه الله بهمن الفضل بعدعلي عليهالسلام وانى لعارف بحقه وصحبته وتقدم اسلامه على من أسلم بعده وانى لمحب له والحمد لله وحده الرواية الثامنة، عن الحسن بن زيدو محمد ابن زيد وغيرهما من أو لاد الحسن أنهم كانوا في غاية الاعظام ورفع المنزلة واظهار الكلمة الطيبة والكلام الحسن الجميل في حقهم وما نقل شيء في حقهم

⁽۱) زاد فى كتاب التحقيق بعد ذكره للروايتين عن القاسم بن ابراهيم عليه السلام مالفظه وهاتان الروايتان عنه قدرو يتا بحضرة الامام المؤيد بالله انتهى (۲) عبارة كتاب التحقيق بمن حضر مجلس الناصر والكل مستقيم اه

لمذ

الا

أو

11

من الآذية ولا غيرها بما يقبح . الرواية التاسعة : عن السيد المؤيد بالله كان الشيخ أبو سعيد يقول سمعت المؤيد بالله يقول في وقت الحمد لله الذي زادني لها في كل يوم حباً وكان أول عمره (وعنفوان) شبابه متوقفا ثم ترجم عليهما في آخر عمره وكان يحتهد في الدعاء إلى فضلهها ويأمر بذلك و يجتهد في كشف ذلك لاصحابنا من الزيدية ويظهر لهم هذه الحالة وكان يمنع الناس عن القول السوء فيهم وحكى عنه الكنى في جوابه الهوسميات ان الحلاف في الامامة وان كانت قطعية لا يوجب كفراً و لا فسقا ولهذا فان أهير المؤمنين كرم الله وجهه لم يكفر ولم يفسق من تخلف عن إمامته والدخول فيها كسعد بن أبي وقاص ومحد بن مسلمة وعبد الله بن عمر وغيرهم ولم يعاملهم بمعاملة من فسق ومرق عن الدين كمعاوية وعمرو وأبي موسى وغيرهم . الرواية العاشرة : عن الامام غن الدين كمعاوية وعمرو وأبي موسى وغيرهم . الرواية العاشرة : عن الامام خالف هذه النصوص الدالة على امامة أمير المؤمنين هل يفسق قبل له انه يكون خالف هذه النصوص الدالة على امامة أمير المؤمنين هل يفسق قبل له انه يكون خطئاً غير كافر و لافاسق فلو كان فاسما لما أو لاهم أميرا لمؤمنين الذكر الجميل (١) هذا ما أوردناه من أقاو يل أكابر أهل البيت عليهم السلام في حقهم وانما أوردناه لغرضين ه

(۱) تمام الكلام للامام الموفق بالله عليه السلام منقول من كتاب التحقيق بلفظه فان قيل هلا فسقوا لانهم مخطئون فيا يتعلق بالفروج والاموال قيله ان كل من أخطأ بطريقة التأويل لم يكن كافرا ولا فاسقا قال الامام يحيى بعد نقله عنه لهذا والذي في هذه الرسالة فهذه زبدة كلامه في مسئلة أملاها فيا يتعلق بأحكام الشريعة وهو مصرح بأن ما فعلوه وأقدموا عليه من الحل والعقد والاوامر والنقض والابرام واصدار، وايراد جراءة في الدين وانما كان اعتقادا للصلاحية وعملا على الاهلية لا محالة انتهى من كتاب التحقيق بلفظه

﴿ الغرض الأول ﴾ : ان يعلم ان أميرا لمؤمنين وأكابر أهل البيت السابقين منهم والمقتصدين غير قائلين في أحد من الصحابة بكفر ولا فسق مع مخالفتهم لهذه النصوص القاطعة وأن مخالفتهم لا تقطع موالانهم ولا تبطلها ٥

(الغرض الثانى) ان يكون الناظر على ثقة من أمره وبصيرة من دينه فى الاقدام على الاكفار والتفسيق من غير بصيرة فان الخطأ فى مثل هـذا عظيم والاثم فيه كبير قال المؤيد بالله عليه السلام: ولو قيل لاحد من مدعى التكفير والتفسيق فى حقهما ارنى أحداً من أثمتنا انه تبرأ من الشيخين لم يمكنه ذلك أصلا ولا وجد اليه سبيلا فضلا عن القول بالكفر والفسق ه

﴿ فَصَلَ ﴾ من هذه الروايات (١) التي نقلناها عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعن أمير المؤمنين وأولاده السابقين التولى والحبة للصحابة رضى الله عنهم وان أحدا من أهل البيت لم ينقل عنهم بتكفير و لا تفسيق لها وهذا هو الاوثق من حال الأثمة السابقين أهل الآراء الصائبة والأذهان الثانبة ثم ان لهم بعد القطع بعدم التكفير والتفسيق مذهبين ه

(الأول) من صرح منهم بالترحم والترضية عليهم وهذا هو الاشهر من أمير المؤمنين كما حكيناه ومن زيد بن على وجعفر الصادق والناصر للحق والسيد المؤيد وغيرهم وهذاهو المختار عندنا ونرتضيه لانفسنا مذهباً ودللناعليه وهوانا ذكرنا أن السلامهم مقطوع به لا محالة وأيمانهم وعروض ما عرض من مخالفة النصوص ايس فيه الامجرد أنه خطأ في النص فاما أن يكون هذا الخطأ كفرا وفسقا فلم تقم عليه دلالة ولا برهان فان قيل فانتم تقطعون بان هذا الخطأ كبيرة أو تقطعون بكونه صغيرة أو توجبون التوقف فيه ه

(١) قوله فحصل منهذه الروايات الخ قال في كتاب التحقيق وعن بعض أئمة أهل البيت أنه قال من زعم ان أحدا من العترة من لدن زيدبن على الى يو منا هذا ذهب الى تفسيق الصحابة فانه كاذب في هذه المقالة انتهى بالفظه کان دنی مافی ف

سوء وان جهه

رق مام من

(1) La

نیق ان نقله علق مقد

کان قیق (قلنا) المعاصى على ثلاثة أوجه . منها مادل عليه الشرع بكونه كبيرا وهذه المعاصى التى عليها الحدود . ومنها مادل عليه الشرع بكونه صغيرا فلا يقال انه كفر ومنها مالم يرد الشرع فيه بكونه صغيرا ولا كبيرا فما هذه حاله يقطع بكونه خطأ ولا يقطع بكونه كفرا ولافسقا ثم ماهذا حاله فانه لا يقطع الموالاة ولا يطرق خللا فى أصل الدين والاسلام بل الموالاة واجبة مع القطع بكونه خطأ وهكذا فيها اختلف فيه العلماء من المسائل الالهية كالقادرية والعالمية فان منهم من يتبتها حكماً ومنهم من يرجع فى بعضها الى مجرد النات لاغير فهذه المسائل الحق فيها واحد وما عداه خطأ ثم ان ذلك الخطأ لانوجب كفرا ولا فسقا هذا مانحن عليه فى هذه المسائل ه

(المذهب الثانى) هومذهب من توقف عن الترضية والترحم ونهى عن التكفير والتفسيق والى هذا يشير كلام الهادى والقاسم وأولادهما واليه يشير كلام الامام المنصور بالله أيضا والعدر لهم فى ذلك هو أنهم الما تطعوا على الخطأ ولم يدل دليل على عصمتهم فيكون الخطأ صغيرة فى حقهم فوقع التجويز بكونها صغيرة أو كبيرة لاجرم قالوا بالتوقف عن الترضية لاحتمال أن يكون الخطأ كبيرة وكان الاحسن من هذا أن يقال بالقطع على إيمانهم بالله تعالى وبرسوله وباليوم الآخر وصحة اعتقادهم وأديانهم وهدذا أمر مقطوع به وعروض ماعرض من الخطأ لما لم يقع بكونه كبيرة لاجرم استرسل ماهو الاصل وهو الايمان ولم ينزع الا بدلالة تدل على الكفر والفسق ه

فاما ما يحكى عن ص بالله ان الزيدية على الحقيقة هم الجارودية ولا يعلم من وقت زيدبن على من الزيدية من ليس بجارودى وا تباعهم كذلك فليس غرضه من هذه الحكاية أن يكون هو والائمة السابقون متابعون للجارودية فقدرهم أعلا وأشرف من أن يكونوا متابعين للجارودية في جميع من الحالات وكيف يقال بان الائمة السابقين والمقتصدين متابعون للجارودية وهو أحق بالمتابعة لهم فكيف يكونوا متابعين لهم وهذا مما لا يتسع له عقل أصلا وقد حكمنا ان أبا الجارود

رجل سلا. لا لا

ولا . التقل

من يظن أن

وليد

فاس و ج رض

سب هذا

فک نکا

علي الله

عد دلي

11

الله

رجل من عبد القيسكان من أصحاب زيد وانما غرض الامام المنصور بالله سلام الله عليه هو ان الأئمة من بعده قائلون بأن امامته ثابتة بالنص كمقالته لا لأنهم متابعون له فى القول با كفار الصحابة و تفسيقهم فلم يرو عنه تكفير ولا تفسيق وحاشا لفكرته الصافية وعزيمته السامية ان يكون متضمخا برذائل التقليد للجارود وغيره واذا كان لابد من المتابعة فزيد بن على أحق بالتقليد من غيره ولهذا فان الجارود كان متابعا له وكان من جملة أصحاب زيد فكيف يظن من له بصيرة أو أدنى خبرة من المنصور بالله وممن سبقه من الأئمة السابقين أن يكونوا اتباعا للجارود هذه غاية الغفلة ممن يظن ذلك والأثمة متبعون وليسوا بتابعين ه

وأما ما يحكى عنه من أنه قال من رضى عليهم فلا تصلوا خلفه ومن سبهم فاسئلوه ما الدليل فالر واية عنه بعكس هذه وهو المظنون بحسن حاله فى البراعة وجودة البصيرة وحسنها وهو ان المشهور عنه من سبهم فلا تصلوا خلفه ومن رضى عنهم فاسئلوه ما الدليل فهذا هو اللائق بكلام الأثمة وهو ان أدنى أحوال سبهم ان يكون مسقطا للعدالة وكيف يصلى خلفه من لا يوثق بعدالته ولوصدر هذا السب فى الطارف من المسلمين لكان قدحا فى العدالة وحطا من قدرها فكيف من له حظ النصيحة ويكون باذلا نفسه فى اعزاز الدين والمبالغة فى نكاية الظالمين والكافرين فسبه لا محالة أقبح وفى الحديث عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ه من آذى مؤمنا فقد آذانى ومن آذانى فقد آذى الله ومن آذى الله ومن آذى الله ومن آذى الله ومن آذا فى فقد آذى الله وما فرت عذا با مهينا) وأماقوله عليه السلام ومن رضى عنهم فاسئلوه ما الدليل وأقرب دليل أن يقال ان ايمانهم قد ثبت بيقين وصحة أديانهم واعتقادهم وماعرض من الخطأ لا يوجب زوال هذا الاصل فنبقى عليه مالم يدل على غيره دليل ه

﴿ الْمُستَلة الثالثة ﴾ قلت ومايرى مولانا فى رجل يرى أن الامام بعد رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم على بن أبى طالب عليه السلام وهو محسن الظن

الله الله

الى الى

ان ایر الی

الی به هو

نه ملا ان

ف

ود

الرسو

حقه

الأم

یکن

نصرة

ذلك

يتولى

الذر

وفاز

الذبن

(وم

N'is

قليل

=Y

غير

طائر

من

يقو

بالثلاثة الذين أخذوا الامر بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ويقول مانظهم فعلوه جرأة على الله عن وجل بل على سبيل الغلط والخطأ فى النظرو يعتقد أنهم يدخلون الجنة لماورد فيهم من الاخبار ومن القرآن السكريم هل هذا الاعتقاد مخلص للانسان فيما بينه و بين الله تعالى أم لا فان أناسا من أصحابنا أهل الزمان ينكرون ذلك مفصلا واذا صوب مولانا أن يذكر شيئا عليه من الحجة فيتفضل بذلك والسلام ه

(الجواب) و بالله النوفيق اعلم يافقيه حسام الدين أصلحك الله وألهمك الصواب ان الذي ذكرته في هذه المسئلة هو الذي يقتضيه مذهبنا ونحب أن نلقى الله تعالى ونحن عليه وهو الذي قامت عليه البراهين الواضحة واذا كان امامك يرتضيه مذهبا لنفسه فما عليك بالمتابعة فلك به أسوة وكنى به قدوة وقد اشتملت المسئلة على أحكام نذكر كل واحدمنها ونقيم عليه البرهان الشرعى (الحكم الأول) ان الامام بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو على ابن أبي طالب وهذا شيء قد أقمنا عليه البرهان النير وقررنا امامته بالنصوص التي ذكرناها ولا منازع ثم فنطمع في الاعادة لها ه

(الحكم الثاني) آن دلالة امامته قاطعة والحق فيها واحد وليست من مسائل الاجتهاد كا ذكره بعضهم فن خالفها فلاشك أنه مخطى الخالفته للدلالة القاطعة (الحكم الثالث) ان الصحابة رضى الله عنهم وان أخطؤ الكن الواجب علينا احسان الظن بهم فى مخالفتهم لهذه النصوص القواطع لان دلالة هذه النصوص نظرية وربما تشتمل على دقة وغموض فلا جل هذا لم يكن اقدامهم جرأة على الله عز وجل لما كان مقصود الرسول معلوما بدقيق النظر لاجرم وجب أن لا يكون خطأهم كبيرة لان الدلالة لم تدل على أن المخالفة تكون كفرا ولافسقا (الحكم الرابع): هل يدخلون الجنة أم لا؟ ه

واَعلم أيدك الله أن ماورد في القرآن الكريم والاخبار بما يدل على فضلهم وتزكيتهم واختصاصهم بالفضل وما حصل منهم من الاعانة في الدين ونصرة

الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وايثارهم على أنفسهم واقتحام كل عظيمة في حقه وكونه صلى الله عليه وآله وسلم مات وهو قرير العين بمافعلوه فىالنصرة فهذه الأمور كلها دالة على نجاتهم وكونهم من أهل الجنة ثم الظن بحال غيرهم اذا لم يكن مقدماً على كبيرة ان الله يدخله الجنة فكيف حال منبذل نفسه وماله في نصرة الدىن فالظنله بدخولالجنة أصوب و بالنجاة له أحق وأقرب فمناعتقد ذلك في حقهم فقــد خلص من العهدة وأدى مايجب عليه من الولاية (ومن يتولى الله و رسوله والذين آمنوا فان حزب الله هم الغالبون) فاذا كانت مثاقيل الذرمحصاة ومجازا عليها منالخير والشر فكيف حال مناختص باعظمالاجور وفاز بأحسن الاعمال ويؤيد ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم خياركم القرن الذين بعثت فيهم ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ، ومصداق ذلك قوله تعالى (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه وانا له كاتبون) ﴿ الحكم الخامس ﴾ قلت ان ناساً من أصحابنا أهل الزمان ينكر و ن ذلك وقد

لايصلون خلف من يعتقد ذلك

واعلم يافقيه حسام الدين ان أهل الجهلكثير وان ذوى البصيرة النافعة قليل وان الذين منحهم الله التقوي وشرح صدورهم لقبول الحق والعمل به هم لامحالة قليلون كما قال الله عز وجل وقليل منعبادي الشكور فانكارهم هذا من غير بصيرة جهل وربماتراجعهم فىهذه الامور فيوردو نعبارات ليس وراءها طائل ولالهما ثمرة ولاحاصل وليس يؤخذ الانسان الابذنبه ولايثاب الا بعمله (ياأيها الذين آمنواعليكم أنفسكم لايضركم منضلاذا اهتديتم) ومنجهل الشيء عابه فاذا كان الانسان على بصيرة من أمره وثبات فيأمر دينه فلا عليه من كل كلام الناس و لايزيده خلاف منخالف الاصبراعلى الحق ومضياً فيه ه وأماقولك انهم لايصلونخلفه فهذامنذلك والصلاة أخفحكما وأسهلها أمرأ وظاهر الشرع والدين كاف وكيف لا والرسول صلى الله عليه وآله وسلم يقول صلواخلف من يقول لاإله إلا الله وخلف كل بر وفاجر والأمرفيهاسهل « م — ٤ مجموعة الرسائل اليمنية »

قد ناد ان

جة

ی

قا

وهذا هو رأى المتكلمين من المعتزلة والفقهاء وعلاج من لفق طرفا من العلم ولم قولا يكنله بصيرة نافدة ولاعض على العلوم بلحييه غيرصعب ولابد لمن هذه حالته من معالجته بالقول اللطيف والاستدراج الحسن فربما طاوع الحرون ومهما حسنت القصود وفقالله لكلخير ولهذا قالعلى عليه السلام قطع ظهري اثنان عابد جاهل وعالم فاسق ومن فعل فعلا بما يشوش الدين ويكون فيه تفريق كلمة المسلمين فوباله عليـه وضرره على نفسه وشخصه لايضر أحدا بذلك ثم الاجماع منعقد على انه اذا وقع الرضا على التقدم في المحراب جاز ذلك ، و يؤيد ماذكرناه في الوعيد على من تأخر عن الصلاة قوله صلى الله عليه وآله وسلم منأراد البلاء عاجلا فليول عند الدعاء وليغن عند الاذان وأي جرم أعظم منرجل يتقدم بالمسلمين يصلي بهم ويجمع شملهملله تبارك وتعالى ثم يجي رجل آخر فينكص على عقبيه متأخرا عن الجماعة وعن مسلكهم في الصلاة وهي أعظم مواضعالرحمة ومنهذه حاله فقدكفاك نفسه فىنزولالسخط والغضب عليه و بعد عما عليه المسلمون ثم ليت شعري أيهما أحسن حالا لك تحسين الظن بالصحابة رضى الله عنهم وسلامتك عند الله من التعرض لهم مع أنهم هم الفائزون بالحظ الأكبر من هذا والنصيب الأوفر وحالهم فىالطعن والسب والأذية للطارف من المسلمين فضلا عن الصحابة فبين الحالين بعد متفاوت وأعجب من هذا انك ترى الواحد من هؤ لاء الذين يزعمو ن البصيرة من غير بصيرة لُوسئل أحدهم عن الاعتقادات الالهية في اثبات الصانع واثبات حكمته وعن الدلالة على صــدق صاحب الشريعة وكيفية الدلالة علىنبوته تحــير ولم ينطق يحلوة ولامرة واذا حركته فيمسئلة الامامة وجدت معهنبذة قدلفقهاومسالك في الاستدلال يزعمه قدجمعها لا يفرق بين النص والظاهر ولا بين الظاهر والمؤول ولاله خبرة بمواقع الاستدلال مقطوعها ومظنونها ويتمذهب وعنده أنه صاحب مذهب ولو سئل عن تقرير ذلك المذهب الذي ينتمي اليـه ما الحجة لعجز عنذلك . وأما قولهم انا نرضي على الصحابة فما أتينا أمراً بدعاً وماقلنا

قائل آووا حا

14 قالال فىقلى

ان کان والله

نقوا فيا قال

مثد 5 الم

وت وقا

3 ال

قا 16

قولا نكراً ولكن رضينا على من رضي الله و رسوله عليه حيث قال عز من قائل (لقد رضي الله عن المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة) وقال (والذين آووا ونصروا) وقال (والذين تبوؤا الدار والايمــان) فمن وافقنا فهو يحذو حــذونا ومنخالفنا فلا يضر الانفسه وقد خالف الله و رسوله وما قولنا فيهم الاكما قال أهل البيت وأئمة العترة في تحسين الظن بهم والاعتراف بالحق حتى قالالصادق عليه السلام اللهمانيأحبهما وأحب منيحبهما وأتولاهما وانكان فىقلبى لهما بغض فلاتنلنىشفاعة جدى محمد صلىالله عليه وآله وسلم وأماقوله ان منهم من يسب الصحابة ويعتقد أن ذلك دين فهذا هو الجهل المفرط فان كان سبهم لاقدامهم على كبيرة و يلبسهم بمماهو كفر أوفسقحتي يبيح السب واللعن فأقيموا لنا فى ذلك برهانا شرعياً قاطعاً وهم لايقــدرون على ذلك ثم نقول السب قد سب على عليه السلام في زمان بني أمية على كذا وكذا منبراً فمازاده ذلك الاعلوا عندالله مع أنهم مخطئون قطعاً ثم نقول على عليهالسلام قال في بعض كلامه لاصحابه أما انه سيليكم من بعـدى رجـل رحب الباعوم مندحق البطن يأمركم بسبي والبراءة مني فأن أمركم بسبي فسبونى فان ذلك لي زكاة وإن أمركم بالبراءة مني فلا تبرأوا مني فاني ولدت على الفطرة وسبقت الى الهجرة يشير بهذا الكلام الى زياده

وأما قوله انه من حسن الظن بهم فهو من الهالكين فلولا ان الله تبارك وتعالى قد ندب الى الحجاج واظهار الحق بقوله (وجادلهم بالتي هي أحسن) وقال تعالى (ولا تجادلوا أهل الكتاب الابالتي هي أحسن) لكان الاعراض عن هذا أمثل وأجمل ثم نقول انه مع السكوت لا ينتقم الله منه ولا يحاسبه على السكوت ومع النطق بالسب والاذية لا يخلص من حساب الله وسخطه عليه ثم نقول طرق الهلاك الى من سب و آذي أولى ممن أحسن الظن وتولى فان قلتم بالثاني فقد عدلتم عن الطريق الواضح وملتم عن المسلك اللايح وان قلتم بالاول فكيف يرضى الانسان له بالهلاك وكيف يوقع نفسه في الاثم والارتباك بالاول فكيف يرضى الانسان له بالهلاك وكيف يوقع نفسه في الاثم والارتباك

الته مهما ننان ریق

ولم

رسلم عظم جل

ۇ يد

سين سين ام هم

وت سيرة وعن

خطق الك ؤول

ه أنه لحجة ماقلنا مناء

قالوا

1

1/4

هذه

لاض

العقا

الجبر

القد

الى

وال

وال

فرن

فليس

أن

6

وال

مو

نعم

مع

يوه

كلا وحاشا اللهم انا نشهدك وانت خير الشاهدين انا أقمنا الدلالة الواضحة واظهر نا البراهين الراجحة التي لا يمكن دفعها الابالمكابرة و لا يسع الاعراض عنها الا بالمجاحدة والمناكرة و نصحنا للخلق في اظهار الحق ودعو ناهم الى مسلك السلامة وأزحناهم عن متاهات الحيرة ومواقع الندامات ولقد بصروا ان أبصروا وذكروا بالحق أن قبلوا أو تذكروا يا عجباً عجباً من قلة الفهم ومخالب الوهم كيف رجل يوضح لكم الادلة والبراهين فلا تتبعوها و يسمعكم المواعظ في الدين فلا تسمعونها (كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون)

﴿ المسألة الخامسة (١) ﴾ قلت من الزيدية ؟ ولم اختصوا بهـذا الاسم ؟ وما هو الظاهر من أقوالهم فى أقطار البلاد وكيفية مذهبهم فى الامامة من وقت الصحابة رضى الله عنهم و بعـدهم وما اعتقادهم فى الصحابة لتكون من الامر على يقين ه

الجواب مشتمل على مباحث الاول منها في الزيدية من هم واعلم ان ظاهر هذا اللقب انما هو الى الامام الباسل والليث الخادر امام الائمة المحرز للشهادة الظافر من الله بالحسنى و زيادة اعاد الله على المسلمين من بركته زيد ن على بن الحسين بن على بن أبى طالب رضى الله عنهم أجمعين لان ماكان هذا اللقب الامن أيامه ومن قبل لم يكن شيئا مشهورا فانماكان ذلك بعده وهلم جرا الى هذا اليوم فمن كان على عقيدته في الديانة والمسائل الالهية والقول بالحكمة والاعتراف بالوعدوالوعيد وحصرالامامة في الفرقة الفاطمية والنص في الامامة على الثلائة الذين هم على و ولداه وان طريق الامامة الدعوة فيمن عداهم فمن كان مقرا في هذه الاصول فهو زيدى فهذه هي معتقدات الزيدية التي مصداق كان مقرا في هذه الاجتهادية فلاحظ لها في هذا اللقب ولهذا فانهم اللقب عليها دون المسائل الاجتهادية فلاحظ لها في هذا اللقب ولهذا فانهم يخالفون زيدا في كثير من المسائل الاجتهادية والمضطربات النظرية ومع ذلك يشملهم اسم الزيدية ثم ان أثمة الزيدية مختلفون في المسائل الاجتهادية واسم

⁽١) هذه هي الرابعة فلعل ثمة سقط والله أعلم

الزيدية شامل لهم وفى هذه دلالة على أن مصداق اللقب انماكان بما ذكرناه مناعترافهم بالمسائل الالهمية فى الذات والافعال وأحكام الافعال فالزيدية اذا قالوا بائبات الصانع خرجوا من المعطلة والدهرية واذا قالوا باختيار الصانع الحكيم خرجوا من الفلاسفة واهل التنجيم واصحاب الاحكام والقائلين بعدم الالهمية وعدة الاوثان والاصنام فان عمدة مقالة هؤلاء هوالايجاب ومقالتهم هذه هي مسترقة من الفلاسفة فانهم منبع كل ضلالة ومنشأ كل جهالة حتى لاضلالة في العالمين الاوهم منشؤها وقاعدتها وقد أشبعنا عليهم الرد في كتبنا العقلية واذا قالوا باسناد الصفات الى الذات خرجوا بذلك عن طبقات المجبرات الاشعرية والنجارية وغيرهم من سائر فرق المجبرة حيث قالوا بالمعانى الله المناد القبائح الله عز وجل عنها وكذا القول بحدوث القرآن والارادة واذا قالوا بالوعيد والخلود خرجوا عن طبقات المرجئة واذا قالوا بالنص على الأثمة الثلاثة والدعوة والخروج في أولادهم وهو طريق الامامية خرجوا عن رأى المعترلة في كان جامعاً لهذه الاصول فهو زيدى ومن خرج عن هذه الاصول فايس مزيدى ه

والبحث الثانى فى السبب فى تلقيهم بهذا اللقب فاعلم أن السبب فى ذلك أن لكل فريق اماما يعتزون اليه ويسندو ن مذاههم اليه ومن قبل زيد بن على ما كان هناك زيدية فما نشأ همذا اللقب ولاعرف الامن بعده عليه الصلاة والسلام ولقد كان محرزا للفضل بأسره وجامعا للخير بحذافيره وكان له قصد موفق حتى انه قال يوما لاصحابه وهم مجتمعون عنده أترون منزلة الثريا قالوا نعم قال وددت والله أن أكون مكانها وانكس على رأسى وينفع الله بى همذه الأمة وفى خبر آخر انى لاعتذر الى جدى يوم ألقاه حيث لم أنفع أحدا بشىء مع أنه جاهد فى الله حق جهاده وكان مدة دولته عليه السلام ثلاثة أيام من يوم دعوته حتى قدله اللعين وحرقه وذاك فى يوم شديد الربح فانظر الى بقاء يوم دعوته حتى قدله اللعين وحرقه وذاك فى يوم شديد الربح فانظر الى بقاء

ن اك ان

عظ

ان نرز س

عرا كمة امة

اق

~

الذ

11

و٠

الد

9

9

11

-1

هذه المدة كيف جعل الله له خده المذاهب فيها أعظم بركة وأكبر شنار ولام مايسود من يسود (والله أعلم حيث يجعل رسالته) هذه الفرقة من بين سائر الفرق مانسبوا الااليه ولاكان اعتمادهم في هذا اللقب الاعليه وماذاك الالموافقهم اياه في أصول الديانات كاشر حنا آنفا دون المسائل الاجتهادية فان قبل انما قبل للشافعية شافعية لانهم متابعون للشافعي في مسائل الاجتهاد وهكذا الحنفية والمالكية وسائر فرق الاسلام وهكذا مشايخ الكلام فان الاشعرية انما كانوا أشعرية لما تابعوا أبا الحسن الاشعري والنجارية لما تابعوا النجار والمعلوم أنهم يسمون زيدية وان خالفوه فيها قلنا والزيدية قد صاروا فرقا الجارودية والصالحية والبترية والعقبية والصباحية فهذه الفرق الخس هي فرق الزيدية ولسنا نقول ان من لم يكن مسندا الي هذه الفرق الخس فليس بزيدي فسادات أهل البيت وأثمة العترة لهم مذاهب غير هذه الفرق ومع ذلك فأنهم زيدية وخيارهم وهكذا كل من كان في شيعتهم فحصل مما ذكرناه ان الأصل في اللقب و في صدقه على من تسمى به أنه على من كان موافقا لزيد في مسائل الديانة والاقوال الالهية فاما المسائل الاجتهادية فكل أمير نفسه بمن حاز منصب الاجتهاد والسيف بصار به و

(البحث الثالث) فيهمو الظاهر من أقو الهم فى أقطار البلاد فاعلم أن مذاهبهم تنقسم الى ثلاثة أقسام الهيات وأصوليات وفقهيات اولها فى الالهية ولهم معتقدات يتميزون بها عن سائر الفرق أولها حدوث العالم وان الله تعالى هو المتولى لخلقه كله من نزول الامطار وانبات الثمار وحصول التناسل فى الحيوانات كلها الى غير ذلك من انواع المكونات وأصناف المحدثات وربما خالفهم فى هذا مخالف لاحاجة لنا الى ذكره خوفا من التطويل. وثانيها اثبات اختياره وانه ليس موجبا لذاته وانما يفعل ما يفعل من انواع المكونات باختياره دون الايجاب خلافا لمن يزعم الايجاب عن أثبت الوسايط من الفلاسفة وغيرهم من أهل التنجيم. وثالثها اثبات الصفات الالهية كالقادرية والعالمية وسائر

صفات الاثبات التي ذكرها العلماء الصالحون. ورابعها الصفات السلبية كنفي التشبيه للجسمية والعرضية ونفي الرؤية ونفي الثانى ونحو ذلك من المسائل السلبية. وخامسها اثبات الحكمة في الافعال فامتاز وابذلك عن سائر فرق الجبرية. وسادسها حدوث الارادة والكلام. وسابعها الوعيد لأهل القبلة وفساق أهل الصلاة بمن مات مصرا على كبيرة فان الله يدخله النار و يخلده فيها تخليدا دائما. وثامنها القول بالامامة بالتنصيص في الثلاثة وبالدعوة والخروج فيمن عداهم وان الافضل بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو على عليه السلام فهذه مقالتهم في الاقطار كلها على سبيل الجملة دو ن التفاصيل فأما التفاصيل ففيها ففيها ففيها فيها التفاصيل فأما التفاصيل ففيها ففيها وقاله وسلم هو التفاصيل ففيها ففيها فله التفاصيل ففيها وقاله و التفاصيل فاما التفاصيل ففيها وقاله و التفاصيل ففيها وقاله و التفاصيل ففيها وقاله و التفاصيل ففيها و التفاصيل ففيها و التفاصيل ففيها و التفاصيل فله و التفاصيل ففيها و التفاصيل ففيها و التفاصيل ففيها و التفاصيل فله و التفاصيل و التفاصيل فله و التفاصيل و التفاصيل

خوض عظیم وخلاف طویل ه

القسم الثانى: الاصوليات ولاشك أن الاصوليات وان كان مستندها الادلة الشرعية فهى قاطعة فالحق فيها واحدثم هم مختصون بمذاهب نحكيها على سبيل الجلة أولها الظاهر من مذهب الزيدية أن الاوامر كلها للوجوب لا للدلالة وثانيها ان النهى للتحريم لاللدلالة . وثالثها ان فى اللغة ألفاظا للعموم . و رابعها أن تخصيص العموم جائز ويخص الكتاب بالسنة والسنة بالكتاب ويجوز وسادسها أن القرآن والسنة بحملا ومبينا . وصادسها أن النسخ جائز ، نسخ القرآن وغيره من السنة . وسابعها أن الاجماع حجة فيفسق المخالف له واجماع العترة حجة لا يفسق مخالفه . وثامنها الآخبار الأحادية يجوز العمل عليها بالفعل و يجب العمل بها شرعا فى أكثر مسائل الفروع فى العبادات وغيرها . وتاسعها أن الأفعال حجة كالأقوال يجب علينا اتباع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فى أفعاله كما يجب علينا اتباعه فى الاجتهاد فانه يجوز العمل عليه فيها ليس منصوصاً عليب . وثانى عشرها الاجتهاد فانه يجوز العمل عليه فيها ليس منصوصاً عليسه . وثانى عشرها تصويب الآراء فى المسائل الاجتهادية فهذه زبدة أقاويلهم فى الأصوليات على تصويب الآراء فى المسائل الاجتهادية فهذه زبدة أقاويلهم فى الأصوليات على جهة الاجمال وأما التفصيل فالخلاف فيها واسع وذلك مذكور فى مواضعه ه

رق ا

م جار فرقا

ری نهم سل

ر لهم

فی بمــا بات

ات سفة سائر

القسم الثالث في الفقهيات : وفيها مضطربات نظر المجتهدين وهي ميــدان سبقهم والخلاف فبها طويل وهيمعترك نظرالنظار وفيها تبارز الفقهاء ولكنا نشير ههنا الى ما عليــه الزيدية وأثمتهم ، ثم هم فريقان . القاسمية والناصرية و يكاد الفريقان يتفقان فيمسائل و ربمـا يقع الخلاف في بعضها فاما الذي يتفقان فيه على الجملة فنحن نذكر طرفا منها . الأول الظاهر من مذهب الزيدية أن التطهر لا يكون الا بالمــاء والتراب ولايكون بغيرهما من مائع و لاغيره ولايحكى فيها الخلاف بين أثمـة الزيدية وشيعتهم بجواز التطهر بالنبيذ وسائر المائعات كما هو مذهب بعض الفقهاء. الثانية الظاهر من مذهب الزيدية أن طهارة النجاسة لاتكون الابالماء دو ن غيره من المائعات ولوحادة من الحواد . الثالثة الظاهر من مذهب الزيدية أن التيمم لا يكون الا بالنية والوضوء مثله أيضا وفيه خلاف لغيرهم من العلماء . الرابعة التأذين بحي على خير العمل وهو اجماع أهــل البيت وتابعيهم. الخامسة الظاهر من مذهب الزيدية أن الأذكار مشروعة في الصلاة . السادسة أن الظاهر من مذهبهم أيضا أن القراءة للفاتحة لابد منها في الصلاة وفيها خلاف لبعض علماء الأمة . السابعة أن الظاهر من مذهبهم أيضا أن الجماعة مسنونة مؤكدة لايختلفون فيها الى غير ذلك من سائر المسائل التي يتفقون فيها و يمتازون بها علىسائر الفرق معخلافعظم وشجار طويل فيما بين العترة وغيرهم من سائر علماء البرية ،

وأما الذى اختلف فيه الفريقان القاسمية والناصرية فذلك كثير لايمكن ضبطه وتشهد به الكتب الفقهية ه

﴿ البحث الرابع ﴾ قلت وما مذهب الزيدية فى الامامة فاعم ان لهم مقالتين الاولى يتفقون فيها وهى التولى لاهل البيت والحب لهم والاتباع لهم والاقتفاء لآثارهم والاعتقاد للنص على امامة الثلاثة على و ولديه واعتقاد ثبوت امامة من عداهم من أو لادهما بالدعوة واعتقاد فضيلة أمير المؤمنين على غيره من الصحابة رضى الله عنهم واعتقادهم ان الامامة لاتصلح الافي قريش واعتقادهم

ان ا معظ

الفر وهم نقل لهم

وا: وعلم عليا عليا

يظه صر الج الفر

فى الرا المؤ

رئير فهذ متــ

N

ان الامامة محصورة في الفرقة الفاطمية فهـذه معظم المسائل التي تتفق عليها معظم فرق الزيدية ه

﴿ المقالة الثانية ﴾ فيما يختلفون فيــه وهو كما حكيناه أولا فرق خمس : الفرقة الأولى الجارودية وهم أصحاب الجارود وهو رجل منأتباع زيد بنعلى وهم مختصون من بين سائر فرق الزيدية بالتخطئة للصحابة وتفسيقهم وقد نقل عن بعضهم اكفار بعض الصحابة والله حسبهم فيما زعموه واعتقدوه وهو لهم بالمرصاد وهذه المقالة لاتنسب الى أحد من أكابر أهل البيت وعلمائهم وأئمتهم وقد ذكرنا وتأولنا ماحكي عن الامام المنصور بالله عليــه السلام وعلى الجملة فهذه فرية ليس فيها مرية ونحن نبرأ الى الله من هذه المقالة وليس علينا الا إظهار الحجة ويبان وجه المحجة فمناهتدي فلنفسه وذلك هوالمتوجه علينا وفي الحديث عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم « اذا ظهرت البدع ولم يظهر العالم علمه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، ولا يقبل الله منه صرفا و لا عدلا . الفرقة الثانية الصالحية اتباع الحسن بن صالح وهم يخالفون الجارودية فيما ذكرنا ويخالفونهم في ان طريق الامامة العقد والاختيار . الفرقة الثالثة البترية وانما سميت البترية بترية لما قالوا ان النص ليس جليا في أمير المؤمنين وهؤلاء يوافقون الجارودية في أكثر اعتقاداتهم. الفرقة الرابعة العقبية وهم يتفقون على تعظيم أهل البيت واعتقاد الفضيلة لهم ولامير المؤمنين على غيره من الصحابة . الفرقة الخامسة الصباحية وهم مستندون الى رئيس لهم يقال له الصباح ومقالتهم كمقالة سائر الفرق في الموالاة والتعظيم فهذه فرقالزيدية وبيان مايتفقون فيه وبختلفون ولهمأقاويل كثيرة ومذاهب متسعة من أرادها باستيفاء فليطالعها في كتاب المقالات لابي القاسم البلخي أوكتاب العيون للحاكم أبي سعيد فانه يجد هناك ما يكفي و يشفي من تشتت الاقوال وكثرة المذاهب وافتراقها ه

﴿ البحث الحنامس ﴾ في بيان اعتقادهم في الصحابة . واعلم انه ليس أحد , م ـ ه بحموعة الرسائل اليمنية ، دان کنا مریة

دى بدية غيره مائر أن

مثله هو کار تحة

> سائر مائر جار

من دهم

من فرق الزيدية أطول لسانا ولا أكثر تصريحاً بالسوء في حق الصحابة من هذه الفرقة أعنى الجارودية وأما سائر فرق الزيدية فليسوا بقائلين باكفار ولا افساق ولكنأكثر مايعتقدون الخطأ فىمخالفة النصوص من غير زيادة على هذا وقد قدمناه فيماسلف من الرواية عن أكابر أهل البيت عليهمالسلام ولكن هـذه الفرقة اختصوا بمـا ذكرناه واستبدوا والا فالاكابر من أهل البيت عليهم السلام والسابقون منهم والمقتصدون بريئون من هذه المقالة وأما ماروى عن الامام المنصور بالله عليه السلام عن الجارودية فقد تأولنا كلامه كما مر بيانه وان قدره أعلى وأشرف من أرب يكون متابعاً للجارود والجارود ليس أهلا للمتابعة ولولا ان المذاهب لابد من اسنادها الى قائلها لكان أهلا أن لاينقل عنه هذا المذهب لمخالفته لمذاهب الأئمة وما هو المشهور من مذاهب العترة فهذه بدعة ابتدعها من نفسه وفرية افتراها من جهته لم يقم عليها دلالة ولا برهان ولا صدرت عنعقيدة ملحمة بايمان ولقدكان يكفيه عن هـذه المقالة التولى لأمير المؤمنين والتفضيل له على غـيره من الصحابة واثبات امامته بالنصوص من غير تعريض لتكفير ولا تفسيق ومن أعظم البراهين على بطلان هذا المذهب أعنى مذهب الجارود وباجترائه على الوقاحة بتفسيق الصحابة واكفارهم هوان كتبنا ونقل الأئمة السابقين من آبائنا مملوءة من مذاهبهم ورواياتهم ومضطربات اجتهادهم ما أعلم كتابا من كتب الأئمة الا وفيه ذكر الصحابة اما اعتضادآ لمذهبهم واما تصحيحاً لرواياتهم واما اعتماداً على قولهم ومن يكون كافرا أو فاسقا لايعول على قوله وكيف يعتمد على خبره أم كيف يوثق باجتهاده فلينظر الناظر فيما بلغ اليـه من هذه البراهين ولينظر لنفسه ودينه وليكن على بصيرة من أمره خاصــة فيها يتعلق بالديانة والموالاة والمعاداة فانها تحتاج الى البصيرة الناقدة وليعزل عن نفسه التقليد وان وجد دليلا قاطعاً على الاكفار والتفسيق كفر بتأويل أو تصريح فلا عليه فىذلك والله ورسوله يعذره والدليل القاطع الذى فى يده أعظم عذرا له

فاما الا

المتو على الله

واة في المس

عن الدَّ وه

و آ سم

اح وا وا

الله الله

9

. 9

4

من ا

كفار

بادة

لام

أهل

لقالة

أولنا

رود

فأثلها

كفه

حالة

عظم

قاحة

YIZ

عتهادا

تقلد

ذرا له

فاما اذالم تكنهناك دلالةقاطعة ولامسلك واضحفالتوقف لهأولي والاحجامعن الاكفار والتفسيق أحرى فانه لا يخطى ء في التو قف و يخطى ، في القطع بغير بصيرة فان المتوقف ليس مقدماعلي محظور والمقدم على التكفير والتفسيق بغير بصيرة مقدم على محظور وهذا وان لم بكن التوقف رأيالنا بل الترضية التي نرضاهامذهبالنافرضي الله عنهم وجزاهم عن الاسلام خيراً عما عنيوا في تمهيد قواعده وبيان محاسنه واظهار مراشده ولقد أتينا على غاية في تقدير النصائح ووصلنا الى أكمل نهاية في تشمييد قانون المصالح وأدرنا من الرحيق كاسات التحقيق وكان نهماية المسترشد أن ينال الذخائر منأوعية الجواهر وازلنا عن بصره العمي و كشفنا عن قلبه حجاب الفهاهة والعنا وقضينا له كل وطر وفككنا عن لسانه قيد اللكنة والحصرابتغاء لوجهالله وامتثالا لأمرالله وجعلناذلك نصيحة للاخوان وهدية داعية لتمهيد قواءد الايمــان وتصديقا لكلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم حيث يقول « ماأهدىالمسلم لأخيه المسلم هدية أفضل من كلمة حكمة سمعها فانطوى عليها ايزيده الله بها هدى و يرده عن ردى وانها لتعدل عند الله احياء نفس، (ومنأحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً) فاصغوا الى كلام إمامكم واسمعوه وابذلوا له النصيحة فيمايريد منكم واتبعوه فمايريد بكم الاالاصلاح والهداية وماقصده الإنجاتكم من الضلال والغواية (قل هـذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ـ ان أريد الاالاصلاح مااستطعت وماتوفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب) وقد سألنا الله لـكم أن يشرح صدوركم لاتبـاع الحق ومعرفته وأن يحميكم عن الاعتقادات الفاسدة واتباع الأهواء بتوفيقه وعصمته وأن يهـدينا وآياكم لمـا يحب ويرضاه انه سميع مجيب وصــلاته وسلامه علىسيدنا محمد وآله الطاهرين وعلىالتابعين لهم باحسان الى يوم الدين ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم

﴿ تمت الرسالة ﴾

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رضي الله عنه:

هو الامام الصوام القوام أمير المؤمنين المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن على الحسيني الزيدي اليمني وتقدمت بقية نسبه في أول هذه الرسالة

مولده فى آخر صفر سنة ٦٦٩ تسع وستين وستمائة هجرية بمدينة صنعاء اليمن وأخد بها و بمدينة حوث وغيرها عن محمد بن خليفة وعلى بن سلمان البصير ومحمد بن الحسن الأصفهانى وعامر بن زيد الشماح ومحمد بن على المكرى وسلمان بن محمد الالهانى وأحمد بن عبد الله القاطن وأحمد بن محمد الساورى وابراهم محمد الطبرى المكى وغيرهم

ولما تبحر في جميع العلوم الاسلامية قام بأمر الامامة العظمى فبايعه أعيان العلماء وأكابر أهل الحل والعقد بمدينة صعدة في سنة ٧٣٠ ثلاثين وسبعائة ثم سار عن صعدة و بلادها لمجاهدة البغاة مر... همدان وشن عليهم الغارات بوادى ضهر من جهات صنعاء ثم صالحهم وسار الى حصن هران من بلاد ذمار فعكف على التأليف في جميع العلوم النافعة وبلغت مؤلفاته الى مائة مجلد حقيقة وعدت كراسات مؤلفاته فزادت على أيام عمره وكان في حفظه وورعه من الخوارق وقد أجمع على جلالته المخالف والموافق من علماء عصره ووصلته المدائح من مصر و بغداد وغيرها ومات بحصن هران في تاسع وعشرين رمضان سنة ٢٤٩ تسع و أربعين وسبعائة و قبره مشهور مزور بمدينة ذمار و تراجمه البسيطة في شروح الرجيف وابن مظفر والشرفي للبسامة و في مطلع البدور وغيرها رحمه الله تعالى و ايانا والمؤمنين آمين

عجوالريازال مينية

الرسالة الثانية العقد الثمين ، فى اثبات وصاية أمير المؤمنين تأليف

الةاضى الحافظ الضابط المحدث شيخ الاسلام محمد بن على ابن محمد الشوكانى البيانى الصنعانى المتوفى بمدينة صنعاء فى جمادى الآخرة سنة ١٢٥٠ هجرية عن ست وسبعين سنة وسبعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علماء آل رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

إِدَّارَة إِلِطِّبِ عَامِ أَلْمُنِ عَلَيْ الْمِيْ عَلَيْ الْمِيْ عَلَيْ الْمُنْ أُلِمِنْ الْمُنْ ا

على

مان مان

ری

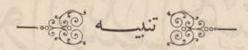
ايعه عمائة رات للاد

مجلد رعه

صلته ضان

اجمه دور

کانی



كتب المؤلف شيخ الاسلام الشوكاني في ظاهر النسخة التي بخطه منهذه الرسالة مانصه :

لم أذكر فى هذه الرسالة الأحاديث التى فى كتب أهل البيت عليهم السلام و لا التى فى كتب المحدثين لاقامة الحجة على الخصم بما هو صحيح عنده فليعلم ذلك انتهى بلفظه وحروفه .

وكتب هـذا محمد بن محمـد بن يحيى زبارة الحسـنى الصنعانى غفر الله له وللمؤمنين آمين

على ر. ﴿ فضيلة عائشة

أح

رسو ل عليه ا

قولها

وقد

ولم تة سحر



أحمدك لا أحصى ثناء عليك أنتكما أثنيت على نفسك وأصلى وأسلم على رسولك وآله الأكرمين

و بعد فانه سألني بعض آل الرسول صلى الله عليه و آله وسلم الجامعين بين فضيلة العلم والشرف من سكان المدينة المعمورة بالعلوم مدينة زييد عن انكار عائشة أم المؤمنين زوج النبي صلى الله عليه و آله وسلم لصدور الوصية من رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم لما ذكروا عندها أن أمير المؤمنين علياً عليه السلام كان وصياً لرسول الله صلى الله عليه و آله وسلم وهذا ثابث من قولها في الصحيحين والنسائي عن طريق الاسود بن يزيد بلفظ متى أوصى اليه ؟ وقد كنت مسندته الى صدرى فدعا بالطست فلقد انخنث في حجرى وما شعرت أنه مات فمي أوصى اليه ؛ وفي رواية عنها انها أنكرت الوصية مطلقا ولم تقيد بكونها الى على عليه السلام فقالت ومتى أوصى وقد مات بين سحرى وفحرى

﴿ ولنقدم ﴾ قبل الشروع في الجواب مقدمة ينتفع بها السائل ﴿ فَنَقُولُ ﴾ ينبغي أن (يعلم أولا) أن قول الصحابي ليس بحجة ، وان المثبت أولىمنالنافي، وانمن علم حجة علىمن لم يعلم، وان الموقوف لا يعارض المرفوع على فرض حجيته وهذه الأمور قد قررت في الأصول ﴿ ونيطت بأدلة تقصر عن نقضها أيدي الفحول ، وإن تبالغت في الطول (ويعلم ثانياً) أن أم المؤمنين رضي الله عنها كانت تسارع الى رد ماخالف اجتهادها ، وتبالغ في الانكار على راويه كمايقع مثل ذلك لكثير من المجتهدين. وتتمسك تارة بعموم لايعارض ذلك المروى كتغليطها لعمر رضى الله عنه لمــا روى مخاطبته صلى الله عليــه وآله وسلم لأهل قليب بدر وقوله عند ذلك يارسول الله! انمــاتخاطب أمواتا فقال له « ماأنتم بأسمع منهم » فردت هذه الرواية عائشة بعدموت عمر وتمسكت بقوله تعالى (وماأنت بمسمع من في القبور) وهذا التمسك غير صالح لرد هذه الرواية منمثل هذا الصحابي وغاية مافيه بعد تسليم صدقه على أهلالقليب أنه عام وحديث اسهاعهم خاص والخاص مقدم على العام وتخصيص عمومات القرآن بماصح من آحاد السنة هو مذهب الجمهور ، وتارة تتمسك بمـا تحفظه كقولها لمابلغها رواية عمر رضيالله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بلفظ وان الميت ليعذب ببكاء أهله، فقالت يرحم الله عمر ماحدث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انالميت ليعذب ببكاء أهله ولكن قال . انالله ليزيد الكافر عذا با ببكاء أهله عليه ، ثم قالت حسبكم القرآن (ولاتزر وازرة وزر أخرى) أخرجه الشيخان والنسائي و في رواية أنه ذكر لها أن ابن عمر يقول ان الميت ليعذب ببكاء أهله عليه فقالت يغفرالله لأبي عبدالرحمن اما انهلم يكذب ولكنه نسى أوخطىء انما مر رسول الله صلىالله عليه و آ له وسلم على يهودية يبكى عليها فقال و انهاليبكيعليهاوانهالتعذب في قبرها ، أخرجها الشيخان ومالك والترمذي والنسائي وقد ثبت هذا الصحيح فيصحيح البخاري وغيره من طريق المغيرة بلفظ « من ينح عليه يعذب بمانيح عليه » فهذا الحديث قد ثبت عن رسولالله

صلی الله ع مقبو

لانهـ للعم الراو

وأما لانه من ا

أعنى الساد معتد

البخ ابنأ

کتب تعلم صد

الأ. يقال أوه

غير

صلى الله عليه وآله وسلم من طريق ثلاثة من الصحابة ثم ان عائشة رضى الله عنها ردت ذلك متمسكة بماتحفظه و بعموم القرآن وأنت تعلم أن الزيادة مقبولة بالاجماع انوقعتغيرمنافية والزيادة هاهنا فيرواية عمر وأبنه والمغيرة لانهـا متناولة بعمومها للميت من المسلمين ولم تجعل عائشة روايتها مخصصة للعموم أومقيدة للاطلاق حتى يكون قولها مقبولا منوجه بلصرحت بخطأ الراؤي أونسيانه وجزمت بأن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يقل ذلك وأماتمسكها بقولالله تعالى (ولاتزر وازرة وزر أخرى) فهولا يعارض الحديث لانه عام والحديث خاص ولهذه الواقعات نظائر بينهارضي الله عنها وبين جماعة من الصحابة كا "بي سعيد وابن عباس وغيرهما ومن جملتها الواقعة المسئول عنها أعنى انكارها رضى الله عنها الوصية منه صلى الله عليه وآله وسلم الى على عليه السلام وقد وافقها فى عدم وقوع مطلقها منه صلى الله عليــه وآله وسلم غير معتد بكونها الى على عليه السلام ابن أبى أو فى رضى الله عنـــه فأخرج عنه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من طريق طلحة بن مصرف قال سألت ابنأ بيأو في هلأوصي رسولالله صلى الله عليه و آله وسلم؟ قاللا قلت فكيف كتب على الناس الوصية وأمر بها ولم يوص قال أوصى بكتاب الله تعالى وأنت تعلم ان قوله أوصى بكتاب الله تعالى لايتم معه قوله .لا. في أول الحديث لان صدّق اسم الوصية لا يعتبر فيه ان يكون بأمور متعددة حتى يمتنع صدقه على الأمر الواحد لا لغة ولا شرعا ولا عرفا للقطع بأن من أوصى بأمر واحد يقال له موصى لغة وشرعا وعرفا فلابد من تأويل قوله لا والا لم يصح قوله أوصى بكتاب الله تعالى وقد تأوله بعضهم بأنه أراد انه لم يوص بالثلث كما فعله غيره وهو تأو يلحسن لسلامة كلامه معه من التناقض

اذا عرفت هذه المقدمة (فالجواب) على أصلالسؤال ينحصر فى بحثين (البحث الأول) فى اثبات مطاق الوصية منه صلى الله عليه وآله وسلم (والبحث الثانى) فى اثبات مقيدها أعنى كونها الى على عليـــه السلام ين سر

به اتا انه ات

ظه سلم الله افر کافر

کنه ملیها نری

يرة

أما البحث الأول فأخرج مسلم من حديث ابن عباس ان رسول الله أوصى بثلاث أن يجيزوا الوافد بنحو ماكان يجيزهم الحديث وفي حديث أنس عند النسائي وأحمد وابن سعد واللفظ له كانت غاية وصية رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين حضره الموت « الصلاة و ماملكت أيمانكم ، وله شاهد من حديث على عند أبي داود وابن ماجه زاد . أدوا الزكاة بعد الصلاة ، وأخرجه أحمد وأخرج سيف بن عمرو فى الفتوح من طريق ابن أبى مليكة عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم حذر من الفتن في مرض موته وأمر بلزوم الجماعة والطاعة ، وأخرج الواقدي من مرسل العلاء بن عبد الرحمن انه صلى الله عليه وآله وسلم أو صي فاطمة «قولى اذا مت انا لله وانا اليه راجعون» وأخرج الطبراني في الأوسط من حديث عبـد الرحمن بن عوف قالوا يا رسول الله أوصنا يعني في مرض موته قال « أوصيكم بالسابقين الأولين من المهاجرين وأبنائهم من بعدهم، وقال لا يروى عن عبد الرحمن الا بهـذا الاسناد تفرد به عتيق بن يعقوب وفيه من لا يعرف حاله ، و في سنن ابن ماجه من حديث على قال قال رسو ل الله صلى الله عليه وآله وسلم . اذا أنامت فاغسلوني بسبع قرب من بئر أريس ، وكانت بقباء وفي مسند البزار ومستدرك الحاكم بسند ضعيف انه صلى الله عليه وآله وسلم أوصى أن يصلى عليه ارسالا بغـير امام ؛ وأخرَج أحمد وابن سعد أن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم سأل عائشة عن الذهيبة في مرض موته فقال « مافعات الذهيبة ؟ قالت هي عندي قال أنفقيها » وأخرج ابن سعد من وجه آخر ابه قال « ابعثي بها الى على ليتصدق بها ، و فى المغازى لابن اسحق قال لم يوص رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم عند موته الابثلاث لكل من الداريين والزهاوين والأشعريين بخادم ومائة وسق من خيبر وأن لا يترك في جزيرة العرب دينان وأن ينفذ بعث اسامة ؛ وقد سبق في حديث ابن أبي أو في انه صلى الله عليـه وآله وسلم أوصى بالقرآن وثبت فيالأمهات وغيرها انه صلى الله عليه وآله وسلم قال « استوصوا بالأنصار

خ الا

خلر على بقو

مک ر س یظ

التن وه

علي و س

التي رس

مو النا قال

و س ان

علم الإ

خيرا استوصوا بالنساه خيرا أخرجوا اليهود من جزيرة العرب ونحو هذه الامور التي كل واحد منها لوانفرد لم يصح أن يقال ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يوص، وثبت في الصحيح من حديث أبي موسى أوصاني خليلي بثلاث ولعل من أنكر ذلك أراد أنه صلى الله عليه وآله وسلم لم يوص على الوجه الذي يقع من غيره من تحرير أمور في مكتوب كما أرشد الى ذلك بقوله ماحق امرى، مسلم له شيء يريد أن يوصى فيه يبيت ليلتين الا ووصيته مكتوبة عنده اخرجه البخاري ومسلم من حديث ابن عمر ولم يلتفت الى أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد نجز أموره قبل دنو الموت وكيف يظن برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن يترك الحالة الفضلي؟ أعنى تقديم وهو أجدر الناس بالأخذ بما ندب اليه و برهان ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ذكره النووى وأما السلاح والبغلة والأثاث وسائر المنقو لات فقد أخبر يانها صدقة كما ثبت عنه في الصحيح وقال في الذهبة والى لم يترك سواها ماقال كما ساف اذا عرفت هذا علمت انه لم يبق من أمور رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عند موته ما يفتقر الى مكتوب و سول الله عليه و آله وسلم عند موته ما يفتقر الى مكتوب و سول الله عليه و آله وسلم عند موته ما يفتقر الى مكتوب و

﴿ نعم﴾ قد أراد صلى الله عليه و آله وسلم أن يكتب لامته مكتوباً عند موته يكون عصمة لها عن الضلالة وجنة تدرأ عنها ما تسبب من المصائب الناشبة عن اختلاف الاقوال فلم يجب الىذلك وحيل بينه وبين ماهنالك ولهذا قال الحبر ابن عباس: الرزية كل الرزية ما حال بين رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم و بين كتابه كاثبت ذلك عنه في صحيح البخارى وغيره؛ فان قلت لاشك ان في هذه الادلة التي سقتها كفاية وان المطلوب يثبت بدون هذا وان عدم علم عائشة بالوصية لا يستلزم عدمها و نفيها لا ينافى الوقوع و غاية ما في كلامها الاخبار بعدم علمها وقد علم غيرها ومن علم حجة على من لم يعلم أو ننى الوصية حال الموت لا يلزم من نفيها في الوقت الخاص نفيها في كل وقت الا أن ثمة حال الموت لا يلزم من نفيها في الوقت الخاص نفيها في كل وقت الا أن ثمة

س الله من جه شة

سلى ن ، لين لين جه

> م م مأل قال دق

ائة قد آن اشكالا وهو ما ثبت انه صلى الله عليـه وآله وسلم مات وعليه دين ليهودى آصع من شعير فكيف ولم يوص به كما أوصى بسائر تركته

﴿قَلْتَ﴾ قدكان صلى الله عليـه وآله وسلم رهن عنــد اليهودي في تلك

الآصع درعه والرهن حجة لليهودي كافية في ثبوت الدين وقبول قوله لايحتاج معه الى الوصية كما قال الله تعالى في آية الدين (فان لم تجدو اكاتبا فرهان مقبوضة) على ان علم ذلك لم يكن مختصا به صلى الله عليه وآله وسلم بل قد شاركه فيسه بعض الصحابة ولهذا أخبرت به عائشة وليس المطلوب من الوصية للشارع الا التعريف بما على الميت من حقرق الله وحقوق الآدميين وقد حصل ههنا ﴿ وأما البحث الثاني ﴾ فاخرج أحمد بن حنبل عن أنس ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال « وصيي و وارثي ومنجز موعدي على بن أ في طالب » و أخرج أحمد من حديثه قال قلنا لسلمان سل رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم من وصيه ؟ قالسلمان يارسولالله من وصيك ؟ قال « باسلمان من كان وصي موسى » قال يوشع بن نون قال فان وصبي ووارثي ويقضي ديني وينجز موعدي على بن أبي طالب ، وأخرج الحافظ ابوالقاسم البغوي في معجم الصحابة عن بريدة قال قال رسولالله صلى الله عليه وآ له وسلم « لكل نبي وصى ووارث وان عليا وصيي و وارثى » وأخرج ابن جرير عن على عليه السلام قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « يابنيعبدالمطلب انى قد جئتكم بخيرىالدنيا والآخرة وقدأمرنىالله أنأدعوكم اليه فايكم يؤازرني علىهذا الأمرعلىأن يكونأخي ووصيي وخليفتي فيكم ، قال فاحجم القوم عنهاجميعا وقلت أنا يانبي الله أكون وزيرك فاخذ برقبتي ثم قال «هذا أخى ووصبي وخليفتي فيكم فاسمعوا له وأطيعوا » وأخرج محمد بن بوسف الكنجي الشافعي في مناقبه من حديث ذكره متصلا برسول الله صلى ألله عليه وآله سلم وفيه في وصف على على السلام ووعاً علىي ووصيي وأخرج أيضا عن على عليه السلام انه قال أمرنى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بقتال ثلاثة الناكثين والقاسطين والمارقين وأخرجأ يضا عنجابر انرسولالله

صلی أوص

وأخ. أخى نحوه

الدال طالب

تبين المناة العلا

عن آ وص

السا. وينه الله

عليه عليا

والح عليه للتفا

وعير المو. عليا

يخبر

صلى الله عليـه وآله وسلم قال لعلى بن أبى طالب « سلام عليك يا أبا ريحانتي أوصيك بريحانتي خيراً قال، هذا حـديث حسن من حـديث جعفر بن محمد وأخرج الطبراني عن عمار عنه صلى الله عليه وآله وسلم « ألاارضيك ياعلى ؟ انت أخي ووزيري تقضي ديني وتنجز موعدي وتبرئ ذمتي » الحديث بطوله وأخرج نحوه أبو يعلى وأخرج البزارعن أنس مرفوعا على يقضى دينى وروى بكسر الدال وأخرج ابن مردويه والديلمي عن سلمان الفارسي مرفوعا على بن أبي طالب ينجز عداتى ويقضى ديني وأخرج الديلمي عن أنس مرفوعا على أنت تبين للناس ما اختلفوا فيه من بعدي ؛ وأخرج أبو نعيم في الحلية والكنجي في المناقب من حديث طويل وفيه وقايد الغر المحجلين وخاتم الوصيين ، وأخرج العلامة ابراهيم بنمحمد الصنعاني في كتابه اشراق الاصباح عن محمد بنعلى الباقر عنآبائه عنه صلى الله عليه وآله وسلم منحديث طويل وفيه وهو _ يعنى عليا _ وصيي ووليي قال المحب الطبري بعدان ذكر حديث الوصية الى على عليه السلام والوصية محمولة على مارواه أنس من قوله وصبي ووارثى يقضي ديني وينجز موعدي على بن أبي طالب او على ماأخرجه ابن السراج من قوله صلى الله عليه وآله وسلم ياعلى أوصيك بالعرب خيراً أو على مارواه حسين بن على عليه السلام عن أبيه عن جده قال أوصى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عليا ان يغسله فقال يارسولالله أخشى ان لاأطيق قال انك ستعان عليه انتهى والحامل له على هذا الحمل حــديث عائشة السابق والواجب علينا الايمان بأنه عليه السلام وصى رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم ولا يلزمنا التعرض للتفاصيل الموصى بها فقد ثبت انه امره بقتال الناكثين والقاسطين والمارقين وعين له علاماتهم وأودعه جملا من العلوم وأمره بامور خاصة كما سلف فجعل الموصى بها فردا منها ليس من دأب المنصفين واو رد بعضهم _ على القائلين بان عليا عليه السلام وصي رسولالله ـ سؤالا فقال ان كانت الوصاية اخباره بما لم يخبر به غيره من الملاحم ونحوها فقد شاركه في ذلك حذيفة رضي الله عنه فانه

اك ال

ت م ع

الله -ج من

بن نال سی

ىيە الله ىتى

اح کی

خصه رسول الله صلى عليه و آله وسلم بمعرفة المنافقين واختصه بعلم الفتن وان حملت على الوصاية بالعرب كاذكر الطبرى فقد أوصى صلى الله عليه وآله وسلم المهاجرين بالانصار وأوصى أصحابه باصحابه وأنت تعلم انا لم نقصر الوصية بالعرب ولم نتعرض للتفضيل (١) بل قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه وصيه فقلنا انه وصيه فلا يرد علينا شيء من ذلك «

(تنبيه) اعلم ان جماعة مر. المبغضين للشيعة عدوا قولهم ان عليا عليه السلام وصى لرسول الله من خرافاتهم وهذا افراط وتعنت يأباه الانصاف وكيف يكون الأمر كذلك وقد قال بذلك جماعة من الصحابة كا ثبت فى الصحيحين ان جماعة ذكروا عند عائشة ان عليا وصى وكا فى غيرهما واشتهر الخلاف بينهم فى المسئلة وسارت به الركبان ولعلهم تلقنوا قول عائشة فى أوائل الطلب وكبر فى صدورهم حتى ظنوه مكتوبا فى اللوح المحفوظ وسدوا آذانهم عن سماع ماعداه وجعلوه كالدليل القاطع وهكذا فليكن الاعتساف والتنكب عن مسالك الانصاف وليس هذا بغريب بين أرباب المذاهب فان كل طائفة فى الغالب لا تقيم لصاحبتها وزنا ولا تفتح لدليلها وان كان فى أعلا رتبة الصحة اذنا الا من عصم الله وقليل ماهم وقد اكتفينا بايراد هذا المقدار من الادلة الدالة على المراد وان كان المقام محتملا للاكثار لكثرة الآثار والأخبار فمن رام الاستيفاء فليراجع الكتب المصنفة فى مناقب على عليه والأخبار فمن رام الاستيفاء فليراجع الكتب المصنفة فى مناقب على عليه السلام حرره المجيب غفرالله له محمد بن على الشوكانى ختم الله له ولوالديه بالحسنى فى اليوم التاسع والعشرين من شهر شعبان ١٢٠٥ ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم

ابن العال

ونش والف الص

النهه هاد: والس

الحد المص

مجلد فی څ الزی

سنة وفو فضا

الحد وغير

الطا

⁽۱) تامل فالانصاف هو القول بأنه كرم الله وجهه وصى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فى جميع المعانى الدالة عليها ثلك الاخبار اذ لامنافاة والله أعلم اه من نظر العلامة أحمد بن محمد السياغى رضوان الله عليه اله

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رحمه الله تعالى:

هو القاضى الحافظ الصابط المحدث شيخ الاسلام محمد بن على بن محمد ابن عبدالله الشوكانى الحولانى ثم الصنعانى ؛ مولده بقرية شوكان من خولان العالية فى ذى القعدة الحرام سنة ١١٧٣ ثلاث وسبعين ومائة والف هجرية ، ونشأ بصنعاء اليمن فأخذ بها عن والده وعن السيد عبد الرحمن بن قاسم المدانى والفقيه أحمد بن عامر الحدائى الصنعانى ؛ والقاضى أحمد بن محمد الحرازى الصنعانى ، والسيد اسماعيل بن حسن بن المهدى ، والفقيه عبدالله بن اسماعيل النهمى ۽ والقاسم بن يحيى الحولانى ، والحسن بن اسماعيل المغربى ، وعلى بن النهمى ۽ والقاسم بن يحيى الحولانى ، والحسن بن اسماعيل المغربى ، وعلى بن النهمى ۽ والقادر بن أحمد ؛ والسيد على بن ابراهيم عامر ، والسيد يحيى بن والسيد عبد القادر بن أحمد ؛ والسيد على بن ابراهيم عامر ، والسيد يحيى بن الحديث . ونظم الشعر الحسن . وتولى القضاء العام بمدينة صنعاء . وصنف المحديث . ونظم الشعر الحسن . وتولى القضاء العام بمدينة صنعاء . وصنف المصنفات العديدة . فن أجلها :

كتاب فتح القدير ، الجامع لفنى الدراية والرواية من التفسير ، فى أربع محلدات ضخمة . ونيل الاوطار شرح منتقى الأخبار ؛ المطبوع مراراً بالقاهرة فى ثمان مجلدات . وقد تعقبه تليذه القاضى الحافظ الحسن بن أحمد الرباعى الزيدى الصنعانى المتوفى سنة ١٢٧٦ بمؤلف سهاه فتح الغفار ، بجمع أحكام سنة المختار ، استوعب فيه مافى المنتقى ونيل الاوطار ، وزاد على ذلك زوائد وفوائد شوار د مفيدة . ومن مؤلفات صاحب الترجمة كتاب در السحابة فى فضائل القرابة والصحابة ، فى مجلد . وتحفة الذاكرين ، شرح عدة الحصن الحصين . والرسالة المكملة فى أدلة البسملة ، والفتح الربانى ، فى فتاوى الشوكانى وغير ذلك من رسائله ومؤلفاته العديدة ، وقد ذكر معظمها فى كتابه البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع . وترجمه تليذه الشجنى الذمارى فى

ملم ية

عليا الم كا باه

じばんだい

الله الله

ار

4

التقصار ترجمة بسيطة جدا ؛ وترجمه تلمينده جحاف الصنعاني في تواريخه ، والسيدابراهيم الحوثى في النفحات وترجمه أيضا تلميذه الحسن بن أحمد عاكش الضمدي التهامي الشافعي في كتابه حدائق الزهر فقال في أثناء ذلك :

وعندى أن زمانه فى ظهور رونق العلم ، والعناية بالكتاب والسنة فى الىمن كزمان الحافظ ابن حجر بالديار المصرية . وله كتاب السيل الجرار ، المتدفق على حدائق الازهار ، تكلم فيه على عيون من المسائل ، وصحح ماهو مقيد بالدلائل ، وزيف ما لم يكن عليه دليل ، وخشن العبارة فى الرد والتعليل ، فما بنى على قياس أومناسبة أوتخريج أواجتهاد .

وطريق الانصاف أن الخطب يسير ، لأن الخلاف فى المسائل العملية الظنية سهل لأن مطارح الأنظار والاجتهاد يدخلها وقد جردت مسائل السيل الجرار فى مؤلف مختصر واف بالمقصود من غير تعرض لما يقع به بسط الألسن وسميت ذلك نزهة الأبصار من السيل الجرار الخ

واختصر السيل الجرار أيضا اختصارا نافعا مفيدا جامعاً لكل المرغوب فيه الحافظ العمر انىالصنعانى وغيره . ومن شعر الشوكانى رحمه الله تعالى قوله :

فكرت فى علمى وفى أعمالى ، ونظرت فى قولى وفى أفعالى فوجدت ما أخشاه منها فوق ما ، أرجو فطاحت عند ذا آمالى و رجعت نحو الرحمة العظمى الى ، ماأرتجى من فضل ذى الافضال فغدا الرجاوالخوف يعتلجان فى ، صدرى وهذا منتهى أحوالى

ومات حاكماً بصنعاء اليمن فىجمادىالآخرة سنة ١٢٥٠ عنست وسبعين سنة وسبعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى

لخص هذه الترجمة بالقاهرة محمد بن محمد بن يحيى زبارة الحسني الصنعاني غفر الله تعالى له ولوالديه و للمؤمنين آمين .

عجوالريال المنيت

الرسالة الثالثة العصمة عن الضلال تأليف

السيد الامام المجتهد المنتقد النظار الحسن بن احمد الجلال الحسنى اليمنى المتوفى بجراف صنعا. في ٢٢ ربيع الثانى سسنة ١٠٨٤ أربع وثمانين وألف عن تسع وستين سنة وتسعة أشهر من مولده رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

(تنبيه) جميع ماعلى هذه النسخة من تعليقات بدون عزو فهو من خط السيد الامام الشهير محمد بن اسماعيل الامير الصنعاني رضي الله عنه

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علماء آل رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

اِدَارَة الطِبِسَاعَة المنت يرقية لِمَت جَمَّا ومريرها مُحِرْمنيرالدميشي فه ، اش

لىمىن .فق

ميد ل ،

ملية ائل د يه

رب له:

ىين

انی

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رضي الله عنه:

هو السيد الامام الحافظ الناقد المجتهد النظار الحسن بن أحمد بن محمد بن على بنصلاح بن أحمد بن الهادي بن الجلال محمد بنصلاح بن محمد بن الحسن بن أحمد بن المهدى بن على بن المحسن بن يحيى بن يحيى بن الناصر بن الحسن بن عبدالله ابن المنتصر محمد بن المختار القاسم بن الناصر أحمد بن الامام الهادي الى الحق يحيي ابن الحسين بن القــاسم بن ابراهيم بن اسهاعيل بن ابراهيم بن الحسن المثني بن الحسن السبط ابن أمير المؤمنين على بن أبي طالب المعروف بالجلال اليمني الزيدي . مولده بمدينة رغافة في رجب سنة ١٠١٤ أربع عشرة وألف هجرية وأخذ بمدينة صعدة ومدينة شهارة ومدينة صنعاء ومن اكابر شيوخه القاضي الحسن ابن يحي حابس الصعدي والسيد محمد بنءز الدين المفتى الصنعاني والمولى الحسين ابن الامام القاسم والقاضي عبدالرحمن الحيمي وغيرهم ، وبرز في جميع العلوم العقلية والنقلية وحقق جميع الفنون الأصلية والفرعية واختط لنفسه هجرة الجراف من أعمال صنعا. وصنف المصنفات النافعة : فمن أجلها . ضوء النهار على متن الأزهار ، في فقه الأئمة الأطهار ، في مجلدين ضخمين بالقطع الكبير . وقد وضع السيد الامام الشهير محمد بن اسهاعيل الأمير الصنعانى عليه حاشية نافعة سهاها ، منحة الغفار على ضوء النهار، وتعقبه الفقيه المحدث حامد بن حسن شاكر الصنعاني بحاشية سهاها «ميزان الأنظار فيها بين المنحة وضوء النهار ، ومن مؤلفات صاحب الترجمة : شرح الفصول اللؤلؤية في الأصول الفقهية : و بلاغ النهي ، شرح مختصر المنتهي ، وعصام المتورعين ، ومنح الألطاف ، بتكميل حاشية السعد على الكشاف ، وحاشية على شرح النجري للقلائد في العقائد ، والمواهب شرح كافية ابن الحاجب ، و تيسير الاعراب في علم الاعراب ، والروض الناضر ، في آداب المناظر ، وشرح رسالة الوضع وفيض الشعاع ، الكاشف للقناع ، عن أركان الابتداع ، والعصمة عن الضلال

11

Je

15

اله

اج اج

عقيدة السيد الحسن الجلال ، وبراءة الذمة ، فى نصيحة الأئمة ، وشرح تكملة الأحكام ، والتصفية عن بواطن الآثام ، وغير ذلك . وكان شديد الانكار على التمذهب وتقليد الرجال وقد أوضح فى كتابه فيض الشعاع المسائل التى كانت منشأ اختلاف العلماء وتفرقهم . وما أحسن قوله فى آخر كتابه المذكور :

عرج به متمسكا لمترابه منقدغلافى الدين من تلعابه أوهائباً من علمهم لصعابه أشرقت كل مدقق بلعابه زاحمت رسطا ليس فى أبوابه فأنا ابنه وأسير فى اعقابه یاراکباً یهوی لقبر محمد وقل ابنك الحسن الجلال مجانب لاعاجزاً عن مثل أقو ال الوری فالمشكلات شواهد لى أننی لو لا محبة قدوتی بمحمد لكننی أولى الوری بمقامه ومن شعره قوله رحمه الله . بن

ين.

الله

، بن

ی ه

خذ

سان

ملوم

مجرة

لنهار

نير.

اشية

جر ی

راب

اللال

وصفاء عيش يق وسرو ر حمقاً بأوهى عروة لغرور مازادنى جلداً على المقدور ينجو بعزلته عن المحذور الاهوان واكتآبوزور من غره زمن الشبيبة والصبا فلقد تمسك فوق موج هائل انى عرفت من الزمان وأهله وعلمتأن ليس النجاة لغير من مافى مخالطة الأنام لعاقل

وقد ترجمه عدة من المؤرخين تراجم بسيطة وترجمه الشوكاني بالبـــدر الطالع فقال في أثناء ذلك :

برع فى جميع العلوم العقلية والنقلية وصنف التصانيف الجليلة وحرر اجتهاداته على مقتضى الدليل ولم يعبأ بمن وافقه من العلماء أوخالفه؛ وهو بحر عجاج. متلاطم الأمواج وذهنه كشعلة نار، وكان جيد النظم وموته ليلة الأحد لثمان بقين من ربيع الثانى سنة ١٠٨٤ هجرية الخ

لخص هذة الترجمة في مدينة القاهرة:

محمدبن محمد بن يحيى زبارة الحسني الصنعاني غفرالله له ولوالديه وللمؤمنين آمين

وبه الاعانة ، وعليه التوكل في البداية ، حامداً من أدهشت (١) عقول النظار آيات جمـاله ٥ وأجهشت (٢) اليه عيون الشطار اذ صدها عن درك هويته (٢) بحجاب جلاله ﴿ وأصلى وأسلم على المخصوص بأنفس المواهب محمد وآله

﴿ و بعد ﴾ فهذه جمل منأصول الخلاف في العقائد ، اليها أكثر التفاصيل عائده حررتها برية منالتقليد والعصبية ، و لاحظت فيها الجمع بينأدلة العقل والسمع المضيئة ، وسميتها العصمة عن الضلال ، راجيا مطابقتها لمرادذي الجلال

باب التوحيد

هو في اللغة جعل الشيء واحداً . و في الاصطلاح (نفي مشاركة الله في) الالهية المستلزم لنني مشاركته في (ذات أوصفة) كماصرح به قوله تعالى (ليس كمثله شيء) وقول أميرالمؤمنين ، التوحيد أن لاتتوهمه والعدل أن لاتتهمه ه ﴿ مُسْئَلَةً صُورَ تَرَكِّبِ العِالَمُ ﴾ وهي(؛) هيآت ما يحيط به نهايات الأجسام والاعراض ومقاديره فما لا صورة له و لا مقدار لا نهماية له ، وبذلك يعلم أن الصور انمــا تـكون للجزئيات الخارجية لانها هي المتناهية

(٤) أي الصورة

بالمف وفاق

الترا أي -71

الهيب حد

متعلو الثبو eK:

بأن بتده

بد مر المتو

الأع إعضا

غيره مقارا

عله

مقتص

مانسب

⁽١) أدهشه غيره اه قاموس

⁽٢) جمش اليه كسمع فزع اليه اه قاموس

⁽٣) هوية الشيء حقيقته وتختص بالجزئي كما أن ماهية الشيء حقيقته وتختص بالكلى والهوية هي الذات المعبر عنها بهويته اه

الصور فقولهم الـكليات موجودة فى الذهن تسامح لوجوب احاطة الظرف بالمظروف وتمتنع الاحاطة بمــا لانهاية له ولا صورة وتلك الصور (حادثة وفاقا للحكماء لضرورة تأخر صورة المركب عرب محدثه وكذا موادها) أي التراكيب وهي أجزاء البسائط التيمنها تركبت حادثة أيضا (خلافا لبعضهم) أى الحكماء (ولمثبت الذوات في الأزل) من المعتزلة (١) فانهم لما رأوا الاجماع على ان الله عالم وانه لا يتصور علم ولا معلوم خرق بعضهم حجاب الهيبة فَزعم أن الامر أنف أى انالله لايعلم الغيب وانما يعلم بعلم حادث عند حدوث المعلوم و بعضهم لما اعترف بكون العلم صفة ذاتية ذهب الى أن متعلق العــلم وهو الذات ثابت بحميع صفاته واعتباراته في الازل وفرق بين الثبوت والوجود مدعيا ان قدرة الله تعالى لم تتعلق بخلق الذات ولابوجودها ولابمجموعها وانماتنعلق بجعلها علىصفة الوجود فردعليهم طوائف الاسلام بأن تعلق القدرة بخلق غير الثلاثة غيرمعقول وان هـذا نفس قول الفلاسفة بتمدم العالم وقدقام (لنا) عليهم دليل قاطع هو أنه (لو قدمت) المواد (لم يكن بد من مؤثر لتركيب الحادث) ضرورة احتياج الاثر الى المؤثر وأما من نفي حاجة المتولد الى المحدث فانمــا نني المختار لامطلق المؤثر ونني الاخص لايستلزم نني الأعم والالزمه نفي كل مؤثر لعدم المخصص لنفي بعض الآثار بنفي المؤثر دون بعضها وذلك خروج عنالمعقول. أمامؤثر التركيب (فهو اماذات المــادة أو غيرها . الاول يستلزم قدم التركيب) لان ماوجب للذات لا يتخلف عنها فهو مقارن لها فيالوجود وان تقدمت العلة حكما فالوجو دمتقار نوذلك ينافي ماوقع عليه الاتفاق من حدوث التركيب ويستلزم أيضا (انتفاء البسيط) الذي ادعوا

⁽١) قد شكك بعضهم فى هذا المنسوب للمعتزلة ولا وجه للتشكيك فهو مقتضى القول بثبوت الذوات أزلا وقد نسب اليهم فى الصحائف السمر قندية مانسبه اليهم السيد هنا من الخلاف اه

U

1

1

9

1

1

e.

2

1

A

,

,

1

į

تركيب المركبات منه وهو الهيولى (١) والصورة اللتين زعموا أنهما عرضان بسيطان حل احدهما فى الآخر فتحيز اوصارا جسما (والثانى) وهو كون المؤثر للتركيب غيرالمادة (ان كان مقار ناللهادة موجبا للتركيب لزم قدم التركيب) لما تقدم من الدليل ان ما وجب للذات لا يتخلف عنها (وأيضا يحتاج الى مخصص) له بتأثير التركيب دون المادة مع تساويهما فى القدم (وان تأخر كان) حادثا (كالتركيب) ورجع الترديد فى محدثه كما جرى فى محدث التركيب (وان تقدم على المادة كان ذلك معنى حدوثها)

﴿ مسئلة ﴾ (فيجب وجود محدثها ضرورة) امتناع حدث لامحدث له مختار ولا غير محتاركما تقدم (و) يجب أيضا (كونه أو محدثه) كما تدعى المفوضة والباطنية ان محدث العالم حادث (قديماً) أى موجودا لذاته لاللغير والا كان حادثا والوجوب تقدم المؤثر على المؤثر (و) (٢) وهذا هو الدليل الصحيح لان ماقيل من أنه يستحيل عادة تأثير غير القدرة القديمة فى العالم لان المستحيل عادة انماهو قدرة البشر اذ العادة استقراء ولااستقراء الا لقدرة البشر استحالة تأثير قدرة غيرهم هذا اقناعى لانمدعى المفوضة ان محدث العالم لان ما بالذاته الا يتخلف وتحقيقه ان وجود تلك الذات الماكن واجبالم يصح أن يكون جائز ابحيث يجب وجوده و يجو زعدمه اذن لاجتمع النقيضان لان ماوجب قدمه امتنع عدمه (و) يجب أيضا (كونه غيرم كب ولامادة لمركب ماوجب قدمه امتنع عدمه (و) يجب أيضا (كونه غيرم كب ولامادة لمركب ماوجب قدمه امتنع عدمه (و) يجب أيضا (كونه غيرم كب ولامادة لمركب ماوجب قدمه المتنورة المستورة والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعادجائزا (و بذلك) أى بوجوب الوجود المستلزم والاعاد الترديد) السابق (٣) فعاد جائزا (و بذلك)

⁽١) في حاشية شرح النسفية ان الهيولي جو هر محل والصورة جو هر حال تمت اه

⁽٢) هنا بياض بالأصل

⁽٣) في التركيب من قوله لنا لوقدمت لم يكن بد من مؤثر التركيب الحادث الح

للقدم والبقاء وعدم مشابهة المركبات ولا موادها (يباين آثاره) لان تباين اللوازم يستلزم تباين الملزومات فان الوجوب لما باين الجواز ، والقدم لما باين الحدوث لزم مباينة الواجب القديم للجائز الحادث (ذاتا وصفاتا) ذاتية ألا ترى أن النار لما باينت الماء بالحفة والحرارة المباينة لثقل الماء وبرده تباينا ذاتا وصفاتا ، الا أنهما لما اشتركا في الجوهرية اشتركا في الحدوث و لا كذلك القديم والحادث فانهما لم يشتركا في ذاتي قط وما قيل من أن ذاته تعالى هي الوجود المطلق وهو مشترك باطل لانه أن أريد بالمطلق هو المأخوذ لابشرط الوجوب ولا الجواز فساقط لان وجوده مأخوذ بقيد الوجوب فهو مقيد لامطلق ولو سلم فالمطلق يجب أن يكون جزأ من كل من المقيدات أعنى وجودات الجواهر والاعراض فيلزم تجزيه تعالى وحلوله وذلك مما لم يقل به غير غلاة الصوفية (و) وجوب الوجود للذات (الله مرجع صفاته السلبية) أي هو العلة في ايجابها لما علم من أن مرجع التباين مرجع التباين على الى مسألتين كليتين من كلا الطرفين

﴿ مسئلة ﴾ (ويجب وحدته لان التعدد انمايعقل بتماثل أوتخالف وكل منهما يستلزم الصورة) وهي تستلزم التركيب الحادث فيجرى فيــه الترديد المتقدم في التركيب.

(مسئلة) (واختلاف صور التراكيب دليل اختيار المصور) اذلوكانت فائضة عن الذات لا باختيار كما ية وله قدم، الفلاسفه لم تختلف لان ما بالذات لا يختلف (و) الاختيار (يستلزم صحة تعلق المصور بالصور) والمراد بالصحة عدم حاجته في التعلق الى أمر زائد على ذاته به يقع التعلق والاكان مسبوقا بما احتاج اليه فكان حادثا وهو خلاف فرض قدمه وهذا معنى قول أئمتنا عليهم السلام: ان علم الله وقدرته ذاته وهذه الصحة هي العلم والقدرة بالقوة التي عبارة عن تهي الذات للتعلق قبل وجوده كما يقال في الملكات النفسانية وان لم يكن كيفية كالملكات (والتعلق) ينقسم الى قسمين لانه (ان كان احاطة

ضان المؤثر کیب) ج الی تأخر کیب

عتار وضة والا والا اء الا اء الا العالم جوبه العالم جوبه العالم تدرة الماركب

ے الے

بالصور المعنوية فقضاء وقدرو لا يستلزم وجودها) أي الصور (الا في عالم المعاني) وهو عالم الأمر ولا في عالم الحس كما يتوهم: القضاء والقدر موجب للجبر وذلك لان القضاء لا يتعلق بالصور المعنوية كما يتعلق بالصور الحسية كماصرح به قوله تعالى « يمحو الله ما يشاء و يثبت ، وصح عن النبي صلى الله عليه وآ له وسلم ان الدعاء يرد القضاء وغير ذلك ممايدل كتابا وسنة على ان لا تلازم بين الوجودين كليا وان كان الحسى يستلزم المعنوى فلا عكس وذلك ظاهر بالمقايسة على أفعال القوى النفسانيه فليس كل ماوجد في النفس وجد في الخارج بخلاف العكس (وان كان) التعلق بالصور (مطلقا) أي معنوية كانت أو حسية (فعلم) فاذن العلم أعم من القضاء والقدر (وانكان) التعلق بالصور(اتحادا) لها في عالم الحس أوعالم الأمر (فقدرة) لكن الصور الحسية انما تتحقق بالتركيب وأما المعنوية فانها تتحقق بمجرد الاحاطة بها وعند هذا تحدس صحة كون العلم مؤثراً في وجود بعض الصور كما ذهب اليه البعض من ان الأفكار موجدة لصور النتائج ومن ذهب الحان ليس للنفس الاقبول الصور منواهبها أشكل عليه علم الله للامور المعنوية اذ لايقبل سبحانه الصورمن واهب كما قيل في عالم النفوس البشرية بل الصور المعنوية تحصل بمجرد علمه بها ومن هنا ذهب أبو الحسين وغيره الى رجوع الارادة الى الداعي الراجح الراجع الى العلم وما قيـل من أن الصور عرض لابدله من معروض يجب تقدمه على العارض وذلك معنى ثبوت الذوات فى الأزل ثم بعدم المعروض والا لزم تقدم العارض أيضاً لانه عندهذا القائل منالذوات فالحق ان تعلقالقدرة القديمة بالعارض والمعروض تعلق واحد (فصحة التعلق واجبة)لانها هي العلم والقدرة الواجبان للذات(والتعلق جائز) لتوقفه على مرجح الاختيار والاوجب قدم الموجو دات باسرها وعدم تجدد حادث وذلك باطل بالضرورة وبذلك يندفع مايتوهم من اجتماع الوجوب والامكان في الحوادث لانه مبني على ان العلم والقدرة الواجبين لذاته تعالى هما التعلق المذكور ولا شـك في انه اضافة لاتتحقق

المت

لعا

فى المت وال

الو غير

لا بر تعالم

وهر لان لکر

جز ا عبار تعلق

لانه أو ت عبار

فالتع

المتعلق ضرروة فلهمذا هرب قوم الى اثبات الذوات فى الازل فلزمهم قدم العالم كالفلاسفة وهرب آخرون الى ان الامرائف أى ان الله ليس بعالم قبل حدوث المعلوم وكلا الأمرين مندفع بما ذكرنا من كون الوجوب انما هو للعلم والقدرة بالقوة وأما بالفعل فهما متابعان للمعلوم والمقدور فى الوجوب كا فى علم الله ذاته وصفاته والحدث كما فى تعلق علمه وقدرته بالحوادث والحفلة المتكلمين عن هذا التحقيق وقعوا فيما ذكرنا من الاشكالين (وقيل) العلم والقدرة (هما معنيان قديمان فورد) عليه (أنهما ان وجبا لذاتيهما لزم تعدد الواجب لذاته أو لموجب هو الذات لزم حدوثهما وكون الذات قبل حدوثهما غير متصفة بهما) ضرورة تقدم العلة على المعلول *

(

(مسئلة) (والى العلم ترجع صفات الادراك من السمع والبصر) وفاقا لأبى الحسن الاشعرى فانه يرى ان السمع والبصر علم و لا سيا فى حق الله تعالى فان احاطة علمه ليست بالحواس الباطنة و لا الظاهرة بل ذاته المقدسة وهى شيء واحدلا تختلف وان اختلف متعلقها وكذا يرجع الى العلم صفة الحياة لانها عبارة عما لا يصلح الادراك الا معه فلذلك جعلوها شرطا للعلم والقدرة لكن فى قولهم نظر لان الشرط واجب التقدم ولهذا جعله أبو الحسين وغيره جزأ من المقتضى ولو تقدمتها الحياة كانا حادثين فوجب أن تكون الحياة عبارة عن صحة ادراك الذات للمدركات ولم نرجعها الى القدرة لظهور ان للقدرة تعلقا مؤثرا للصور الحسية ولا كذلك الحياة والعلم . وأما الكلام فهو علم لانه اما خبر والخبر تصديق أو انشاء والانشاء تصور والعلم ليس الا تصديقا أو تصورا (كما ترجع صفات التأثير من الارادة والاختيار الى القدرة) فانهما فاتعلى فعل والتعليق القدرة فالمقدور والتعليق غير التعلق فان التعلق مطاوع التعليق فاتعلى فعل والتعليق ارادة واختيار والمتعلق بالكسر قدرة وبالفتح مقدور فالعلم فياب الحكمة والعدل »

(مسئلة) (الحكمة مرجَح الفعل أو النرك المناسب له عقلا) لكن العقل م - ٢ العصمة عن الضلال ، قد يدرك المرجح بنفسه وقد لايدركه الا بالشرع كما سيأتى ان شاء الله تعالى يقول (والعدل ايقاع الفعل أوالترك لاجل ذلك المرجح) فيخرج العبث اذ لا يكون تسمير لمرجح رأسا (والجور) لأنه (ضده) اذ توقع المرجح لايناسبه فىالعقل وان والحر ناسبه في الشهوة فكلاهمامثل عن مناسب العقل (ومنه) أي من الجور (الظلم)(١) كسير ﴿مُسَلَّةً ﴾ (ولهما) أي للعدل وضده (يحسنان) أي الفعل والترك عن ا (ويقبحان)بمعنى كونهما سببا للمدحان كانا عدلا (والذم) ان كاناجورا (وقيل) القائل قالته قدماً المعتزلة والبراهمة يقبحان و يحسنان (لذاتيهماوقيل) قالته الاشاعر: أنها انمـا يحسنان بالمعنى المذكور (للاً مر) ويقبحان (وللنهى لنا على الأول لو كان للذات لأوجبت النقيضين من جهة واحــدة) لان العلة الواحدة وان ناسبت النقيضين باعتبارين فذلك من جهتين بخلاف ايجابها اياهما من جهة واحدة هي الذات فلا يصح اتفاقا وذات الافعال كلها هيالكم ن فقط لاذان لها غيره لانها بسيطة لا تتمار الا بعوارض خارجة عن الذات كالمشخصان (قالوا لو لم يكن (٢) هي الذات لما امتنع الكذب ونحوه) ارسال الكذابيا فكان يجوز وقوعهما (من الله) تعـالى عن ذلك علوا كبيرا (ورد بمنع بطلان اللازم) ان أريد بالامتناع الاستحالة الذاتيـة لان قدرته صالحة للتعذيب والاكان غير مختار (أو بمنع الملازمة) ان أريد الامتناع فى الحكمة لجواز أن تكون علة الامتناع حكمه وهيغير الذات وأما مايجاب به منأنالكذب صفة نقص لاتجوز عليه تعـالى فهو اعتراف بالقبح الذاتى وكان الأنسب بمذهب المجيب هو ان كلام الله أمرا كان للرسل أو غـيرهم أو خبراً صفا ذات لانه عنده نوع من العلم كما عرفت وليس بفعل والحسن والقبح انما يتصف بهها الفعل اتفاقا ثم يرجع النزاع في ان كلام الله فعل كما هو رأى من

واللا

عن

, Ka

(4)

الح

ورد

6)

KL

المم

اناا

الى

ala

4.

الط

باد

⁽١) وهو ماخلا عن نفع ودفع واستحقاق اه قاسم (٢) علة حسن الفعل والترك وقبحهما اهـ

تعالى يقول بخلق القرآن أو صفة كما هو رأى من يقول هو نوع من العلم وأما يكون تسمية النحاة للعلم ونحوه أفعال القلوب فرادهم الفعل اللفظي المقابل للاسم , وان والحرف وذلك لما تقرر في الحكمة الالهية من ان علوم الحلق وان كانت (١) كسبية ليست بأفعال للنفس وانما النفس قابلة للصور العلمية الفائضة اليها عن المبدأ الفياض بالصور ولا فعــل للنفس قط (و) لنا على (الثاني) وهو القائل بأن الفعل والترك انما يتعلق بهما المدح والذم للأمر والنهى فقط انها (لو انحصرت علة الحسن في الطلب لم يتعلق المدح عقـــلا بفعل الله واللازم باطل) بالضرورة فانه محمود ممدوح بأفعاله بلسان المتشرع وغيره ا وان

عن نفي الشرائع وليس بمأمور ه

النزك

وقيل

شاعرنا

ل لو

ر جها

Kili

نصاد

كذاون

بطلان

مذي

tel!

كذر

· im

انما

أى من

﴿ مسئلة ﴾ (وحسن فعل الله تعالى معلل بالحكمة وقيل لا) قالته الأشاعرة مكابرة للمعتزلة والافهم معترفون بانبناء القياس الشرعي على العــلة التي هي الحكمة الباعثة على حكم الله في الاصل قالوا وانما منعنا ذلك (لوجوب انتهاء الحكمة الى غاية ويرجع الى لذة عقلية أو بدنية والآفة واللذة لا تجوز على الله ورد بمنع الانحصار في اللذتين مسندا بانتهائها الى صفة كما لا يعلل) بغير ذاتها (كالكرم) لان حسنه ثابت لذاته ولهذا قيل في حقيقته انه افادة ما ينبغي لالغرض فحسنه كحسن العلم والقدرة ونحوهما ولهذا توهم قدماء الفلاسفة ان المكنات صادرة عن ذاته المقدسة بفيضالكرم لا بالاختيار ولم يلتفتوا الى ان الكرم لا ينافي الاختيار فلا يحتاج الى مرجح كما لا تحتاج صفات الله الذاتية الى مرجح لها على نقائضها والا لزم قول المعطلة ان الله لا يوصف بوجود ولا علم ولا قدرة والا احتاج كونه على صفة الى مرجح له على كونه على نقيضها ، ﴿ مسئلة ﴾ (وللعبدقدرة مستقلة بالتأثير) لبعض عوارض الذات الموصوفة بها ولضده (وقيل) قالته الاشاعرة (لااستقلال لنا انالقدرة قوة معدة لتأثير الضدين كالقوة العاقلة المعدة لادراكهما) ولا قائل بأن العقل غير مستقل بادراكهما فالفرق بين القوتين تحكم صرف (قالوا موجب قلنا فلا مشاركة)

اله

(قا

16

90

الله

29

لته

ال

ė

انم

وأ

2

0

'n

51

i

للعبد لان الموجب مستقل بالتأثير وغيره طرد في المؤثر وبذلك يبطل القول بان فعل العبد مقدور بين قادرين (قالوا الكسب غـير الفعل الواجب عنهما لان الفعل كون وهو ذات كالجوهر ولا يقدر على الذوات غير الله ورد بمنع كونه (١) ذاتا بلصفة) مقدورة للعبد (والالم يتحقق الكسب لانه انكان أمرا اعتباريا) اعتبره العبد في فعل الربكما قيل انه اعتبار العبدكون الفعل طاعة أو معصية أو نحوذلك (لم يصح تعلق الاغتبار بفعل الغير) والا لكان فعل الواحد طاعة أومعصية لكثيرين اذا اعتبروهما في فعله فاثيبوا وعوقبوا بفعلغيرهم وذلك باطل بالضرورتين (٢) (وانكانأمرا وجودنا متميزا فهو كون آخر) والفرض ان ليس هناك الاكون واحد وان العبد لايقدر على الكون (أوغير متميز) بل الكون واحد مقدور بين قادر بن لا يتميز مقدور أحدهما عن مقدور الآخر (اجتمع فيـه النقيضان) الوجوب بايجاب القدرة والجواز باختيار الكسب (أو انتني التشارك فيه) ان استقل به أحدهما لمــا تقدم من ان الموجب مستقل بالتأثير وغيره طرد في المؤثر (قالوا يجب أحدهما جمعا بين أدلة العقل والسمع) فان اثبات الالهيات يستلزم الجبر واثبات الرسل يستلزم الاختياركما صرح به الرازي وغيره من الأشاعرة (قلنا الحاجة الي الجمع فرع ظهور التنافى ولاتنافى بعد تسليم الاختيار) وكونه ضروريا بالفرق بين حركة الصاعدوالساقط وكون الجبر استدلاليا لان الاستدلال لايقابل الضرورة وربما يقال ضرورة الجبر متعلقة بنحو حركة الساقط واستدلاله بنحو حركة الصاعد فليسالضروري منهما باستدلالي ولا العكس فكر استدلال في مقابلة الضرورة فيجاب بأنالاختيار فيحركة الصاعد ضروري فلايصح الاستدلال فيها على الجبركا لا يصح الاستدلال في حركة الساقط على الاختيار لكن لا يخفي ان عدم مقابلة الاستدلال للضرورة انمـا هو في الضرورة البديهية أما في

⁽١) أي الفعل اه (٢) أي العقلية والشرعية اه

الضرورة الاستدلالية فتقابله والخصم يمنع بداهة الاختيار في حركة الصاعد (قالوا) قال تعالى ، لمن شاء منكم أن يستقيم ، (وما تشاؤ نالا أن يشاء الله) ، فالاستقامة بالمشيئتين وهو معنى تركب العلة قلنا) ذلك مبنى على ان متعلق المشيئتين هو الاستقامة ونحوها وهو ممنوع (والمعنى وما يحدث لكم مشيئة الا أن يشاء الله ان شاؤا) أى ان يكون لكم مشيئة واختيار (١) لا أن يكونوا مجبورين وهذا صرح به أكابر قدماء أثمتنا حيث قالوا ان الله شاء أن يكون العباد مختارين لتقوم عليهم الحجة باختيارهم ولم يشاء محتارهم أما اذا كان محتارهم معصية فظاهر وأما اذا كان ختارهم معمية فظاهر وأما اذا كان طاعة فلما سيأتى من أن الارادة لا تتعلق بفعل الغير وأما مشيئة العباد فانها فعل الله وخلقه لا خلق لهم فهى كالقدرة والداعى المتفق على كونهما غير اختياريين لهم ،

کان

کان

قوا

فهو

على

ادرة

هما

ىين

5

واعلم أن المعتزلة وان هربوا من الجبر فقد لزمهم ماهربوا منه وذلك انهم لما أوجبوا اللطف على الله تعالى ورد عايهم انه لم يلطف بالكافر فأجابوا بأنه لم يعلم له لطفا فورد عليهم ثانية لزوم ان الله تعالى عاجز عن اللطف به فأجابوا بأن العجز انما يكون عن المقدور والتطاف الكافر محال لان الله خلقه على بنية لا تقبل اللطف فورد عليهم انه خلق مجبورا على الكفر لاقدرة له على ضده فلم تكن قدرته صالحة للضدين ولابد من أن تكون قدرة المختار كذلك.

رمسئلة (والله تعالى يحب الراجح و يرضاه فعلاله أولعبده اتفاقا) بين منقال بخلق أفعال العباد وغيره (ولايحب المرجوح) ولا يأمر به (ولا يرضاه اتفاقا) أيضا (واختلف فى ارادته فقيل يريده فعلا لعبده والاكان مغلوبا ورد بأن ارادته التخلية) بين العبد وبين مايريد من خير أو شر (تنفى المغالبة) لانها تخير للعبد فتنافى أيضا ارادة الله تعالى لاحد المخيرين بخصوصه وان أراد سببه من لطف أوفتنة كاتقدم فى تأويل الآيات الموهمة تعلق هشيئة الله تعالى بطاعة

⁽١) فمتعلق المشيئتين هومشيئة العباد واختيارهم ومشيئة العباد خاق الله اه

وا

()

فلا

وه

11

c

>

و

>

ند

4

العبد مثل « وماتشاؤن الاأن يشاءالله_ وماكانوا ليؤمنوا الاأن يشاءالله » فهي مثل « وماكان لناأن نعود فيها الأأن يشاءالله » والسمع وان ورد بماشاءالله كان فلم برد بماكان فقد شاءه الله والموجبة الكلية انما تنعكس جزئية وأما مايروي من زيادة وما لم يشاء لم يكن فعانه لاصحة له عن النبي صلى الله عليه وآله و سلم لاينافى تأويل الآيات المذكورة لانه يكون في قوة مالم يشأ من أفعاله اذ الأولى في قوة ماشاءاللهمن أفعاله كان فكذا الثانية لان الارادة لاتتعلق بفعل الغير كاسيأتي (قالوا يريده عقوبة على اصرار أومظهرا لاسمه الغفار كاصرحت به الآيات) من نحو قوله (ومايضلبه الاالفاسقين ـ واللهأركسهم بماكسبوا) ونحوهما كثير (والآثار) من قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم « لو لم تذنبوا لذهب الله بكم وجاء بقوم يذنبون فيغفر لهم ، عند مسلم في الصحيح وغيره من حديث أبي هريرة وأبي أيوب وله شواهد عن جماعة من الصحابة (ورد بأن ذلك يرفع محل النزاع) لان الفعل يصيرحينئذ راجحا لرجحان حكمته والنزاع فيارادة المرجوح (و) رد أيضا (بأن الارادة لا تتعلق بفعل الغير) الذي هو الكسب أو غيره على الخلاف لما قلنا في تعلق الاعتبار (١) بفعل الغير فما تقدم لان الاعتبار ارادة ولانها مؤثرة فىجعل الفعل على وجوه واعتبارات ويستحيل تخصيص ارادة الغير لفعل غيره بوجوهه واعتباراته (وان تعلقت بسببه من لطف أو فتنة) فان ارادة السبب لا تستلزم ارادة المسبب اذ الفعل الواحد قد يكون ملز وما للازمين ظاهرمرجوح وخني راجح فيفعل ويراد للراجح منهما كقتل الترس واليمين الفاجرة من منكر الحق والكي لذات الجنب واناستلزم فعله للراجح وقوع المرجوح فغير مراد بل مامن فعل الا ومصلحته مقترنة بمفسدة وانمأ

⁽١) من لزوم كون فعل الواحد طاعة أو معصية كثير بين اذاعتبروهما في فعله فاثيبوا وعوقبوا بفعل غيرهم وذلك باطل بالضرورتين اه

يحسن ويقبح للراجح منهما وكذا فىأفعالالله تعالى كارسال الرسل يراد للهداية وان ضل به من ضل ه

﴿مسئلة﴾ (ويدرك العقل بغيرشرع حسن بعضالًانعال وقبحه) عندالله (بمعنى كونه موجبا مدح فاعله أو ذمه عند الله لا استلزامه الثواب والعقاب) فلايدركه العقل (وقيل يدركهما) وهذاقو لالمعتزلة (وقيل لايدرك أحدهما) وهـذا قول الأشاعرة أما نني ادراكه استلزام الثواب والعقاب فهو القول الاول وأما نغي ادراك الحكمة المناسبة للمدح والذم فهو المقابل للقولين (لنا) على ادراكه الاول (لولم يدركه لما طابقته الشرائع في الضرو ريات الحمس) حفظ النفس وحفظ الديرس وحفظ النسب وحفظ الممال وحفظ العقل ومكملاتها لانه مامن شرع الا وهووارد بالذم على اضاعة الخسة والمدح على حفظها كما قضي به العقل ولا يقال المطابقة اتفاقية لانا نقول ذلك كاف فانما ندعى الوقوع لاالوجوب (و) لنا أيضا لولم يدرك العقل وجه الحسن والقبح عندالله (لما صح نسبه حكم القياس بتخريج المناط الىالشرع) واللازم باطل باتفاق القائلين بصحة القياس بتخريج المناط من الأشعرية وغييرهم ولولا انه يجوز ادراك العقل لحكمة الله فىالأصل لمـا جاز نسبة حكم الفرع الىالله (وان وقع التعبد بالقياس جملة) فان ذلك لا يكون معرفًا لخصوص الحكمة الذي هو محل النزاع (و) لنا (على عدم ادراكه الجزاء) بالثواب والعقاب انه (لواستازم الحسن الجزاء لا تنقض بأفعال الله فانها حسنة بالاتفاق و لا يدرك العـقل استحقاق الله عليها ثوابا لعباده وأما استحقاقه الشكر فهو المدح نفسه المتفق على ادراكه وليس بثواب وينتقض أيضا (بالأفعال الشرعيــة) فانها حسنة بالاتفاق و لا يدرك العـقل استحقاق جزاء عليها (لانها شكر أو لطف على القولين) المشهورين بين المتكلمين والشاكر لايستحق عقلا جزاء على الشكر وان أثبته السمع (لانالشكرنفسه جزاء ولاجزاء للجزاء والاتسلسل) وقد دفع بعض المحققين هذا الاشكال بانالواجب العقلي انماهو شكرمطلق لامعين

ö.

(

الحقا

الحد

25

ان

مائة

عن

عن

والو

عند

18

(و واز

نظر

الع

بار

وة

Y

ال

فلما عينه الشارع كان استحقاق الجزاء على امتثال المعين لكن ورد عليه ثانيا ان امتثال العبد أمر سيده لايستحق عليه جزاء لان منافعه مستحقة لسيده وان استحق مدحا بالطاعة (وكذا الملطوف به لايستحق عقلا زيادة على اللطف) به قيل وأما استحقاق العقاب على ترك الشكر و ترك الالتطاف فيدركه العقل لان تركهما كفر نعمة وأجيب بأنه لو استلزم الفضل لم يكن فضلا اذ الفضل مالايستلزم منغصا ولا عوضا والاكان معاوضة ومحنة (قالوا ادراك الحسن والقبح فرع ادراك سبهما وهو رجحان مصلحة الفعل أو مفسدته عند الله و لا يعلم ذلك الاالله قلنا قد اعترفتم بادراكه علة حكم الفرع غير المنصوصة و بمطابقته في الضروريات) الخس فلا يتجه منعه بعد ذلك وذلك كاف لنا فانا لا ندعى ادراكه وجه كل حسن وانما المدعى جزئيته ه

باب النبؤة

(مسئلة) (هي إيحاء الله بشيء مر الغيب الى بعض البشر) فيخرج الرمل والتنجيم لانهما صناعة لا إيحاء و يخرج الكهانة لانها ايحاء الشياطين ويخرج ايحاء الله الى الملائكة لانها لاتسمى نبوة في العرف (فان كان فيه) أي في ايحاء الله تعالى (أمر له بالدعوة الى جناب الحق فرسالة) فالرسالة أخص من النوة ،

رمسئلة ﴾ ويعلم مشاهد صاحبها صدقه بالحدس) وهو ضرو رى لان الحدس مفاجأة العلوم للذهن عند حصول مبادئها فيه بلا انتقال فكر من المبادى الى المناهى وما يقال من أن الضرورى من فعل الله فيلزم قيام حجة الكافر على الله حيث يقول لم يخلق تلك الضرورة لى فذلك مدفوع بأن الحجة انما تقوم على الله لو كلف الكافر بما لم يقم عنده دليله وهو لم يكلفه به عند

المحققين كما (١) سيأتي وكما حققناه في مؤلفاتنا بما لامحيص عنه وانما يحصل الحدس للمشاهد (من العلم بمباينة أحوال النبي لاحوال السحرة والكهان) كمضيه على نهجه وان خوف بالقتل وموافقته الأنبياء في أقواله وأفعاله مع ان عددهم كما أخرجه ابن حبان والبيهةي من حديث أبي ذر بسندين حسنين مائة ألف وأربعـة وعشرون ألفا يحيل العقل تواطئهم على الكذب ورضاه عن الموجود منهم في عصره كابراهم ولوط لا كالمتزاحمين على الرياسة ورغبته عن الدنيا وعن أجر على أعماله وظهور عدم تعلمه من بشر واستواء الشريف والوضيع عنده في الحق واعتراف السحرة والكهان بقصور ما عندهم عما عنده وكونه مجابالدعوة وعدم تخلف ما أخبر به من الغيوب وبقاء معجزته كالناقة (٢) والقرآن والصخرة وغير ذلك بما لا يحتمع لساحر ولا كاعن (و) يعلم (الغائب عنه) صدقه (بالتواتر) لهذه الأحوال (وهما) أي الحدس والتواتر (ضروريان فيتهض) حينئذ (قوله حجة فيالالهيات مستقلة) بدون نظرعقلي (ولادور) في الاستدلال بقوله حينئذ لانصدقه ضروري لانظري وانمــا يرد الدور الذي صوره المتكلمون لوكان صــدقه مأخوذاً من النظر لنظر في دلالة المعجزة على الصدق قالوا لان العلم بصدقه يتوقف على العلم بان المعجزة لايؤثر فيها غير القدرة القديمة فيلزم تقدم العالم بوجود القديم وقدرته وعلمه وعدله بحيث لايصح خلقه المعجزة على يدكاذب وغير ذلك من صفاته فلو استدل بالسمع على ذلك لكان دوراً بخلاف ما اذا كان العلم

(۱) لعله الآتى له فى بابالايمان والاسلام والكفر من قوله فانترك لاعمدا فالمختار يأشم التارك ان قصر فى تحصيل المقتضى ونفى العذر مثل هذا الوجه لايتمشى فى أول نبى ولا فيمن بعده حتى يبلغوا حد التواتر اه (۲) هذا لف ونشر مرتب اذ فسر ما أخبر به من الغيوب بالناقة و بقاء

المعجزة بالقرآن والصخرة اه

على

راك

غير

ذلك ا

أي

Ki

من

لحجة

عند

« م _ س العصمة عن الضلال »

بصدق النبى حدسياً أو تواترياً فهو ضرورى لا يحتاج الى كسب بالنظر بل هومفاجى للذهن بلا انتقال فكر وارتفاع الدورحينئذ ظاهرعلى ان الدور فى دلالة السمع معارض بمثله فى دلالة العقل اذا كانت نظرية ،

والله

eki

الأم

2.5

الله ز

ر ول

شاء

المشر

بل ا

علنه

عل

ئاب

أو

(6

منه

أر

التا

هو

افر

ال

9

x.4

﴿ توضيحه ﴾ ان الدليل على الله تعالى هو العالم فلا يصح الاستدلال به عليه حتى يعلم انه لايؤثر فيه غير قدرته و يتوقف على العلم بوجوده وصفاته كما ذكر فى المعجزة بلا فرق وما أجيب به فى دلالة العالم أجيب به فى دلالة المعارضة بوجه آخر المعجزة اذ كل منها خارق لعادة أفعال البشر وحققنا المعارضة بوجه آخر مذكور فى مؤلفاتنا فى الكلام والأصول ،

﴿ مُسَلَّةً ﴾ (والجنة والنار جزاء على الأعمال وقيل) هما لازمان طبيعيان للاعمال فالجنة لازم طبيعي لعمل البر. والنار لازم طبيعي لعمل الاثم كما يستلزم الغذاء اللذة والسم الألم فليسا بجزاء لان (الجزاء ماقابل نفعاً أو ضرا للمجازي وهمامستحيلان في حقالله تعالى قلنا مخالفة أمره ونهيه استخفاف به شبيه بالضر وطاعته تعظيم له شبيه بالنفع قالوا) الاستخفاف والتعظيم مبنيان على ان أمره ونهيه تعالى طاب وان الطلب انما يكون طلباً لارادة المطلوب وذلك ممنوع بل انما يكون الامر أمراً لارادة كونه أمراً كما علم من مذهب الأشعري لان الارادة لاتتعلق بقول الغير ولو سلم فالطالب محتاج والله تعالى منزه عن الحاجة (بل هما ارشاد للعباد فهما في المعنى خبر عما يستلزمه العمل من خير أو شر وان كانا في صورة الطلب) ولهذا قيل في حد الأمر والنهي انهما خبر عن الثواب والعقاب كما نقله صاحب مختصر المنتهي وحققنا ذلك في شرحناً له (لان الطلب ينافي الغناء والتخيير الذي صرح به أمير المؤمنين على كرم الله وجهه في قوله انما أمر تخييرا ونهى تحذيراً) كما يدل عليه قوله تعالى ﴿ فَمَن شَاءَ فَلِيُؤْمِن وَمِن شَاءَ فَلِيكُفُر ﴾ (قلنا قال تعالى جزاء بما كانوا يعملون) فسماها جزا. (قالوا مجاز بجامع الترتب جمعا بين دليلي العقل والنقل قلت وبذلك تضمحل اشكالات) منها اشكال استحقاق الجزاء على الشكر واللطف كما تقدم ومنها اشكال المغلبة لو حمل على حقيقة الطلب ومنها اشكال تكليف الكافر بالمحال لو حمل على حقيقة التكليف ولا يقال الاجماع على ان الأمر والنهى تكليف لانا نقول معنى التكليف فعل أسباب التكلف التى مرجع جميعها الى الملطف ولهذا تختلف التكاليف كما يدل على ذلك قوله تعالى « لا يكلف الله نفسا الا ما أتاها ، فإن اللطف شرط لارادة المكلف بحكم قوله تعالى « ولولا فضل الله عليكم ورحمته مازكي منكم من أحد أبدا ولكن الله يزكى من يشاه » وارادة المكلف شرط عقلي لفعله لا يكن صدوره منه الا بها و يستحيل المشروط بدون حصول شرط اتفاقا «

﴿ مسئلة ﴾ (واختلف في الموصل الىالنار فقيل الشرك لاغير وقال الجمهور بل وغيره من المخالفات مع اتفاق الجميع على جواز العفو عقلا قيل وشرعا)كما صرح به قول ابراهيم عليه السلام ومنعصاني فانك غفور رحيم وقول عيسي عليه السلام وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم وقول نبينا محمد صلى الله عليـه وآله وسلم اللهم اغفر لقومي فانهم لايعلمون (واختلفوا فيه سمعا فقيل ثابت بشرط التوبة) وهذا قول الوعيدية من المعتزلة (وقيل مطلقا للموحد بشفاعة أو توبة أو غيرهما) وهذا قول أهل السنة ومن تبعهم من الاشاعرة وغيرهم (وقيل بل ولغير الموحد بقطع دوام عذابه فقط) دو ن أصل العذاب فلا بد منه وهـذا نص عليـه الغزالي وصرح به ابن تيمية ومن تبعه فكانت المذاهب أربعة اختصاص عذاب النار بالمشرك اختصاص العفو بالتائب عموم العفو للتائب وغيره من الموحـدين عمومه لهما ولو مشركا بقطع دوام عذابه الأول هو الارجاء قول مقاتل بن سليمان ومن تبعه والثاني هو الاقناط وكلا الأمرين افراط وتفريط ولهذا صح عنأمير المؤمنين كرم الله وجهه انه قال الفقيه كل الفقيه من لم يؤيس الناس منعذاب الله ولم يقنطهم من رحمة الله والثالث رجاء وهو تردد بين الامن والخوف لتقييد المغفرة بالمشيئة المجهول من هيله وذلك معنى كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه والرابع رجاء أيضا كالثالث الا ان

بالنظر الدور

ال به صفاته دلالة آخر

عيان

م کا صرا بنیان لوب هب نعالی

نقل مکر ال

11

9

9

9

U

1

11

11

1

÷

10

U

-

11

متعلقالرجاء انقطاع العذاب لانفي وقوعه كماسيأتى (احتج الأولون ببشرىمن قال لااله الاالله بالجنة) وهي صحيحة كثيرة (وأجيب بان دخول الجنه لايستلزم عدم دخولالنار) لاحاديث دخول الموحدين لتطهيرهم بها كايطهر بها السمندل ثم الخروج منها اليالجنة بشفاعة أوعفو أواستيفاء فقدصح الاستيفاء قد يكون فىالدنيا بالمصائب وفي البرزخ و في المحشر وفي الناركل ذلك نطقت به السنة الصحيحة (احتج الثاني بعمومات الوعيد وأجيب بان تخصيصها بالتائبأبطل قطعية عمومها فجاز تخصيصه ثانيا بعمومات الوعــد بالشفاعة والرحمة) لاسما والرحمة سابقة للغضب بالنصالنبوي وايثارها عفووفضل لاخلف ولاكذب كتخلف الوعد (احتج الثالث بعمومات الوعـد وأجيب بانها مطلقات تحمل على المقيد بالتوبة قالوا بل (١) من الحكم على الخاص (٢) بحكم العـام(٢) ولا يخصص به العام كما علم في الاصول ولو سلم فتخصيصه بمفهوم الصفة وعـد. العمل به في العلميات متفق عليـه وأيضاً لا يصح التقييد بالتوبه في أن الله لايغفر ان يشرك به و يغفر مادون ذلك لمن يشاء لان السلب والا يجاب مطلقان فان قيدا كلاهما بطل السلب اتفاقا) للاجماع على ان تو بة المشرك توجب المغفرة له (وبطل تقييد الإيجاب بالمشيئة) للاجماع على تساوىالتائبين (وان قيد الإيجاب مها والسلب بعدمها كان تحكما مع فساد تقييد الايجاب بالمشيئة أيضا(؛) وان قيدا كلاهما بعدمهاكان ذلكهو المطلوب وبهيصح تقييدا لايجاب بالمشيئة تبقية لحكمة الخوف) فيجب عمل القرآن على مابه يصحدون مابه يفسدو توهم بعض الناظرين (٥)

⁽١) أي من العفو عن التائب اه

⁽٢) وهو التائب اه

⁽٣) وهو العفو مطلقا للموحد اه

⁽٤) أي للاجماع على تساوى التأثبين اه

⁽٥) المتوهم امام زماننا المتوكل على الله اسهاعيل من خط المؤلف رحمه الله اه

في هـذه المسئلة انكل واحدة من الكبائر المنصوص عليها أخص مما دون الشرك فيجب تخصيصه بها على ما هو مذهب البعض في تقديم الخاص على العام المجهولي التاريخ وذلك التوهم غلط لان الكبائر المنصوصة بلفظ الزاني والزانية والذنن يأكلون الربا ونحو ذلك مما هو عبارة عن الفاعل المتوعد ومن شاء أخص من كل واحد من تلك العمومات وهو بحمل وقد خصت به وماخص بمجمل لا يكون حجة علىالعموم ثمتوهم أيضا ان من يشاء تخصيص للمغفور فيكون المغفور بحملا لاجمال مخصصه وهوغلط علىغلط لان الاجمال انمــا هو فىالمغفور له لا فىالمغفور أعنى مادونذلك (احتج الرابع بان دوام العذاب ينافى التمدح باسمي الرحمن الرحيم ونحوهما) العفو الغفور من صيغ المبالغة المقتضية للنهاية في الرحمة (وبان النار تفني لانها من عالم الفساد دون الجنه اذ هي رحمته) كما أطبق عليه المفسيرون في قوله تعالى « فني رحمة الله هم فيها خالدون ، والرحمة لاتفني (قلنا اجتهاد في مقابلة النص بلا يغفر أن يشرك به قالوا يستلزم وقوع العقوبة ولا نزاع فيه وأنما النزاع في دوامها) ولا دلالة للآية عليه (قلنا آيات الخلود والتأبيد قالوا هما اللبث الطويل قلنا يلزم مثله في خلود الجنة قالوا منعه قوله عطا. غير مجذوذ) وهوخبر لا يكذب (ولان قطع الفصلصفة نقص) ولاتصلح صفة النقص حكمة غائية لحكيم وقد ثبت تخصيص العموم وتقييد المطلق بالعقل والعادة اتفاقا (قلنا لوسلم) ما أدعيتم (فهو سر منع الشرع من افشائه فيحرم)

بأب (الايمان والاسلام والكفر)

﴿ مسئلة ﴾ (الايمان تصديق) قلبي وهو الذي (يستلزم عمل المصدق بما علم مجيء الشرع به) لامالا يستلزم العمل فليس بتصديق فان التصديق عبارة عن اليقين العلمي ولهذا اتحد مأخذ اشتقاق العلم والعمل فهما من الاشتقاق الكبير

ى من ستلزم مندل بكون السنة أبطل

درب عمل ولا درم

رة له عاب

قيدا كمة

.1

الا

ع

0

3

.

نه

1

الر

م

14

9

11

أو

3

Y

,4

3

اله

ضرو رة كون العاقل لا يعمل على غير مايعلم وانما يعمل على ذلك الجاهل فقولنا يستلزم الخ وصف كاشف لامخصص وبذلك يبطل مايقال ان الفاسق مصدق (والكفر تركه) أي ترك التصديق المستلزم للعمل بأن لا يكون هناك تصديق ولاعمل كالحربي أوعمل لاتصديق كالمنافق (فبين عينيهما ونقيضيهما تباين كلى والمسلم أعم مطلقا من المؤمن) فكل مؤمن مسلم ولا ينعكس كلية لقوله تعالى وقالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم ، وقوله ، الاعراب أشدكفرا ونفاقا ، (وأعم من وجه من الكافر) لوجود المسلم وحده في المؤمن العامل ووجود الـكافر وحـده في المنـكر واجتماعهما (١) في المنافق (لحديث (٢) لايزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ونحوه) لاترجعوا (٢) بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض الاأن الكفر في مادة الاجتماع من وجه دون وجه لاكالكفر في مادة الافتراق فهو من كل الوجوه ولم تجر أحكامه على مادة الاجتماع تغليبا (؛) لما يصحبه من لوازم الايمان لحديث الاسلام يعلو ولا يعلى عليــه (والفاسق أخص مطلقاً من الكافر) فكل فاسق كافر ولا ينعكس كلية وذلك لان الفسق موضوع لغوى للفعل الخسيس فقط كالكذب والغدر والخيانة والزنا بحليلة الجار ونحوذلك لامثل القتل والنهب والشرب ونحو ذلك فانهم كانوا لايسمونه فسقا

(١) أي الكفر والاسلام اه

(٢) دليل كون المسلم أعم مطلقاً من المؤمن اه

(٣) دليلكون المسلم أعم من وجه من الكافر اه

⁽٤) علة لعدم جرى أحكام الكفر في مادة اجتماعه مع الاسلام وحاصله أنه قد اجتمع في المنافق جهة كفر وهي عدم الاعتقاد وجهة اسلام وهي العمل بالشرعيات الذي هو من لو ازم الايمان فغلب جانب الاسلام على جانب الكفر للحديث الخ اه

اهل

ناك

في اللغة نعم المسلم الذي يفعل الكبيرة ناكث عهد ونكث العهد فسق في اللغة كالخيانة وكلاهما من الافعال الخسيسة فالفسق اللغوى والشرعي يجتمعان فىالغدر والخيانة ونحوهما ويوجد الشرعي بدوناللغوى فىالنهب والقتل بغيا واللغوي بدونالشرعي لابوجد فبينهما عموم مطلق منجانب الشرعي (وقيل اطلاق الكفر على الفاسق مجاز ورد بان المجازية تنبني على أن الايمان قول بلا عمل) والا فانتفاء جزء (١) الايمان موجب لانتفائه وانتفاؤه وجود نقيضه ونقيض الايمــان هو الكفر فقط لمــا عرفت من أن بين عينيهما وبين نقيضيهما تبــان كاي فهما نقيضان (٢) لا ضدان . وأما أحاديث النهى عن تكفير من قال لاإله الا الله فع أنها مخصصة بأحاديث تكفير الروافض والخوارج وتكفير المكفر أيضا معكونهم قائلين لا اله الاالله متأولة بأن النهي متوجه الىأجزاء أحكام الكفر عليه تغليبا للاسلام جمعاً بين الأدلة (و) مبنى أيضا على ان (الكفر ليس كالايمان بزيد وينقص وذلك باطل) لانهما ونقيضهما في طرفي نقيض فزيادة أحدهما نقص من الآخر والعكس (فان ترك) التصديق المستلزم للعمل (لاعمدا) بل جهلا أولشبهة (فالمختار يأثم التارك انقصر في تحصيل المقتضي ونفي العذر) وتحصيلهما أنما يكون بنظر الانصاف (بعد تجويزهما وقيل مطلقا ورد بانه من تسكليف غير المعلوم)كيف وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم اللهم اغفر لقومى فأنهم لايعلمون (وهل يطلق الكفر والفسق علىالموحد الذي استلزم اجتهاده مالو تعمده) بغير اجتهاد (كانكفرا أوفسقا) بضرو رةالشرع (قيل نعم) وهورأي من يكفر بالتأويل المبنى على قياس اللازم على الملزوم والخطأ على العـمد وقيل لا وهوالصحيح) لان القائل بالملزوم جاهل للزوم اللازم بل منكر له متبرى منه فغايته مخط وقد علم افـــتراق أحكام العمد والخطأ بضرورة

⁽١) وهو العمل اه (٢) كلما ارتفع أحدهما وجدالآخر اه

الشرع فلايقاس أحدهما على الآخر (وماوردبه الشرع من تكفير الموحدين) كما وردفى تكفير الروافض من الأحاديث الصحيحة وفى مروق الحنوارج من الاسلام وأحاديث تكفير متكفير من كفر المسلم (محمول على تكفير متعمد المخالفة) اتباعا للهوى وهو مايدعى من كون متعمد الكبيرة كافر من وجه دون وجه (وأما مخالف غير الضرورى فلا يطلق عليه الكفر اتفاقا) بين المصوبة والمخطئة وان عد مخطئاً سواء كانت المخالفة (عمداً أو خطأ) ه

2. 1

الاما

(نجد

الوا

(متو

جاو بالشّـ

(وا

نازد

أدلة

JE)

النبي

تارا

فلا

على

ئابد

1

عناد

﴿ مسئلة ﴾ (والموالاة) في أصل اللغة من الولاء وهو اتصال أحد السبيين بالآخر والقرب منه و في عرفها الاتصال لرابطة نسب أو غيره من الأسباب وفي اصطلاح الشرع (اتصال بالغير قلبي) وان تفارقت الاجسام (لمشاركته في دينه والمعاداة نقيضها فيتنافيان في الفعل الواحد لا في الفاعل) لقوله تعالى « فان عصوك فقل اني بريء مما تعملون » فأمر بالتبري من العمل لا من العامل وأما قوله تعالى « إنا برآ. منكم » فالمراد من فعاكم اذ لا يصح التبري الا من الفعل (وقيل بل) يتنافيان (فيهما) أي في الفعل والفاعل فالولى لا يصح أن يكون عدوا قط والعكس (لنا انه يصح) انه يكون في الرجل خصال خير وخصال شر فيكون وليا عـدوا (بالاعتبارين) وبهذا يسقط التكلف لوجه مواصلة بعض المتقين للظالم والكافر وأما وجوب الهجرة قبل الفتح فليمتاز حرب المؤمنين عن حرب الكافرين وعلى ذلك ورد حديث من كثر سواد قوم فهومنهم أى في الظاهر كما قال تعالى (فان كان من قوم عدو لكم وهومؤمن) الآية والا لما وجبت الكفارة على قاتله ولا سمى مؤمنا وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لمن سب المحدود في الخمر لا تعينوا الشيطان على أخيكم فأبقى له اسم الاخوة في الدين لبقاء بعض الدين فيه كما قلنا في صحة اجتماع اسم المسلم والكافر في الفاسق.

باب الامامة

(00

من

(äi

d>

وية

کته

مالي

من

تاز

(0

(مسئلة) (الامام) لغة المتقدم فى خير أو شر واصطلاحا (المتقدم فيما يرجع اليه حفظ الشريعة وهو) ثلاثة أحدها (ملكة اجتهاد) أى استنباط للاحكام الشرعية عن مأخذها لاعن تقايد والاكان المقبلد بالفتح هو (١) الامام لانه المتقدم فى أعظم ما يرجع اليه حفظ الشريعة وهو العلم (و) ثانيها (نجدة) أى شدة بأس يمضى بها الاحكام (و) ثالثها (ورع) وهو القيام بالواجبات واجتناب المحرمات والمشتبهات ولا بد من كون النجدة والورع رمتوسطين بين طرفى الافراط والتفريط) لان النجدة اذا بلغت حد التهور جاوزت العدل واذا ضعفت قصرت عنه والورع اذا أفرط يقيد صاحبه بالشكوك والاوهام فضاعت الحقوق واذا ضعف تجاوز الحدود الشرعية بالشكوك والاوهام فضاعت الحقوق واذا ضعف تجاوز الحدود الشرعية (والا) تجتمع فيه هذه الاوصاف (فلك) لا امام ه

(مسئلة) (ولها منصب من الناس مخصوص) هي حق لهم شرعي من نازعهم فيه صار باغيا (وقيل لا منصب الا التقدم المذكور لنا ماسيأتي) من أدلة المختلفين في تعيين المنصب (واختلف القائلون بالمنصب فالمختار) ان منصبها (على وأولاده من فاطمة عليهم السلام وقيل قريش كلها لنا حديث استخلاف النبي صلى الله عليه وآله وسلم الثقلين كتاب الله وعترته أهل بيته) بلفظ انى تارك فيكم ومخلف فيكم وفي لفظ خليفتين من حديث زيد بن ثابت وفي لفظ فلا تقدموهما فتهلكوا من حديث زيد بن ثابت وفي لفظ على وابن عباس وأبي ذر وسلمة بن الأكوع وابن الزبير وأبي سعيد وأبي رافع وأم هاني وأم سلمة وجابر وحذيفة والزيدين وضمرة الأسلمي وخزيمة بن الخزاعي وأبي قدامة الانصاري وأبي ليلي وأبي الخيثم بن التيهان كل ذلك مفرقا عند أئمة الحديث في دواو ينهم وبعضها في صحيح مسلم و لا ينافيه و رودا لحديث عند أئمة الحديث في دواو ينهم وبعضها في صحيح مسلم و لا ينافيه و رودا لحديث

(١) بناء على انه حي

[«] م - ع العصمة عن الضلال »

فى بعض الروايات بلفظ وسنتي لوجهين أحــدهما ان صاحب ذخائر العقني ذكر انه تكرر منالنبي صلى الله عليه وآله وسلم فىمواقف متعددة بعضها وقع بلفظ العترة وبعضها بلفظ السنة وثانيهما انه قد صح وقوعه بلفظ العترة فهو سنة فيشمله لفظ وسنتي فيكونالتمسك ثابتا بالخصوص وبالعموم ومثله أهل بيتي كسفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها هلك في جمهور دواوين أئمنا الحديث من حديث على وابن عباس وأبي ذر وسلمة بن الأكوع وابن الزيير وأبىسعيد وغيرهم وفيالمستدرك للحاكم وقالصحيح الاسناد لفظه فاذا خالفتهم قبيلة من العرب اختلفوا فصاروا حزب الشسيطان وقد ثبت ان أهل بيت النبي صلى الله عليــه وآله وســلم هم أهل خبر الكساء المشهور الا أن المرأة خرجت عن الخلافة بالحديث الصحيح لن تفلح أمة وليت أمرهم امرأة (والكل) من تلك الأحاديث (ظاهر في ايجاب اتباعهما) ألذي هو معنى الاثتمام بهما لان فيها النهى عن تقدمهما والاخبار بهلاك المتخلف عنهما (قالوا أحاديث الأئمة من قريش)كثيرة صحيحة (قلنا) اخبار بما يكون لا بما يجب (ثم قريش مطلق يحمل على المقيد) بأهل البيت لمــا تقرر في الأصول من حمل المطلق على المقيد اذا كانا في حكم واحــدكما في مقامنا وليس من الحكم على الخاص بحكم العام حتى يقال لا يخصصه اذ لفظ قريش مطلق لا عموم ولوسسلم ففي أحاديث الثقلين والسفينة نهى غيرهم وتضليله بمخالفتهم وذلك ظاهر فى التخصيص (كما ان الأئمة حملوا على ذوى العــلم اتفاقاً) اذ لم يقل أحد باستحقاق الجاهل ان يعقد له الامامة ابتداء انمــا خالف البعض فيمن فسق بعد العقد فزعم ان خلعه ان لم يكن الا بسفك دماء وهتك حرم لم يجز وذلك رأى فائل لانه ظالم حينئذ وجهاد الظالمين مبنى علىسفك الدماء ونحوه وانما حمل المطلق على ذوى العــلم (لان أولى الامر هم العلـــا. فى تفسير ابن عباس وهو أقعد بتأويل التنزيل بالنص) مر. النبي صلى الله عليه وآله وسلم حيث قال اللهم علمه التأويل ودعوة رسول الله مجابة اتماقا (والمتحقق

بالعا فتلك

>>

ان و (نظ العلو

الض أصا

وسا است

فالا وغ

ضو النم البي

است

الى التي

4

بالعلم هم من قرن بالقرآن) وليس الا أهل البيت المعينين بخبر أهل الكساء فتلك الاحاديث مع انتهاضها لتخصيصهم بمنصب الامامة منتهضة على حجة اجماعهم ه لعقى

وقع

ة فهو أهل

أئمة

الزبير

لفتهم

المرأة

امرأة

إ قالوا

نه د

ران

elle

حقق

(مسئلة) (و) الامامة (هي شرعية) خلافا لابي الحسين وغيره فزعموا ان وجوبها عقلي وقد حققنا رد كلامهم في ضوء النهار شرحالازهار والشرعية (نظرية) أي غير ضرورية الاانهم قسموا النظري الى قطعي وظني فكانت العلوم ثلاثة عـلم ضرورى وعلم غير ضرورى وظن واختص العـلم غير الضروري باسم القطعي اصطلاحا (١) وجمهور أصحابنا على كونها (قطعية أصلاً) أى وجو با في الجملة محتجين بفرع (٢) رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الىنصب امام وأجيب بأن هذا رجوع الىكونها واجبة عقلا لان هذا استدلالي عقلي ثم حفظ الشريعة عبارة عنالعلم بالحلال والحرام وتعليمهما فالامام هو حافظ أدلتهما ومعلمهما لا المجاهـد لمخالفهما حتى قال ابن شبرمة وغيره ان الجهاد مندوب لاواجب والجواب عن ذلك وتحقيقه أشرنا اليه في ضو ُ النهار (و) كذا هي قطعية (منصباكليا) كقريش أو أهل البيت فان دلالة النصوص على الأمرين متواترة المعنى فهي قطعية متناً مطلقاً ودلالة في أهل البيت (ظنيته) أي المنصب اذاكان (شخصيا) كالمنصوب للقيام بها فانما يعلم استحقاقه اياها بالنظر والتحرى المفيد للظن لاغير (الاعليا) عليه السلام فامامته قطعية لحديث عمار المتواتر لفظا ومعنى اجماعا بلفظ ويح عمار يدعوهم الى الجنة ويدعونه الى النار وذلك صريح في أن عليا وأصحابه يدعون الى الجنة التي دعا الله اليها في قوله تعالى . والله يدعو الى دار السلام ، وذلك معنى الامامة فىالدين قطعا فلا تتحقق امامة الدين الالمن سار سيرته فىالمسلمين (والمقصود بها) أى الامامة وهو حفظ الدين و وجوبه (قطعي) لقوله تعالى ان الذين يكتمون

⁽١) فيظهر منه انها عندهم نظرية ظنية اه (٢) كذا بالأصل

9

1

9

4

3

-

9

وا

J

5

1

1

الو

0

5

ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد مابيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله و يلعنهم اللاعنون ، والجهاد سنام الدسن ولهذا قال أمير المؤمنين كرم الله وجهه أما والله لولا حضور الحاضر وقيام الحجة بوجود الناصر وما أخذاله على العلماء أن لا يصبروا على كظة ظالم و لا تبعة مظلوم لا لقيت حبلها على غاربها ولسقيت آخرها بكاس أولها ولالفيتم دنياكم عندى كعفطة عنزفىفلاة الا أن كلامه عليه السلام ظاهر في أن وجود الناصر شرط وجوب الامامة وجوبا مطلقا بل مقيدا ثم يلزم ان لا يجب تحصيل الناصر لأن تحصيل شرط الواجب ليجب لا يجب كما عــلم وحينتذ يلزم أن يكون العقد أو الدعوة على المذهبين جائزا لا واجبا (وغاصب المنصب مخط آثم ان ظن الاختصاص) من دليـله لأن العمل بالظن واجب ومتعمد مخالفة الواجب ولو ظنيا آثم للاجماع على وجوب العمل بالظن الحاصل عر. _ دليل شرعي (والا) يظن (فعذور) غير آثم وان كان مخطئا اذا كان دليلها(١) قطعيا عند من جعل القطعي غير الضرورى علما وأما من لا يثبت الاظنا أو ضرورة فلا ينبغي له أن يحزم بالخطأ لأن الظن لا يستارم المظنون ولاعلقة بينه وبينه الاأن يغلب من المخالف ظنه للمنصب فلا شك في تخطئة مخالفته ظن نفسه لوجوب العمل بالظن فهو ظن مخالف لواجب عنده م

(مسئلة) (وطريقها العقد وهو تخصيص جماعة من أمكن حضوره قطرها من أهلها) أهلية كلية (٢) أو شخصية (٢) اذ لا يصح أن يتصرف في الحق غير أهله فلا يكونون من غير أهل البيت ولا بمن لم يجمع شروطها منهم أيضا اذ لا يعرف الحق غيرأهله فيذعنون (لواحد منهم بها فيلزم طاعته) من عقدها

⁽١) أي دليل وجوبها في الجلة اه

 ⁽٣) لعله المتقدم فيماير جعاليه حفظ الشريعة من ملكة الاجتهاد والنجدة والورع المتوسطين (٣) لعله المتقدم في أحد الثلاثة اهـ

وغيره بمن لم يمكن حضوره من أهلها اذ العقد كالحكم وهو يصح على الغائب الذي لا يمكن حضوره موقف الحكم وبهذا صرح أمير المؤمنين على كرم الله وجهه حيث قال ولعمري لئن كانت الامامة لاتنعقد حتى تحضرها عامة الناس ما الىذلك سبيل ولكن أهلها يحكمون على من غاب عنها قوله أهلها ظاهر في أنها لاتنعقد الا بعقد من هو أهل لها و في أنها لا تنعقد الا بعقدهم (وقيل سبقه الدعوة) للحق الى طاعته وهـذا رأى بعض أئمتنا (وقيل غلبته علمها) تقطع حق غيره فيها (لنا عموم منصبها لأهله) لانها خاصة نوع والأصل انعكاسها وانما يجوز أن لاتنعكس لمانع أو عـدم شرط ألا ترى أن الكتابة بالقوة وبالفعل خاصتان للانسان وان لم يكتب الأمى لفوات شرط هوالتعلم ومقطوع اليدين لوجود مانع هوالقطع وغير المنعكس انما هوحصول الخاصة بالفعل اما بالقوة فمنعكسة دائما وكذا الامامة عامة لافراد منصبها بالقوة منعكسة وانلم تنعكس بالفعل لعدم شرط كالعلم ونحوه أولوجود مانع ولا مانع بعد حصول المقتضى الا المخصص (و لا مخصص الا بدليل ولا دليل غير اجماعهم) على اختصاص واحد وان لم يكن اجماعا كاملا فهو كحكم الحاكم وأيضا تخصيصهم لواحد انما أسقط حقوقهم من التصرف فقط فلهذا بقي لهم على الامام حق المشاورة كماوجب على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بقوله تعالى وشاورهم مع عصمته وتأييده بالوحى ونبه تعالى على وجوبها على غيره بقوله (وأمرهم شوری بینهم) وهو (ظاهر فی قبح الانفراد) لأنهم مدحوا بالشوری فهی صفة مدح ونقيض صفة المدح صــفة ذم قطعا وصفة الذم قبيحة اتفاقا (وحديث انا لا نولى هذا الأمر رجلا سأله أو حرص عليه) متفق عليه من حديث أبي موسى في قصــة وله شواهد كثيرة منها حديث من أم قوماً وهم له كارهون فعليه لعنةالله وأحاديث النهيءن سؤال الامارة كثيرة كلذلك تضمنته دواوين الاسلام الستة والكل ظاهر في أن من سأل الولاية لايستحقها (١)

بلعبه رم الله خذ الله فىفلاة Kalas شرط 100 اعل FT يظن قطعي له أن وفلب العمل نطر ها

أيضا اقدما

نجدة

⁽١) والسابق بالدعوة والمتغلب سائل اه

(قالوا فرض كفاية) اذا قام به البعض سقط عن البعض (قلنا بشرط وهو النصب فان اختلفوا) قبـل العقد لواحد (حكموا أعرفهم بهم وأبعـدهم عن الرغبة فيه)كما حكم أمير المؤمنين واحتج بآيتي التحكيم بين الزوجين وفي صيد المحرم وانما وقع الخطأ في تعيين أصحابه لابي موسى وعمرو بنالعاص حكمين وهو انماعين ابن عباس وأما المخالف بعد العقد فالمخالف باغ ولا مرية لحديث اذا بويع لخليفتين فاضربوا عنقالآخرمنهما ونحوه لأن عقد أعيان أهلها حجة ﴿مُسَلُّةٌ ﴾ (ويجوز تعـددهم مع تفاصل الاقطار وعدم قيــام الواحد بمصالحها وقيل لا لنا انها فرض بتعلق كل صالح لهــا فلا يمنع منه الا لمــانع وليس الا خوف مفسدة التعدد) كما قال أبو بكر رضيالله عنه للانصار لماقالوا منا أمير ومنكم أمير . سيفان في غمد لا يصلحان والغمد الواحد ليس الاالقطر الواحد (و لامفسدةمع التفاصل) بحيث يعجزالمنصوب عن تولى مافي المنفصل بنفسه وربمايقال نصبه لوالفيه ينوب منابه وهومردود بأن استحقاقه التولية فرع استحقاقه التولى بنفسه فاذاعجز عنالتولى بنفسه كانت التولية حقآ لأهلها فى ذلك القطر المنفصل لاله لاسما وقــد علم بالاستقراء التام توليــة الأثمة الفساق الذين ليسوا بأهل للقيام بثمرة الامامة (فان تعاطى أحدهما قطر صاحبه الناهض بما فيه فباغ لاامام) ،

(مسئلة) (و ينقطع حق غيره منها ما استقام ونهض والا عادت عموما وقيل لا تعود) قاله النووى وغيره اذا لم يمكن خلعه الا بسفك دم وهتك حرم (لحديث) انه قيل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم فى أمراء السوء الذين حذر منهم أفلا ننابذهم يارسول الله قال (لا ما أقامو فيكم الصلاة قلنا معارض بقوله تعالى « فقاتلوا التي تبغي » والظالم باغ (قالوا عموم والحديث خصوص) مختص بالأمراء والخصوص مقدم (قلناوفى الحديث المذكور ما أقاموا فيكم كتاب الله ونحوه) استقيموا لقريش ما استقاموا لكم وغيرهما و تلك زيادة فى المعنى مقبولة على ان الحكم على الخاص بحكم العام لا يخصصه كما علم وأما حديث أبى

بكرة _ عند مسلم ان النبي صلى الله عليه وآله و سلم قال كن كخير ابني آدم يبوء بائمه واثمك فيكون من أصحاب النار وهو نهى عن قتال المتأول _ فهجور الظاهر بالاجماع على جو از المدافعة عن النفس والمال و باجماع الصحابة على قتال مانعى الزكاة من بني حنيفة و غيرهم وقتال على عليه السلام لمن بغي عليه و يشهد لصحته حديث عمار المتقدم فالتمسك بحديث أبى بكرة فى مقابلة تلك القواطع هوس لا اجتهاد (هذا ماأردنا جمعه من أصول العقائد وأمافر وعها و تفاصيلها فستوفاة فى البسائط) التي ألفها أئمة علماء الكلام وفياذكرناه وفاء بالمهم وتمام والحمد لله ولى الرحمة والانعام ولا حول ولا قوة الا بالله وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله ه

تمت الرسالة والحمد لله

. وهو هم عن صيد حكمين الحجة الحجة للقالوا للقطر التولية الأهلها الأهلها الأهلها الأهلها المؤتمة الأثمة المؤتمة المؤتم المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتم المؤتم المؤتم المؤتمة المؤتمة ال

عموما وهتك الذين بارض وص)

ا قطر

المعنى ث أبي

كتاب

عجوالرياليالهينية

الرسالة الرابعة فيض الشعاع ، الكاشف للقناع ، عن أركان الابتداع تأليف

السيد الامام المجتهد المفضال، الحسن بن احمد بن محمد الجلال الحسنى اليمنى المتوفى بجراف صنعاء سنة ١٠٨٤ هجرية كما أثبتنا ذلك بترجته فى أول الرسالة الثالثة من هذه المجموعة رحمه الله تعالى و إيانا والمؤمنين آمين

﴿ تنبيه ﴾ فى آخر النسخة التى بخط المؤلف من هذه الرسالة مانصه فرغ لتاريخ شعبان من شهور سنة ١٠٥٨ ثمــان وخمسين وألف

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علما. آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

> ادارة الطباعة المنيرية لصاحبها ومديرها : محمد منير الدمشقى

تنبيـــه

أثبت المحبى الدمشقى صاحب خلاصة الآثر فى أعيان القرن الحادى عشر فى ترجمته للمؤلف السيد الحسن الجلال نسذة من قصيدته التى بنى عليها كتابه (فيض الشعاع) هذا ونسب الى المؤلف زيادة على ما هنا من القصيدة هذه الأربعة الأبيات

ياسيد الرسل الكرام دعاء من و أودى به الهجران من أحبابه ولك الشفاعة والكرامة عنده و فاشفع بجاهك ماله منجا به سل لى و راثة كنز علمك فالفتى و يبغى نفيس الكنز في اعقابه وقد انفردت عن الرجال ومؤنسى و قرب اليك أعود حلس جنابه وقال في أثناء ترجمته له ما نصه:

وال

وا

A

وا

J.

الامام العلامة والذي بهر بتحقيقه واعترف الفضلاء بتدقيقه وله المؤلفات الشهيرة والمحاسن السائرة المنيرة واختار اختيارات مخالفة لعلماء الأصول وله بديعية وشرحها شرحا لطيفا و وله شعر طيب النفس في فنون كثيرة وبالجملة فهو من أفراد اليمن و وفور فضل وأدب و كثرة تأليف وتصنيف وكانت وفاته في منزله بالجراف من أعمال صنعاء سنة ١٠٧٩ تسع وسبعين والف انتهى و

وقد غلط فى تاريخ وفاته فان المتوفى فى السنة المذكورة بالجراف هو صنوه السيد الامام الهادى بن أحمد الجلال مؤلف ضوء السراج « وشرح أسماء الله الحسنى وغيرهما ه

وأما صاحب الترجمــة فوفاته بالجراف فى ٢٢ ربيع الثانى سنة ١٠٨٤ عن تسع وستين وتسعة أشهر رحمه الله تعالى «

حرر هذا بالقاهرة محمد بن محمد بن يحيى زبارة الحسنى الصنعانى غفر الله تعالى له ولوالديه وللمؤمنين آمين ،

بالمالح الدي

الحمد لله المختص بالحكم المطاع والبرى عن المشاركة في حسن الابتداع ومسل الرسل بصفات كبريائه و وموفق من شاء لمعرفتها من أصفيائه والصلاة والسلام على من ساد بالعبودية ولد آدم وعلى آله وصحبه نظام العالم ووبعد في فان الدين لما غرب عرف أهله وقومه وقرب بعاد أجله وانكساف يومه و وشنت البدع عليه الغارات و وخوف أهله حتى أصبحوا رهون الغارات و فعادت ربوعه عشاشا للبوم ومغانيه الآنسة محاشا للوحشة والهموم وخلف لا يكسبك عن سلفه علما و ولايشبهه إلا شبه السراب للما و (حملني) الوقوف على تلك الدمن الخالية على البوح وهيجني لمبارات وحما بالشكاية والنوح و

ولقد أشكو فما أفهمها ولقد تشكو فما تفهمني غير أنى بالجوى أعرفها وهي أيضا بالجوى تعرفني غير أنى بالجوى أعرفها وهي أيضا بالجوى تعرفني فنظمت أيياتا لتعريف المتعرف تلك الرسوم وتنبيه المتنبه لما أصابها من أيام تلك البدع الحسوم ورجاء معونة مشتاقها بدليله ولاطمعا في عود من تفرقت به السبل عن سبيله ولما كان النظم لا يني بالتفصيل والحاجة ماسة الى توضيح السبيل وأخذت في شرح المهم من معانى الابيات بقدر احتياج المنصف ولا بقدر الاحتجاج على المتعسف وتحقيقا لما وقع الحث عليه من تركجدال أهل العماية وتصديقا لقوله تعالى (ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب

بكل آية) ، ومن الله أستمد منح التوفيق والهداية ،

عشر کتابه

ة هذه

به

فات

00,

عابن

رح

1

انته

مق_دمة

>

5

9

اعلم أرشدنا الله واياك أن هذه الأبيات مصوغة للنهى عن البدعة فى الدين وانه قد وقع الاجماع من أمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم على تحريم البدعة فيه فلا حاجة بنا الى ذكر أدلتها العريضة الطويلة لكفاية الاجماع عن ذلك وانما اختلف أهل الاجماع فى جزئيات البدع فادعى كل منهم أنه لم يبتدع وان قوله هو السنة والشريعة ه

ثم اعلم ثانيا أنه قد وقع الاجماع على حرمة التفرق في الدين بصرائح نصوص القرآن المبين وانما اعتذر كل واحد من أهل هذا الاجماع بأن التفريق لم يحدث من جهته لانه على الحق وخصمه على الباطل ولايجب عليه الرجوع الى الباطل كما يجب العكس فثبت كل على ماهو عليه وحصل بذلك التفرق واذ قد علمت الاجماعين على حرمة البدعة والتفرق لزم حرمة كل التفرق واذ قد علمت الاجماعين على حرمة البدعة والتفرق لزم حرمة كل ما أوصل اليها من ذرائع الايصال المعلوم إيصالها اجماعا وكذلك المظنون عند المالكية وغيرهم وانما نازع قوم في تحريم ما ايصاله بجوز فقط أما بعد ظن الايصال فوفاق . وعلى ذلك من الادلة ما لا يحصى مثل حديث النهى عن المراء خوف التفرق ، وعن قراءة القرآن عند الاختلاف فيه وحديث عن المراء خوف التفرق ، وعن قراءة القرآن عند الاختلاف فيه واليوم الآخر وقع في الشبهات لا يقفن مواقف التهم ولا يخلون بأجنبية . وحديث من وقع في الشبهات فلا يقفن مواقف التهم ولا يخلون بأجنبية . وحديث من وقع في الشبهات من ضروة الدين ، فضلا عن أن يفتقر الى استدلال عليه ؛ اذا استيقظت لذلك من ضروة الدين ، فضلا عن أن يفتقر الى استدلال عليه ؛ اذا استيقظت لذلك وحقق اطباق على ال الذرائع التي قد علم ايصالها الى البدعة فتناولها الإجماع على الحرمة وحقق اطباق على النورة على مقارفتها ماذهب (٢) اليه بعضهم من وحق اطباق على الما العصر (١) الاخيرة على مقارفتها ماذهب (٢) اليه بعضهم من وحقق اطباق على الما الهدين ، فالله الما الهديدة على مقارفتها ماذهب (٢) اليه بعضهم من

⁽١) جمع عصر ، والأخيرة وصف له (٢) فاعل حقق

أن اجماع المتأخرين ليس بحجة أربع: الاولى العمل بالقياس. الثانية تأصيل الحكم النظري للغير . الثالثة الجدال بالحاصل من ذلك . الرابعة تقليد الميت في حكم الاجتهاد، واسلم الاربع هي الاولى لامكان وقف حكم القياس على قايسه لو وقف عليـه وكذلك الاجتهاد عن غير القياس وأما الثلاث الآخر فانها منبع الفتنة ، وقد ثبت عن جماهير الساف رحمهم الله تعالى ان الفتنة وقعت بين الصحابة رضي الله عنهم وما لها سبب الا اختلافهم في الفهم ، نعم لو وتف كل فهمه علىنفسه فيما يتفاوت فيه الفهم لهانالامر ولكن حاول الزامه الغير فحمل الجـدال وتشيعت الشيع ، ثم لو اكتنى المتشيعون بالتشييع للاحياء لانقطعت الفرقة بموت المتفرقين ، وفنى من أقوال المفترقين ماكان بدعــة ولكنحفظها الجاهلون بتقايد الأموات وقطع نفيسالأوقات بكتب أقاويل الرفات فحرموا بذلك مباشرة بصائرهم لانوار التنزيل وخذلوا عن البلوغ الى شيء من حقائق التأويل فاستبدلوا الأدنى بالذي هو خير . وكان حظهم من سيول الحقائق هو الزبد الذي يذهب جفاء لاغير (ولقد) سحبت روامس هذه البدع أذيالها على مسالك أصول الدين والفروع ، وحالت دونها فرسان طعن يكشف عنسواعدها الدروع لولا جراءتى علىأسنة تلك البهم ووثبتى الى مابين البهمة وسنانه بقلب أصم ، وعضب حطم ه

ولقد أرانى للرماح درية ، من عن يمينى مرة وامامى ثم أنثنيت وقدأصبت ولمأصب ، جذعالبصيرة فادحالاقلام حتى انفرج الزحام عن أعيان تلك المسالك المعينة واتضح هداها ليهلك من هلك عن بينة و يحيى من حى عن بينة ، ونحن نشرع ان شاء الله تعالى في هدم كل واحدة من الذرائع الأربع في أخص الأبيات بها بمعونة الله وتوفيقه

﴿ العلم علم محمد وصحابه ﴿ ياهائما بقياسه وكتابه ﴾ اعلم ان هذا البيت قد أشار الى الاولى من الاربع وهي القياس مراعاة البراعة الاستهلال على ألطف وجه والكتابة وان كانت بما ترجع الى بدعة

،الدين عة فيه ، وانما

ن قوله

سرائح ع بأن عليه خلك خلك نون

> ایث یث خر اخر

> > وما لك مة

من

9

التأصيل فهي مستقلة ببيت سيأتي ان شاء الله تعالى فلنا على نغي حكم القياس الشرعي بتخريج المناط ان الغرض ان المطلوب به حكم شرعيأصلي أوفرعي أما القياسالعقلي أعني قياس واجبالوجود علىمكنه فالخلاف فيصحته لجماهير أهل الاسلام القائلين بالقياس الشرعي أيضا لتسويغه مثــل قول الملاحدة ان كونه تعالى علىصفة دو ن صفة يقتضي أن يكون كالمكنات التي تحتاج في مثلذلك الىتخصيص مخصص ومثل انكونه عالما يقتضي سبق المعلوم ليتعلق به العلم قياسًا على علمنا وأمثال تلك المجارات والأجوبة البينة السقوط وغاية مادل عليه الشرع الأمر بالنظر والتفكر وهو ينبه على الاستدلال بالأثر على المؤثر ودلالته تلازمية لاقياسية فلا اشتغال لنا به ولنعد الى مانحن بصدده فنقولالحاكم بحكم القياس الشرعي بتخريج المناط إما المجتهد وحده وليس بشارع أو الشارع وحده وهو كذب اذ الفرض ان الشارع لم يتعرض له والالما احتيج الىقياس ولانص على علة حكم أصله بشيء من طرق النص والا لثبت الحكم في جميع محال العلة بالنص كما ذهب اليـه المحققون وحققناه في شرح المختصر لنا والنزاع انمــا هوفي قياس بعلة أثبت القياس عليتها للحكم فهي من المناسب المرسل ولانسلم ثبوت حكم الأصل به حتى يقاسبه الفرع (لايقال) قد وقع منه اذن عام هو التعبد بالقياس جملة فنسبته الى الشرع بواسطة ذلك الاذن العام ولا حاجة بعــد ذلك الى اذنه في كل جزئي جزئي (لأنا نقول) لوسلم اذن الشارع به فانما هو اذن بالقياس على الأصل الذي نص على علة حكمه وليس بقياس عند المحققين والنزاع انما هو فىالقياس على مالانص على علته على ان الاذن العام منوع لبطلان جميع أدلته بابطال أئمة القياس القائلين به واقرارهم بذلك الا ما ارتضاه صاحب مختصرالمنتهي وامام شراحه عضد الدين رحمهما الله على مانعي الوقوع الذي هو المدعى وهو فعل الصحابة رضي الله عنهم ثم استشعرعلىذلك اعتراضات ستة نظمها بقوله فانقيل اخبارأحاد في قطعي سلمنا لكن يجوز أن يكون علمهم بغيرها سلمنا لكن بعض الصحابة سلمنا أن ذلك من غير نكير دليل لكن لا نسلم نفي الانكار سلمنا ولكنه لايدل على الموافقة سلمنالكنها أقيسة مخصوصة: الجواب عن الأول انهامتواترة في المعنى كشجاعة على وعن الثانى القطع من سياقها ان العمل بها وعن الثالث شياعه وتكراره قاطع عادة بالموافقة وعن الرابع ان العادة تفضى بنقل مشله وعن الخامس بماسبق في الثالث وعن السادس القطع بان العمل لظهورها لالخصوصها كالظواهر انتهى ه

ونحن نقول وبالله التوفيق اذ قد وقع الاقرار بسقوط ماعدا هذا الدليل فقد كفينا مؤنة الردعليه ولم يبق سقوط القول بوقوع القياس متوقفا الاعلى بيان سقوط أحد الاجوبة الستة فكيف اذا بان لك سقوطها أجمع بمعونة الله تعالى على أنا لانجهل ان انتفاء الدليل مطلقاً لا يوجب انتفاء المدلول فضلا عن انتفاء الدليل الخاص غير ان الشرع لما ورد بأن ما لا دليل فيه لا حكم فيه كان عدم الدليل لعدم الحكم مدركا شرعيا سما بعد ركوب المثبتين له الصعب والذلول لاثباته فلم يأتوا بغيرذلك أما الدعوى فجملة ما أورده الشارح لتصديقها خمس صور منها رجوع الصحابة في قتال مانعي الزكاة الى أبي بكر قال الآمدي قاسو ا خليفة رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم على رسول الله في أخذ الزكوات لأرباب المصارف الدفع انما عملوا ذلك بدلالة الاقتضاء أعنى اقتضاء دليل الخلافة الكلي له فهو بما قصد بايجاب الخلافة وتوقف عليه اذ لا معنى للخليفة لغة وعقلا وشرعا الا القائم بمــا قام به المخلوف وإلا لم تصح الخلافة كاعتق عبدك عنى في اقتضاء طلب العتق طلب التمليك لتوقف صحة العتق عليه بل ما نحن فيه أولى لتوقف الصحة عقلا وشرعا ولغة والعتق انما يتوقف فيه صحة بعضها فالمخصص للخلافة بشيء دون شيء مفتقر الىالدليل ولهذا صمم أبو بكر رضي الله عنه وقال والله لو منعوني عقال بعير مما كانوا يؤدونه الى رسول الله لقاتلتهم عليه بقاء من على مقتضى وضع دليــل الخلافة ومنها اعتراض بعض الانصار لابي بكر في توريث أم الأم دون أم الأب

ارعی الحاهیر حدة

ج ی تعلق غایة

مدده ارع ال

> رح من ال) لك

ال) على على

> دين نهم

أن

بقوله تركت التي لوكانت هي الميتة لورث الجميع فشرك بينهما في السدس. الدفع ان هذا من تنقيح المناط أىالغاء الفارق بين جدة وجدة لاقياسا لام الاب على الميت والا لكانت عصبة ولم يرد ذلك و لا على أم الأم والا لوجب لها سدسآخر لامشاركة في السدس ومنها ان عمر ورث المبتوتة في مرضه بالرأي . الدفع أن هذا من غير محل النزاع لانه من الغريب المرسل ومنعه أتفاق لان كلامنا فيالحاق فرع بأصلائبوت مثل علته فيه لا في مطلق الاجتهاد ودعوى كونه قياسا علىقايل منيرثه للمعاملة بنقيض القصد لم يرو عنعمر وقياسغيره لايفيد ومنها انعمرشك فىقتل الجماعة بواحد فقال له علىعليه السلام أرأيت لو اشترك جماعة في سرقة أكنت تقطعهم قال نعم قال فكذا هنا فرجع الى قول على الدفع انمحل النزاع هوعمل الصحابة بالقياس وحده بلا نكير وعلى عليه السلام لم يكن عمله به انما عمله بعموم من في من قتل نفسا وعموم الجنس المعرف في أن النفس بالنفس فانهما علمان للواحــد والجماعة وتنبيه عمر على نظيره لم يكن للعمل بل كأرأيت لوكان على أبيك دين وقد وقع الاتفاق على بطلان الاستدلال على ثبوت القياس بمشل ذلك ومنها ميراث الجد بعضهم ألحقه بالأب وبعضهم بالآخ. الدفع قد عرفت أن لا حجة الا فيما وقع منهم العمل عليه بلا نكير وتخطئة البعض للبعض كافيـة في عدم الاحتجاج به فهو لنا لا علينا لا يقال التخطية ليس لمحض كونه قياسا بل لكونه فاسدا لأنا نقول هذا احتمال لا دليل عليه غايته أن يحمل الأمرين وذلك كاف في عدم الانتهاض على المدعى فان قيل ان لم يكن ميراثه بالقياس فما الدليل عليه من النقل قلنا شمول اسم الأب لغة له حقيقة على الصحيح لامجازا وان سلم فمن عموم المجاز وهو نقلي من المخصوص الذي يراد به العموم كلا تقل لها أف وأما اختصاصه باسم الجد فكاختصاص الناطق باسم الانسان ولايمنع اطلاق الاعم الذي هو الحيوان عليه كما حققناه في غير هذا الموضع ، وأما الجواب الاول أعنى دعوى كونها متواترة في المعنى كشجاعة على

فالم

وقا

کار غایا

الث هذ

الأوق

وا

الد

間で

عز الم

길

11/2

فالمتواترعنهم هومدلول هذه الصور وأمثالها والكل منها ليس بقياس كماعرفناك وأما الثانى فغاية ما قرره الشارح به دعوى القطع بأن عملهم انماكان بها وقد أوضحنا لك فى كل الجزئيات المذكورة أنها ليست بقياس ه الدفع

ای .

غيره

يت

الى

على

وأما الثالث فهو بعد بطلانه بماتقدم _ منعدم وجود صورة من القياس كان عمل الصحابة عليها لاغير _ مناوش للمخلص من ريبة لاخلوص منها لان غاية ما حصل به مجرد دعوى لاجماع سكوتى وقد قرر أثمة الاصول منهم الشارح المحقق في باب الاجماع كونه لا يفيد الاالظن والظن غير مفيد في مثل هذا الاصل الاعظم عند غير أبى الحسين منهم المصنف والشارح وسائر أثمة الاصول وسيأتى الرد على أبى الحسين فكيف وقد صح النكير أيضاكما سيأتى في الجواب الوابع ه

وأما الرابع فأبين سقوطا من الفلق اذقدروى ذم الرأى عن على وعثمان وابن مسعود وابن عمر وغيرهم بمن رواه الشارح وغيره وانما تفصى عنه بانهم انما أنكروا ماكان فى مقابلة النص وما يعدم فيه شرط وأسندها بأن عدم الذم فى الصور غير المحصورة مقطوع به ولا يخنى أن هذا التخصيص يفتقر الى دليل لأن الصور غير المحصورة من الرأى على قوله بكونها أقيسة ودخول الأخص تحت حكم الاعمظاهر لا يخرج الا بدليل فانكار الاعمانكار للا خص وكاشف عن كون عمل المنكرين بما يتوهم كونه رأيا ليس عن رأى وانما هو عن نقل كما أوضحناه فى دفاع صور الدعوى وعند ذلك لا ينتهض قياس غير المنكرين منفردا حجة والحمد لله م

وأما الخامس فقد أحاله على الثالث وقد علمت مافيه ه

وأما السادس فلائن حاصل دليل مانعى الزكاة فيه هو ان العمل بالأقيسة المخصوصة لا توجب العمل بكل قياس كما هو المدعى الا أن يقاس عليها بقية الأقيسة وهو مصادرة ودور . وحاصل ما أفاده الجواب استنباط علية العمل بها أعنى الظهور ثم قياس ماحصلت فيه العلة من بقية الأقيسة عليها وهو تحقيق ، م - م فيض الشعاع ،

للمصادرة والدور . وأما قياسها على الظواهر فدور أيضا اذ لايثبت صحة هو الله النبيد الجزئى من القياس الا بعــد ثبوت أن القياس حجة وأيضا علية الظوام والعمل بها هي الوضع الشرعي النقلي لا الظهور بمجرده فلو لا الوضع لم العمل بها مع الظهور وتحقيقه انخبر العدل ظاهر فىصدق الخبر فلولا التعلم الاول النقلي بالعمل به ان سلم أيضا لما كان دليلا شرعيا وكذلك سائر الادلة ﴿ تنبيه ﴾ القياس يطلق بالاشتراك على معنيين أحدهما مساواة فرع لاصل في الله وكالما المانية المام المانية في علة حكمه وهذا مسماه عند الأصوليين وهو محل النزاع . الثاني قول مؤلف وشهر . من قضايا يلزم عنه قول آخر وهذا مسماه عند أهل المنطق و يسمون الأول المنصيص تمثيلًا فكما يجب أن يعلم ان النزاع في حجية الاول يجب أن يعلم ان لا نزاع عليه وا في حجية الثاني بل مدار الاجتهاد عليه لان موضوع الصغرى فيه خصوص وأما با وموضوع الكبرىعموم واندراج الأخص فىالأعم بعدكال المادة والصورة الخصو أمرضرورى بديهي فى الأول واستدلالي فى الثلاثة الأخر ثم قد يظن بالمستدل ألك ال بالاقترانى انه يستدل بالتمثيلي كما فعل صاحب المختصر وشراحه وغيرهم فظنوا العرفية والمورون المرتبية والجد المتقدمتين وقول على اذاسكر هذى واذاهذى افترى فأرى الواحمة عليه المسلام المالية المسلام عليه المسلام عضد المنتبية المسلمة المس على جواز القياس في الحــدود يريدون انه قاس المظنة على المثنة وليس شي للليها من ذلك بتمثيلي اذ تلك تنتظم في الاقتراني هكذا أم الاب جدة وكل جدة الزكاة وتبين الكبرى في الاول بالغاء الفارق المسمى بتنقيح المناط والصغرى في الايلزم الثاني بمثلملة أبيكم ابراهيم كما أخرج أبويكم منالجنة والسكران مفتر والمفتري ألفاظ بحلد ثمانين فالسكران يجلد ثمانين غير ان شرط الصغرى في هذا القياس بحسب علاف الجهة أعنى فعليتها فاتت فتنجه المنازعة فيها ويجاب باستقراء ربط الشارع غانما با للاحكام بالمظنة لا بالمثنة والسكر مظنة الافتراء الموجب للحد كالسفر مظنا المشقة الموجبة للفطر والقصر. وأما التمثيلي فلاينتظم اقترانيا قط مثلاً لو قبل وحينتا

16 وشرط

لى النبيذ هذا مسكر وكل مسكر حرام فان سلمت كلية الكبرى بطل التمثيلي لإن الحرمة قد ثبتت لعموم المسكر فلا يكون النبيذ مقيسًا عليـــه لشموله له وشرط حكم الاصلأن لايكون شاملا لحكم الفرع كما علمت وان منعت كلية لكبرى بطل كونه اقترانيا لان الأشكال الثلاثة آنما يتحقق انتاجها بالرد الى لاول وشرط انتاجه كلية الكبري . مثال آخر لتنقيح المناط لوقيل في المواقع في رمضان هذامو اقع وكل مو اقع يجب عليه الكفارة فهذا بجب عليه الكفارة. فقال لك من أين لك كلية الكبرى ودوامها وانماورد ذلك في اعرابي مخصوص وشهر مخصوص فنقول خصوصية الاعرابي والشهر ملغاة اما باستقراء ان تخصيص الاحكام في نظر الشارع انما غلب في المحكوم فيـه دو ن المحكوم عليه والازمنة والامكنة ، أو بمثل حكمي على الواحد حكمي على الجماعة . واما بان القرائن كما تصحح أن براد بالعموم الخصوص تصحح أن يراد الخصوص العموم ويسمى هذا عموما عرفيا كحرمت عليكم أمهاتكم . ومن ذلك العمل بعموم الجاز وهو يكني دليلا بدون العموم اللغوى سما والحقيقة العرفية مقدمة على اللغوية باتفاق وقد ذهبت الحنفية والحنابلة في الخطاب واحد في نحو يا أيهــا المزمل ولئن اشركت الى أن ذلك عام وقرر عضد الدين عدم انتهاض منعه بما أشرنا اليه . واما بأن النص على العلة وضع لعليتها كوضع سببية الزوال ومانعية الابوة عن القصاص وشرطية النصاب الزكاة وقدعلمت وجوبعموم أحكام الوضع وان لم يكنعموم لفظي ولايلزم مثل ذلك في قول غير الشارع بمن ليس بأهل لوضع الاحكام الوضعية كما لا يلزم قوله في التكليفية فيندفع بهذا ما قيل في أعتقت غانما لحسن خلقه لان ألفاظ العقود خبر والتعليل في الخبر بخارجي يستحيل فيه العموم لتشخصه مخلاف الطلب فالتعليل فيه للتعلق والتعلق بكل محل للعلة ممكن فلو قال أعتق غانما بلفظ الأمر لالتزمنا عموم الطلب لعتق كل حسن الخلق بل هو مدعانا وحينئذ فليكن الحكم في الكبرى كليا وانه ثابت لغير الاعرابي بغير قياس

ئة هذ طواهر ع لما التعد

التعبد أدلة الإصل

ىۋلف لاول د نزاع

> موص صورة ستدل فظنوا

فأرى سلام شيء

خوة ي في

ناتری مسب ا، ه

مظانة .

فليكن ماثبت بتنقيح المناط و وضعالعلة والآلات بالايماء والاقتضاء ونحوهما الجة من طرق الاجتهاد ثابتا لا بالقياس بل بتعميم الدليل. فان ادعيتم عمل الصحابة المع بغيره لم تجدوا شيئاً لم يتكرر الا منه وانه وفاق. وان سميتم ذلك قياسا فنزاع للشائي لفظى ثم محصل ما اخترناه هو عين ما اخترتموه في مسئلة تخصيص العموم بالقياس من أن العلة اذا كانت منصوصة جاز والا فلا . قال عضد الدين في تقريره لانها كالنص ولرجوعها الى حكمي على الواحد حكمي على الجماعة فاذا ثبتت العلة أو الحكم في واحد ثبت في حق الجماعة بهذا النص ولزم تخصيص العام به وكان بالحقيقة تخصيصا بالنص لا بالقياس انتهى ٥

عل

1/

اخ

ولو

على

2

Je

نن

مد

تأه

ضر

الذ

الذ

أن

11

ئد

69

﴿ تنبيه ﴾ ان قيل إن القياس والاجتهاد في دلالات النصوص كلاهما منبع الفرقة والبدعة فلم وقع التعرض لابطال أحدهما دو ن الآخر . قلنا قد حكمنا بابطال تأصيل أحكام الاجتهاد لامأخنها من مآخذها لان حكم القياس لم يثبت نسبته الى الشارع فهو في نفسه بدعة لما قدمنا في صدر الإبيات فيبطل كسائر البـدع اذ هي ذرية بعضها من بعض . وأما حكم الاجتهاد في دلائل النصوص فنتسب الى الشارع بأى الدلالات الثـــــلاث أعنى المطابقة أو التضمنية أو الالتزامية ولا يصح أن يكون لفظ الشارع منشأ مفسدة بنفسه فان وقعت فانما أتىفيها المكلف مزجهة نفسه أما لعدم وقوفه عندقدر نفسه منالقصورعنمرتبة الاجتهاد المبنية علىاساس أحكام المعقول والمنقول الآخذكل منهما بحجزة الآخر ضرورة دينية كاأحكم قوم من المحدثين علم النقل وقصروا فىعلم المعقول فحملوا آياتالصفات وأحاديثهاعلىظاهرها فوقعوا في التشبيه ونحوه وأحكم قوممن المتكلمين علم المعقول وتصروا في المنقول فوقعوا في مخالفة النصوص المتواترة الكاشفة عن خطأ ما تو هموه حكما عقليا. وأما لزيغ في قلبه كما كان من ابن الزبعري في احتجاجه بعموم ما تعبدون على دخول الملائكة والمسيح وهو لاينكر أن لفظ ما لما لايعقل وان سلم استعالها لما يعلم فان استعمال ألفاظ العموم في الخصوص لا نزاع فيه وانما وقع نزاع

المجتهدين فى أيهما هو الحقيقة فمن قطع بالحقيقة بغير التفات الى قرائن المجاز المعلوم كثرته فى اللغة فوق كثرة الحقيقة فقد أضاع النظرفضلا عن الاجتهاد تأثيراً لنصرته لزيغ قلبه وعلى هذا عمل من تمذهب فى أصول أو فروع اه « (و لآله منه الخلاصة كلها » ارثا تنوسخ عن هدى أصلابه)

أما معنى صدرهذا البيت فقد بلغ التواتر المعنوى وكفانا فى الاستدلال عليه من جميع فضايل أهل البيت عليهم السلام حتى صح أن اجماعهم حجة الاجماع وما ذاك الالعصمة التى شهدت بها الادلة وهى خلاصة العلم المدعى اختصاص جماعتهم بها وان شذ من أفرادهم من خلب عليه خلطة أهل البدع ولولم يكن منها لجماعتهم الا آية التطهير وخبر السفينة وانى تارك فيكم ولابيهم على كرم الله وجهه الاحديث انه باب مدينة علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحديث أقضاكم على وحديث المنزلة وحديث الراية لكنى ذلك دليلا على أنهم المصاصة ولهم من علم النبوة الخلاصة وأماعجزه ففيه اشارة الى حديث فأن يتاه بكم عن علم تنوسخ من أصلاب أصحاب السفينة حتى صار فى عترة فيكم وهو صريح فى وراثتهم لعلم النبوة الاولى والاخرى ه

(وقضوا بمحكم كل آى كتابهم ، فحنوا به الايمان بالمتشابه)

هذا البيت يرجع بالاخرة بعد التحقيق الى براءتهم عن الذريعة الثالثة التي هي تأصيل حكم النطر والاجتهاد لادفع مايرد على النفوس من معانى المتشابه فانه طرورى ولا منع العمل بما رجح منها غير منتبه الى انتفاء الفتنة الذى سبق الذم فى الآية اليه وحاصله كون العمل بما رجح للناظر رخصة ينتنى بها الاثم الذى هو حرارة القلب وليس له رخصة فى تأصيل ظنه على غيره مع امكان أن يقوى عنده أوعند غيره خلافه اما صدر البيت فهو جملة معطوفة على الجملة الاستثنافية التى وقعت بيانا لصدر الاول بواسطة دعوى أن العلم هو العمل فقد ثبت عند أئمة الاشتقاق أن العلم والعمل يجمعهما اشتقاق واحد كالحمد والمدح وكل لفظين يجمعهما اشتقاق في أحدهها من الآخر وان سلم تغايرهما فليكن

هما حابة نواع سوم

، فی فاذا

ص

ىدة قدر ول قل

3

غة

افی لیخ ل

العلم علة موجبة للعمل وتسمية المسبب باسم السبب أمر لانزاع فيه بيان العلية أنه كثر في القرآن نفي العلم لانتفاء العمل، منذلك قوله تعالى (ولقدعلموا لمناشتراه ماله في الآخرة منخلاق ولبئس ماشروا به أنفسهم لوكانوا يعلمون) وغيرها وقد صح أنالنبي صلى الله عليه وآله وسلم قام حتى ورمت قدماه وانه لما قيل له في مثل ذلك ان الله قد غفر لك ماتقدم من ذنبك وما تأخر قال : أفلا أكون عبدا شكورا وكفاك أن الله تعالى لم يضرب الكلب الذي هو المثل في الخساسة والحمار الذي هوالمثل في الجهل مثلاً لغير العالم الذي لم يعمل فقال تعالى (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخمنها) الىقوله (فمثله كمثل الكلب) وقال تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) ومن المشاهد أن قوما يقرؤ ن العلوم القانونية مثل النحو و الصرف والأصول وغيرها ويقطعون فيها بعض الأعمارثم اذاورد عليهم جزئي من تلك القواعد لم يبلغوا الى القدرة على تطبيقه على قانونه وهذا هو العمل ففو ته دليل على أنهم لم يعلموا ومنالصريح فىذلكماأخرجهالدارمي وابنماجه والترمذي وقالحديث حسن غريب من حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال كنا مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم فشخص ببصره الىالسماء وقالهذا أوان يختلس العلممنالناسحتي لايقدروا منه على شيء فقال زياد بنالبيد الانصاري يارسولالله كيف يختلس منا وقدقرأنا القرآن فوالله لنقرأنه ولنقرينه نساءنا وأبناءنا فقال ثكلتك أمك يازياد ان كنت لأعدك من فقهاء أهل المدينة هذه التوراة والانجيل عند اليهود والنصاري فماذا تغني عنهم قال جبير فلقيت عبادة بن الصامت فقال ألا تسمع مايقول أخوك أبو الدرداء؟ وأخبرته بالذي قال فقال صــدق أبو الدرداء ان شئت أخبرتك بأول علم يرفع من الناس الخشوع يوشك أن تدخل مسجد الجماعة فلاترى فيه رجلا خاشعاء

﴿ وَتَحَقَّيقَ ﴾ (ذلك) أن مرجع كل نوع من أنواع الاعمال الى التخلق باسم من أسهاء الله تعالى الحسني فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم تخلقوا بأخلاق الله حتى نظم ابن أبى الحديد فى ممادح أمير المؤمنين كرم الله وجهه وانكان قد غلا فى عجز البيت ،

تقيلت أخلاق الربوبية التي ، عذرت بها من شك انك مربوب ووقع لى ثم رأيته سبقني اليه غيرى أن المراد باحصائها فى قوله صلى الله عليه وآله وسلم أن لله تسعة و تسعين اسها من أحصاها دخل الجنة . هو العمل بها لاسردها وانجاز لسعة رحمة الله أن يكون سردها سبباً لدخول الجنة كالنطق بالشهادتين وقد سرد منها جهابذة العلماء رضى الله عنهم ما يرجع الى الذات والأفعال والصفات مايزيد على ألف اسم . واذاكان مرجع العمل الى التخلق المذكور توقف على معرفة كل اسم أولا ولن يحصى ألفاظها أولا عن غير تقليد الاجهبذ قد نخل مواردها من الكتاب والسنة ثم لم يبلغ الى ماهو المراد منها . الاجذيلها المحكك . وعذيقها المرجب »

امام تحاماه العواذل فى الهدى و كايتحامى ريض الخيل حازمه قد قادته يد الانباع لآثار رسول الله صلى الله على واستأنس بما استوحش على حقيقة الأمر فاستلان ما استوعره المترفون واستأنس بما استوحش منه الجاهلون. عرف التوسط فى التخلق بين ماهو صفة الجاهل من الافراط والتفريط. وتغلغل قاف قلبه الى الاحاطة بذلك البحر المحيط. وهذا كاف فى بيان أن العمل هو العمل (وأما تفريع عجزه) الذى هو الايمان بالمتشابه تألفاً على العمل فلانه قد تقرر عند أئمة العلوم كلها ان الوقف انما يكون عند تعارض الأدلة. والتعارض لا يقع الالمجتهد لوجوب احاطته من حيث كونه بحتهدا بكل ما يمكن تعلقه بالحكم ونقيضه من مقتضى كل واحد منهما ومانعه ومتنه وسنده ودلالته وامكان الجمع بينهما أواستحالته وغير ذلك ما لايمكن استحضاره من وجوه تصحيح النظر وههنا بحر يعز ملاحه. وقفر يذهب فى رشده خريته البادى فلاحه . يوجب الحيرة والابلاس . ولا يحصل معه المنصف على غير الظفر باليأس . وعند ذلك يضمحل ماكان فيه يملى . ويرجع المنصف على غير الظفر باليأس . وعند ذلك يضمحل ماكان فيه يملى . ويرجع

ىيان ىلموا رن) وانه

ال : اشل

را)

الم

حتى

و د مع ان

اق ملم فيه

فيا

- 9

في

بالو

6

ان

Y.

-10

على

29

وم

السا

ومن

K

لدل

التف

ونط

باليد

وهذ

مشتاقا الى الايمان الجلى . منحياً على نفسه بالملامة . قائلا قول أبى القاسم فى العامة . هنيئاً لهم السلامة . وقد أكثر جهابذة العلماء رحمهم الله تعالى من نظم هذا المعنى فأنشد ابن أبى الحديد ه

وأسائل الملل التي اختلفت ، فى الدين حتى عابد الوثن وحسبت أنى بالغ أملى ، فيما طلبت ومبرى شجنى فاذا الذى استكثرت منه هو الج ، انى على عظائم المحن فظللت فى تيه بلا علم ، وغرقت فى يم بلا سفن وأنشد الامام فخر الدين ابن الخطيب:

وقدطفت فى تلك المواطن كلها ، وأعملت طرفى بين كل المعالم فلم أر الا واضعاً كف حائر ، على ذقن أوقارعا سن نادم وذلك كله صريح فى معنى البيت الذى هو تفريع الحيرة على العلم حتى صارت الحيرة سمة العارفين وأنشد بعضهم ،

حيرة عمت وأى فتى ، رام عرفانا ولم يحر

وأما الجاهل فانه يكره روَّية كاس ذلك الشراب قبل أن يذوقه فيسطو بشربه على أهـل حضرته فيكون ذلك سبباً لطرده . ولأمر ما ظهر تفاوت القدمين الشريفين . قدمى محمد وموسى صلوات الله عليهما فمدح الله محمدا بقوله «مازاغ البصر وماطغى» وقيل في غيره « فخذ ما آتيتك وكن من الشاكرين » مع ماجرت اليه نشوة ذلك القرب من تلك الصعقة وافتقر صاحبها بعدها الى تجديد التوبة ولهذا أنشدوا »

اذا صحبت الملوك فالبس ، من التـــوقى أعز ملبس وادخلاذا مادخلتأعمى ، واخرجاذاماخرجتأخرس لايقال هذا فيما المطلوب فيه العلم وأما ما المطلوب فيه العمل فالمطلوب فيه أمر خارجي لابد منه ولا تقتضيه الحيرة لانا نقول بل هذا انمــا يستقيم فيها المطلوب فيه العمل ويكون المطلوب عند الحيرة هو الوقف كعند التباس الناسخ بالمنسوخ وأما الوقف فىالمعقولات فلا معنى له لانه فرع التعارض وحكم العقل واحد قاطع والقواطع لاتتعارض والا لاجتمع النقيضان كإعلم في القواعد . فن ادعى أن عنده قاطعا غير عبارات القرآن فقدأ كذب نفسه بالوقف أوأكذبه منرجع الىالوقف مناقرانه الذين زاحموه فىو رده وصدره كما شنع به ابن أبي الحديد المعتزلي وغيره من أئمة الكلام على قول أبي هاشم ان الله لا يعلم من ذاته غير ما يعلمه هو (واذ قد وقع ذكر المحكم والمتشابه) فلا بد من بيان معناهما ومعنى التأو يل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك ه

أما المحكم والمتشابه فمنهم من قال المحكم مالا يحتمل الامعني واحدا فهذا لايشمل الاالنص الجلى وعزاه الامام يحيي الى أكثر طوائف المتكلمين والحشوية . ومنهم من قال المحكم ماكان الى معرفته سبيل فلا يكون المتشابه على هذا الا معرفة قيام الساعة والحكمة في عـدد حملة العرش وخزنة النار ونحو ذلك مثل الحكمة في خلق العصاة ودوام عذاب الكافر مع سعة الرحمة ومنهم من قصر المتشابه على آيات مخصوصة هي الحروف المقطعة في أوائل السرر أوآيات الشقاوة والسعادة أوالقصص والامثال أوالمنسوخ أقوالأربعة ومنهم من قصر المحكم على آيات الحلال والحرام فهذه سبعة أقوال المحكم في كل منها خلاف المتشابه والعكس ه

﴿ وأما التأويل ﴾ فعانيه ثلاثة. أولها ترجيح المرجوح ظاهراً على الراجح لدليل أوجب ذلك وهذا كلام الأصوليين . وثانيها التفسير للمعنى المحتاج الى التفسير وهذا رأى المفسرين . وثالثها نفس الحقيقة التي يؤل اليها معنى الخطاب ونضرب لك بيانا للثلاثة فيمثل يداه مبسوطتان. فاما الترجيح فهو انالمراد باليد النعمة وانكان مرجوحا ظاهراً لقيام الدليل علىانه تعالى ليس بذي يد وهذا يعتمده من نصر باعه في علم البيان فيكون اليد مجازا مرسلا. وأما التفسير ه م - ٣ فيض الشعاع ،

سم في ننظم

ظهر

المر

وه

11)

يرو

-

قو

هو

وقا

3

ظ

i

-

11

=1

l,

تعا

ام

هو

رأو

فهو ابقاء اليد والبسط على موضوعهما ولكن المراد ببسط اليد الكناية عن الجود وان لم يكن هناك يد ولا بسط لان الكناية لاتستلزم صحة ارادة المعنى الأصلى فالبقاء على الحقيقة ليس أمرا مرجوحا وفهم هذا يفتقر الى كمال أهلية في علم البيان. وهذا نحو ما فرق به التفتازاني بين التأويل والتفسير أعنى دعوى ان التأويل مظنون والتفسير مقطوع. وأمانفس الحقيقة فهى مدلول هذا الخبر أعنى كثرة النعمة والكرم في الخارج،

﴿ اذا عرفت هذا ﴾ فقد دلقوله تعالى (وأما الذين في قلو بهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه) على أن ليس المراد بالمتشابه في الآية هو الذي لايفهم منه معني رأسا لان الاتباع مستلزم لمتبوع ضرورة فمن دفع الوقف على الجـــلالة بان الخطاب بمالا يفهم بعيد وانه كحطاب العربي بالعجمية فقد زاغ سهم احتجاجه عن الرمية اذ لا قائل بأن في القرآن ما لايفهم منه معنى رأسا حتى الحروف المقطعة فانها أسماء لمسمياتها المعروفة انمــا النزاع في أنه هل المراد بالتأويل الترجيح أو التفسير أو الحقيقة . ثم ان كان المراد أحد الأولين فهل مارجح أو فسر به هو مراد لله فانما الترجيح والتفسير كلاهما بيان المراد حتى يصح أن يوصف المرجح أو المفسر بأنه عالم بالمراد لان العـلم يشترط فيه مطابقة الواقع أو لا يعلم انه مراد الله فلا يكون عالمــا بل غايته أن يكون ظانا فقط والظن رخصة كافية له ان سلمت من معارض في جواز العمل كما علم لاموجية لوصف الظان بالعالمية أو غاية ما يلزم من اخفاء المراد ما يلزم من اخفاء ليلة القدر والصلاة الوسطى وساعة الجمعة والاسم الأعظم مع الأمر بطلب فضيلة ذلك كله فأهل بيت رسول الله صلىالله عليه وعليهم أجمعين وصحابته رضي الله عنهم خافوا أن يكون مراد الله غير ما فهموه تحقيقا لقدر علم ربهم وتحققا بمعرفة قدر علمهم فاقتنعوا بالايمان الجملي بمسا أراد الله ورأوا أن فهم المراد شرط في وجوب العمل فتيقنوا سقوط وجوب العمل لعدم حصول القدر المعتبر مر. شرطه كما يسقط العمل على المجتهد عند تعادل الإمارات وعدم المرجح ولم يكن الله في زمانهم مكافا بالستة التكاليف التي كلفته بها المعتزلة ومضوا على ذلك في العملي كما هو القياس وفي العلى لفهمهم ان قوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم) مصدر مضاف فهو عام للدين العلى والعملي ولم يروا احداث دين بالعقل من عند أنفسهم غير مانطق به الكتاب والرسول حتى ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه لما خاضوا في تفسير معنى الأب في قوله تعالى (فاكهة وأبا) نكت بقضيبه الارض غضبا وقال هذا لعمر الله هوالتكلف وضرب صبيع بن عسل وطاف به على قتب لما سأل عن الذاريات وقال له والله لو وجدتك محاوقا لضربت عنقك وعند هذا يتحقق لك براءتهم عن الذريعة الثالثة التي هي تأصيل الاجتهاد وأما غيرهم فرأى ان رجحان ظن أحد معانى المتشابه موجب عليه العمل ثم المحتاط اما واقف للحكم على نفسه ولم يوصله ان رجح له غير حكم الاصل أو راجع الى حكم الاصل ان رجح أو ساوى والرابع ابتغاء الفتنة بتأصيله ما فهمه على الغير وبالجدال بظنه الحاصل له كا سيأتي تحقيقه ان شاء الله تعالى في ترك الجدال ه

(وان كان المراد) من التأويل هو الثالث من وجوهه فاظهره فى اختصاص الله بعلمه اذ لا يعلم بسر كيفية سجر النار وشرب الجنة وأنهارها ولا كيفية الميزان والصراط والحساب وأهوال يومه التي هي التأويل في قوله تعالى (يوم ياتى تأويله) وان دل مثل قوله تعالى (لترونها عين اليقين) على المكان عين اليقين فان ذلك مبلغ علم الانبياء وعين اليقين غير حق اليقين الذي هو التأويل كما سنوضحه ان شاء الله تعالى وقد ثبت في وصف الجنة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولاخطر على قلب بشره

(ماضرهم والعلم كل فنونه ﴿ لله غنيتهم بآمنا به)

فى البيت اشارة الى قول أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه فى النهج فى خطبة الأشباح وأما الراسخون فى العلم فهم الذين أغناهم الله عن تقحم السدد المضروبة دون الغيوب الاقرار بجملة ماجهلوا تفسيره من الغيب بة عن المعنى أهلية أهلية . أعنى دلو ل

عون معنی نان طاجه وف و یل رجح

> لابقة فقط جبة ليلة سيلة

الله

قدر

المحجوب فمدح الله تعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوا به علما وسمي تركهم التعمق فيها لم يكلفهم البحث عنه رسوخا انتهى وهو صريح في كون ذلك منتهى الفضائل التي ينبغي المحافظة عليها فكيف يكون مضرة ثم فيه دليل على أن الوقف عل الجلالة كما هو المروى عن أبي وابن مسعود وابن عباس وهؤلاء الاربعة هم أربعة أركان علمالكتاب والسنة وعلىذلك جماهير السلف ولان يقولون آمناً به على تقدير الوقف على الراسخين في العــلم يكون حالا منهم فيفسد المعنى من وجهين . الاول ان القول حينتذ يصير قيدا للعلم على ما هو المعلوم من كون الحال قيدا في عاملها فيكون المعنى لا يعلمونه الإحال كونهم قائلين آمنا به وهو ظاهر السقوط. والثاني أنه لامعني للايمان الذي هو التصديق بالمعلوم انما التصديق بالمجهول ضرورة عرفية وهذا الفسادانما يتم على تقدير كون الضمير في به راجعاً الى النأو يل لاعلى تتدير رجوعه الى المتشابه كما يشهد به قوله كل من عند ربنا فانها مذكورة لسند الإيمان. وأما توهم أنالضررفيه هولزوم كونه خطابا بمالايفهم فهو كحطاب العربي بالعجمية فقد عرفت فساده بماقدمنا لك في شرح البيت السابق لهذا (ونزيدك بيانا) أن مواضع الريبة قد تواتر النهي عنها وهي أحاديث سد الذرائع للمفاسد الدينية والدنيوية مثل نهى القاضي عن القضاء وهو غضبان والنهي عن الخلو بالاجنبية والنهى عنسفر المرء وحده وان يبيت علىسطح ليسعليه حائط وغير ذلك مما بلغ معناه الكلى التواتر المعنوى وهو مستلزم للعلم بالنهى عنكل مفسدة بحوزة وسقوط طلب المصلحة المقترنه بهاكاسقط الأمر بالقضاء عندحصول تجويز الخطأ . اذاعلمت ذلك فقد تقرر أن الكذب على لله وعلى رسوله مفسدة من أكبر المفاسد وعظيمة من أكبر العظائم بصريح قوله تعالى ، ولاتقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب، و « ترى الذين كِذبوا على الله وجوههم مسودة ، الآية وقوله صلى الله عليه وآله وسلم « ان كِذَبًا على ليس كَكِذب على غيرى ، وانه من كذب على متعمداً

فلي ال

بغا يب

الع الم الم الم

عن أن

بم المر شي

شك بالف

عمو وال

وتر النو

المفت لانه

العا! نفو. فليتبوأ مقعده من النار ، والمجتهد في نقل حكم الاصل المعلوم في مواضع الريبة المنهى عنها متعمداً للكذب ومثله راوى الحديث الذى لم يبلغ الصحة والحسن بغير تنبيه على ضعفه . وسيأتى قول على عليه السلام قاتلهم الله أى عصابة يضاء سودوا وأى حديث من حديث رسول الله أفسدوا حيث صرح بأن خلطهم لأكاذيهم بقول رسول الله افساد لحديثه ولا معنى لافساده الافساد العمل به كما قال ابن عباس فيما أخرجه مسلم لماركب الناس الصعب . والذلول لم نأخذ من الناس الامانعرف . اذا تحققت ان الحكم عند المتشابه مظنة لهذه المفسدة العظمى ضرورة وان التوقف عن الحكم عند التشابه كتوقف الحاكم عن الحكم وهو غضبان سواء في أن تجويز مخالفة المراد مانع من الحكم (علمت) أن القول بالترجيح عند التعارض بمالا يعلم به انتفاء المعارض قول معارض بما تواتر معنى من النهى عن ذرائع المفاسد المجوزة وأنه غيرمفيد أيضا لان المرجح مادام ظناً لاير تفع الشك عن أحد مقابله اذ لا علقة بين الظن وبين المرجح مادام ظناً لاير تفع الشك عن أحد مقابله اذ لا علقة بين الظن وبين شيء من الحقيقة كما تقرر في علم الاستدلال فيكون الشك في أحد المتقابلين شكا في الآخر كما ثبت في علم الاستدلال أيضا فلا ينبغي الشك عن المرجح مادام طناً لايجوز العمل به اجماعاه

وأما بقاء حكم الطهارة مع الشك في الحدث ونحوه فخصص بدليله من عموم ذلك وعموم حديث ، دع ما يريبك الى ما لا يريبك ، حسنه الترميذي والنووي وغيرهما من حديث الحسن بنعلي وحديث ، الاثم ماحاك في النفس وتردد في الصدر وان أفتاك المفتون ، حسنه النووي وغيره أيضا من حديث النواس بن سمعان . فلا شك أن الترجيح بقواعد الترجيح ليست الا فتوى المفتين الذين قعدوها ثم سكون النفس بعد الترجيح لا ينتهض دليلا على الحق لانه فرع للاختيار و تابع له ولهذا سكنت نفوس الفلاسفة والقائلين بقدم العالم وغيرهم الى ما اختاروه و الخاطر المنبه الذي هو حجة الله أمنع من أن يقيده نفوس المختارين في المقام الذي نهي الله عرب الاختيار فيه . وأيضا قواعد نفوس المختارين في المقام الذي نهي الله عرب الاختيار فيه . وأيضا قواعد

کون دلیل عباس سلف

حالاً م على حال الذي

اد انما به الی وأما

جميه) أن - ينية

منبية ذلك سدة

> .ول سدة

ب. آله مدآ اه

,

9

9

2

1

à

قل

أه

9

الة د.

أ

1

أو

الا

وبهذا أيضا تعلم أن الحكم بعد التعارض ليس الاالوتف والبقاء على حكم الأصل وبراءة الذمة من الحكم الناقل عنها (ومن همنا) ذهبت الظاهرية الى أن حكم البراءة الأصلية لاينتقل الابدليــــل مفيد للعلم لكن حكمها معلوم وامتناع نسخ المعلوم بالمظنون: فلهذا لم يقبلوا من الحـديث الا ما أفاد العلم كالمتواتر والمشهور ومن ذلك البقاء على حكم الطهارة المتيقنة عنمد الشك في الحدث ونحو ذلك بما كان الحكم الشرعي معلوما فطرأ الشك في نقيضه وانميا النزاع فيما لم يعلم الاصل من المتعارضين بل ظن أو لم يعلم ولم يظن وهذا لازم لا محيص لمن منع نسخ المعلوم بالمظنون عنه . وأما مثلنا بمن يقول استمرار الحكم أصلياً كان أوعارضا مظنون فلايمتنع نسخه بمظنون وان كان المنسوخ معلوماً فهو بمتسع عنهذا المضيق. و بمـاحققنا لك تعلم أن الأدلة الدالة على العمل بالظن أنما ينتهض على ظن سالم عن المعارض منتسب سببه الى الشارع ولاكذلك الحكم عند التشابه لار كل واحد من المحكم والمتشابه العلم به متوقف على العلم بصاحبه . فالأشعري يرى المحكم « الى ربها ناطرة » والمتشابه « لا تدركه الابصار » والمعتزلي على العكس والراسخ يؤ من بماأراد الله من الآيتين لعلمه أن كلا من عند ربه . لا يقال هذا التجويز الذي جعلته مانعا عن الحكم حاصل فىخبر الآحادالسالمةعن المعارض أيضاو في المفتى لتجويز كذبهما لانتفاء العصمة لأنا نقول قد التزمه غيرنا منالظاهرية وغيرهم وحققنا لهم الفرق بين العمل بالظن من الدلالات الظنية في المتن القطعي و بين العمل به في المتن الظني بما حاصله ان الطلب في المتن القطعي متحقق فدلالة اقتضائه الامتثال ضرورية ولا امتثال الا بالعمل بالظاهر بخلاف ظني المتن فلا تحقق للطلب ولا ضرورة مقتضية للعـمل به . وأما نحن فنقول ان لم نلتزمه ان ذلك لهما

امكان لا تجويز اذ العدالة مانعة من التجويز والا لبطل ظن العدالة وانقلبت شكا والعمل عنده ممتنع باتفاق فيجب عليك أن تعرف الفرق بين الامكان والتجويز فان تصور خلاف حكم خبرالعدل مثلا وهم ان لم يستند الىمعارض والوهم لايعتبراجماعا واناستند الىمعارض صار شكا والشك يمنع العمل اتفاقا ﴿ وتوضيحه ﴾ ان أئمة الكلام قرر وا ان الله تعالى قادر على القبيح تعالى عنه لان منقدر على شيء قدر على جنس ضده . ولم يجوزوا وقوعه منه وهذا منذاك وهيمسئلة أحيلالسؤال(١) وانكان الحق انالمحال يستلزم المحال. وأيضا انميا عمل بالاحاد والمفتي لورود التعبد سهما شرعا معلوما لامظنونا فيكون تخصيصا للنهي عن ذرائع المفاسد المجوزة لوسلم التجويز أوكاشفة عن عدم المفسدة رأسا لان نصالشارع لا يكون منشأ مفسدة راجحة ولامساوية لما علم من وجوب حكمته وقد قال . نضر الله امر. أسمع مقالتي فوعاها فأداها كما سمعها ، الحديث . فان قيل هذا اثبات أصل بظن ودور قلنا بتواتر معنوى منه تواتر بعثة الآحاد الى النواحي لتبليغ الاحكام . قالوا للفتيا لا للرواية . قلناكلاهما نقل للحكم لعموم « فاسئلوا أهل الذكر » والواحد الجامع للشروط أهل مخبرا كان أو مفتيا حتى تقع الريبة فيما نقــله فترتفع الأهلية اذ يكشف وقوعها عن وجود معارض كما أنكر عمر خبر فاطمة بنت قيس لقوله لاندع كتاب ربنا لقول امرأة وعائشة خسبر ابن عمر في تعذيب الميت ببكاء أهله لقوله (ولاتزر وازرة وزر أخرى) أوانتفاء شرط كما كان من على عليه السلام في استحلاف من توهم نقصان أهليته من رواة الحديث . ولهذا كان لا يستحلف أبا بكر . و في فعل هؤلاء الأعيان من الصحابة وغيرهم ما يدفع قول المحدثين انه لايسأل عن حال الصحابة فانه ظاهر في تعلق الريبة بهم كغيرهم الا أبا بكر أو مشله وكل ذلك يشعر بما أردنا من أن جواز العمل مختص بحالة عــدم الارتياب الذي هوالتجويز وانالقول بغلبة ظنخلاف المجوز مع بقاء تجويزه قول من لايعرف الفرق بين الامكان والتجويز فانالتجويز فرع عن حصول (١) كذا الاصل ولعل هنا سقطا

وضعی 'قیاس

لى حكم ية الى معلوم د العلم

ك فى وانمــا لازم

نمرار سوخ ة على

مارع ملم به نشابه

أيتين لحكم انتفاء

بين المتن شال

المب الما

سبب المجوز . والجزم بانتفاء السبب مع وجود سببه أمر لا يصدر عن عاقل فضلا عن فاضل ولاكذلك الامكان فان معناه كون الشيء مقدور ا

ai M

11

الر

16

M

وغ

الخ

أج

اه

القا

Y

تقع

باظ

Al

المق

فىقو

لتفه

زك

لايقال المانع لك عن الترجيح خوف مخالفة مراد الله وهذا انما يلزم على رأى المخطئة كقولهم بأن لله حكما معينا وأما المصوبة فلا حكم لله الاماحكم به المجتهد ه

(لانا نقول) التصويب مستلزم ترك الترجيح أيضا بيانه انه لامراد له تعالى معين قبل اختيار المجتهد فنصبه للامارتين المختلفتين. اما للدلالة على تخير المجتهد فى مدلوليهما والتخيير مناف للترجيح لان معنى التخيير تساوى المخيرات فى تحصيل كل منها للقدر الملطوف فيه وترجيح أحد المتساويين تحكم. وإما لبيان احتلاف المحكوم عليه واختلافه كاختلاف المحكوم فيه فكما لا معنى لترجيح حرمة الخرعلى حل العسل مثلا لا معنى لترجيح التحريم على زيد على التحليل لعمروه

﴿ وَلَا يَقَالَ ﴾ هذا من تكليف بعض غير معين وهو غير معقول كما في عرف أهل الاصول ه

(لانا نقول) قد فوض التعيين الى اختيار المجتهد كما فوض الى الحانث أحد خصال الكفارة وهذا عذر من قال بجواز تعارض القواطع. وتحقيقه ان الحكمين ان تساويا فى تحصيل القدر الملطوف فيه بالنظر الى كل مكلف فهو الواجب المحين ولا ثالث لهما. ثم المطلوب من المجتهد. اما الظان غير متعلق بشيء وهذا باطل لانه من الاضافيات التي يستحيل تعقلها غير متعلقة بشيء أو متعلقا بشيء وهو المخير أو المعين فيكون ذلك هو حكم الله وقد قال عضد الدين فى دفعه انما يتعلق الظن بالأليق والأنسب بالأصول المعينة وهذا لا يستلزم تقدم حكم الله قبل الظن. وهذا الدفع ساقط لان حكم الله تعالى فى الأصول متعين اجماعا فاذا كان الظن فى الفرع مطلوبا من المجتهد ومتعلق الظن المطلوب هو الأنسب بالاصل وجب أن

يكون الفرع متعينا وإلا لم تتحقق المناسبة بينه وبين أصله . وان هذا معنى تعين حكم الله قبل الاجتهاد ؛ ثم ان كان المطلوب الانسب في الواقع فهو عين الاقتضاء المستلزم للتخطئة أو في نظر المجتهد فهو عين التخيير المستلزم لانتفاء الرجحان في الواقع أعنى تفاوت قدر الملطوف فيه اذ لا يراد بالواجب الخير مالا يترجح للمجتهد رأسا بل ما لا يترجح فيه في نفس الامر وان ترجح للمكلف بعضه دون بعض كا يترجح له في المجاعة الاطعام وفي الحصب الكسوة ونحو ذلك فان هذا ترجيح ملغي في الكفارة ونحوها فيلغي مثله في الاحكام الخير فيها . وغاية ما يمكن الفرق به ان التخيير هنا بين الاحكام كما هو أحد أجوبة الجمهور على أدلة الفائلين بالتفويض ، و في نحو الكفارة التخيير في نحو الكفارة بحرف التخيير مطابقته وههنا باختلاف الامارتين الرامية ولا قائل باهمال الدلالة الالتزامية في العلوم النظرية وهذا معني التفويض الذي قال به القاضي موسي وغيره وأنكره الاكثر وقداستلزمه القول بالتصويب كاحققنا لا محيص للصوية عنه ولا معني للترجيح معه لما عرفناك . ثم هذا مورد لم نظم عين بصيرة أحد من أثمة النظر على عينه ولااثره حتى اختصني الله وله الحد نظم وخبره و

وردته والذئب يعوى حوله ، مشتك سم السمع من طول الطوى بحيث لا يهدى لسمع نباء ، الا بنم البوم أو صوت الصدى (فان قيل) الوقف على الراسخين فى العلم أولى من وجوه: الأول ان الايمان بكون الكل حقا من عند الله يحصل بايسر نظر وهو حاصل لعموم لمؤمنين فيبقى الوصف بالعموم ضائعاً ،

(الجواب) أن المراد من الايمان به عدم ابتغاء تأويله لأن الراسخين فقوة (وأما الراسخون) لأن جماعة من محققى النحاة صرحوا بكون أما لازمة لتفصيل مذكوراً أو مقدراً سيما حيث ترتبط بمجمل قبلها كهذه الآية وسمى ترك ابتغاء التأويل ايمانا لأن مصدق الخبر لا يبتغى التفتيش عنه ولاكذا و م م م م عنه ولاكذا

, عاقل

ا يلزم ماحكم

اد لله تخيير برات

و إما معنی زید

کا فی

انث فيقه لف

> . ئىم بات مىن

ليق هذا

أن

مبتغى التأويل فسمى اللازم باسم الملزوم. وأيضا ماتريد بقولك عموم المؤمنين؟ فان أردت من يبتغى تأويله ومن لا يبتغيه فمنوع اذمبتغى التأويل زائغ قلبه لامؤ من و فى مضيق من الشك لافسحة كفسحة الراسخين المتحققين بقول القائل .

الوه

16

K

1

3

ga

- y.

المة

11

4

المد

اللا

للف

11

الش

لظا

12

النا

تعال

ندء

240

وال

اذا صحبت الملوك فالبس ، من التـــوقى أعز ملبس وادخل اذامادخلتأعمى ، واخرجاذاماخرجتأخرس

أومن لا يبتغي التأويل من المؤمنين فذلك هو الراسخ . لا يقال فيلزم على هذا أن يكون من لايقرأ القرآن راسخاً لأنا نقول ابتغاء تأو يله وعدم ابتغا. تأو يلهفرع عنمعرفته أولاومعرفته فرع عنمعرفة الحكم لما أن الأشياء لاتتبين الاباضدادها ومعرفتهمامتوقفعليأدوآت وعلوم آخر تكاد أن تستغرق العمر ومن لا يقرأ القرآن بمراحل عن ذلك على أن أكثر الصحابة رضي الله عنهم لم يجمع القرآن كله فان العلم ليسعلم كتابته ولا استغراقه بالسرد فانجمهور من يسرده لايحاو زحنجرته ولا العلم المبتدع بالقوانين الاصطلاحية والعبارات الجدلية فان الوقوف عند ذلك نفس الحجاب عن حقيقة العلم الذي جاء به محمد صلى الله عليه وآله وسلم و رزق الظفر به خير القرو ن الذي هو قرنه صلى الله عليه وآله وسلم بل ذلك محل النزاع وعين الابتداع اللذان نحن الآن على بطلانهما ندندن (الثاني) أن مقتضى علم الرسوخ أن يكون علما بحقيقته والا فالمحكم والمتشابه سواء في وجوب الايمان بكون كل منهما من عند الله فلا تخصيص للمتشابه (الجواب) القلب بأن الايمــان هو التصديق والتصديق عند أمَّة المعقول هو اذعان النفس للنسبة وحصول ذلك عن الحنبر انما يكون حيث لايعلم مدلول الخبر بغيره من طرف العلم لما تقرر في علم البيان من أن قصد المخبر بخبره افادة المخاطب فائدة الحبر أولازمها . فاذاكانا معلومين للمخاطِب كان الخبر لغواً فضلا عن أن يكون مفيداً للتصديق. وانسلم فالفضيلة المنوه بها في القرآن هي الايمان بالغيب كما ورد في غير آية وحديث . لأن الأيمان بما هومعلوم. كيف وأكثر الشرع تعبد محض لاطريق للعقل الىالعلم بوجوبه؟

أماتخصيص المتشابه فلزيادة العناية بمحل الرتبة كما لايشتغل الميت بأكثر من الوصية بأولاده الصغار (الثالث) أن التذييل بمـا يتذكر الا أولو الآلباب تأكيد للرسوخ لاللاعتراف بالجهل (الجواب) القول بالموجب والاعتراف بالجهل هو غاية الرسوخ ونهاية التذكر لآنه معرفة قمدر النفس وأي علم لمن لايعرف قدر علم نفسه بين يدى علم ربه فان عدم معرفة قدر النفس هو غاية الجهل وموجب للملكة بحكم مفهوم قوله صلى الله عليه وآله وسلم « ماهلك امر ق عرف قدرنفسه ومنعرف نفسه فقدعرف به فمعرفة قدرالنفس من قدرالرب هو نهاية العلم الراسخ (الرابع) ان معنى كون المحكم أماً للكتاب ان المتشابه يرجع اليه كماير جعالولد الىأمه (الجواب) اناضافة أمالكتاب كاحققه محققو المفسرين بمعني في والا أدى الى كون الكتاب هوماعدا المحكم بحكم ماتقتضيه الاضافة من تغاير المضاف والمضاف اليه واذا كانت الاضافة لابمعني اللام لم يتعبين كون المحكم أماً للمتشابه بل للاحكام الشرعية المتولدة عنمه لأن أم المتشابه التي يرجع اليها هو الايمان به وبالمراد منه وانسلم كون الاضافة بمعنى اللام تعين أن يكون الكتاب مصدراً بمعنى المكتوب لا اسما لمابين الدفتين للفساد المذكور بل هو نحوكتاب الله عليكم أى حكمه المكتوب فتعاضد مدلول الاضافتين على ما قررناه . و يتعين أن المتشابه ليس بأم لشيء من الأحكام الشرعية التي هي الكتاب بمعنى المكتوب بحكم اختصاص الحكم بالامومة لظاهر الآية . واذا ثبت أنأمه هي الايمان به وانه ليس بأم لشيء من الأحكام انما هوأم للفتنة . وجب أن لايكون منشأ حكم شرعى رأساً لاموقوفا على الناظر ولاموصولا للغير وهذه طليعة جيوش الأدلة التي سنبعثها ان شاءالله تعالى لهدم الذريعة الثالثة التي هي تأصيل أحكام النظر والاجتهاد. فإن الذي ندعيه في المتشابه انما هو عدم كون الحاصل للمجتهد منه أصلا يلزم الغير العمل به كما سنوضح في وجوب ترك الجدال ان شاء الله تعالى وانه ليس بدليل قطعي والا لماتشابه فيبقى أن يكون ظنيا اذ لاواسطة فىالدلالة بين الضرورة والظن

نين ؟ ۇمن

پتغاه تتبین معمر بحمع سرده

دلة

Je 1

أية أية

طب ننوه

مان به ؟ كما يدعى بعض أئمة الكلام من اثبات قطعى استدلالي كما أنه لاو اسطة بين التو اتر والأحاد في المتن فلا و اسطة بين مدلو ليهما ..

09

الق

0

الم

فار

6

ولم

3

الم

قسا

وآ

أعا

وأو

اتبا

عن

من

مقاه

العلم

2)

عن

وحمل

اقال

1 g

(هجم الوقوف على طريقته بهم ۽ عين اليقين فاسكروا بشرابه) في البيت إشارة الى قول أمير المؤمنين على كرم الله وجهه في حديث كميل ابن زياد النخعي رضي الله عنه في وصف الربانيين هجم لهم العــلم على حقيقة الأمر فاستبانوامنه مااستوعر منه المترفون وأنسوا بما استوحشمنه الجاهلون وأماعــلم اليقين وعين اليقين وحق اليقين فعبارات ثلاث وردت في القرآن « لوتعلمون علم اليقين لترونها عين اليقين ـ وانه لحق اليقين ، (فعلم) اليقين هو القطع الذي لاشك فيه قيل هو علم الاستدلال القطعي فالإضافة بيانية (وعين) اليقين معناه متعلق اليقين بغير الحواس (وحق) اليقين نفس متعلق اليقين فالأول لالبس فيه بشي منالآخرين والفرق بين الآخرين ان عين اليقين يوجد بدون حق اليقين ولاعكس فعين اليقين أعم مطلقاكما في رؤية عمر رضي الله عنه من فوق منبر المدينه لانهزام جيوش المسلمين في نهاوند حتى صرح من فوق المنبر ياسارية الجبل الجبل فالحاصل عين اليقين لاحق اليقين لأن حق اليقين هو نفس ماوقع في نهاوند والمعلوم ضرو رة انعمر في المدينة فهو عنحق اليقين بمراحل. وأما وجود حق اليقين الأخروي فمالايظفر به الا من انفصل عن لوث الصلصال. ومن عين اليقين ماوقع لبعض الصحابة مع عثمان رضي الله عنه قال دخلت على عثمان وكنت رأيت امرأة حسنا. وقعت في عيني فلمـــا مثلت قال : أما يستحى أحدكم أن يدخل وأثر الزنا في عينه ؟ وأبلغ من ذلك كله الحاصل للانبيا. والأوليا. صلوات الله عليهم أجمعين مثل حديث رؤية النبي صلى الله عليه وآله وسلم للجنة والنار وغيرهما ورؤية على بن أبى طالب كرم الله وجهه في الجنة لمتعلقات علوم الجفر حتى قال لوكشف الغطاء ما ازددت يقيناً (اذا عرفت ذلك) فسبب بلوغهم اليـه هو محبة الله لهم وسبب محبة الله لهم هو اتباع آيات رسول الله صلى الله عايه وآله وسلم من التوقف على ورده وصدره وهو صريح مدلول قوله تعالى (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) فجعل اتباعهم آية محبتهملله وآية محبة الله لهم فالاطلاع علىشيء من الغيوب صفة أنبياء الله و ورثة علومهم من العلماء الربانيين قال الله تعالى (وماكان الله ليطلعكم على الغيب ولكن الله يجتبي من رسله من يشاء) وقوله (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً الا من ارتضى من رسول) وفاض على علماء الوراثة كل بقدر اتباعه لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المقتضية لمحبة الله تعمالي ولماكان أمير المؤمنين علىكرم الله وجهه متحققاً بالاتباع خصوصاً لحديث لاعطين الراية غداً رجلا يحب الله و رسوله و يحبهالله ورسوله كانحظه منعلم المغيبات أكمل حظ لم يفته بعده الا النبوة وكل من علماء الوراثة فاض عليه قسطه بقدر اتباعه ومحبته بصرائح نحو قوله تعالى « والذين اهتدوا زادهم هدى وآناهم تقواهم ، « أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها ، وضد ذلك كله طمس أعين المخالفين لرسولالله صلى الله عليه وآله وسلم والطبع على قلوبهم وأسماعهم وأضلالهم وغير ذلك مما صرح به القرآن . فما أجدر الحازم بالحذر من اتباع غير آثار رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أقوال أهــل البدع في أصول دين أوفروعه فلم ينقل أنه كشف شيء من الغيب لابن سيناء ولالغيره من تلوث ببدع علم الكلام أو اشتغل بتتبع آثار الرجال. كما نقل الكشف لجماعة من الصحابة والتابعين ومن سلك مسلكهم في خدمة القرآن الكريم وتفهم مقاصده بغير التفاسير المبنية على المذاهب التي هي عين البدعة بل صح عن بعض العلماء أنه رأى النبي صلى الله عليه و آله و سلم فسأله عن ابن سيناء فقال له ذلك رجل رام الوصول من غير طريقي فقطعته و روى بعض الأكابر من العلماء عن الئقة عمر بن محمد جمان الشافعي رحمه الله انه رأى الفقيه عمر بن محمد الفني رحمالته في المنام وعليه ثياب مغبرة جدا قال فقلت له ياسيدي مالثيابك مغبرة؟ فقال لاشتغالي بالارشاد وتركى لكتاب الله (قلت) وحق ذلك لتاركه وكيف لا وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه و آله وسلم انه قال: « انها ستكون فتنة » قالوا

إتر

يقة آن طع الم

ن بر ن

1 1 1

1

فما المخرج منها؟ قال وكتاب الله فيه نبأ ماقبلكم وخبر مابعدكم وفصل مايينكم فهو الفاصل بين الحق والباطل من ابتغى الحق من غيره أضله الله الى قوله ومن قال به صدق ومن عمل به أجر ومن حكم به عدل ومن دعى اليه فقد هدى الى صراط مستقيم » خرجه السيد أبو طالب فى الأمالى من طريقين احداهما عن على والآخر عن معاذ بن جبل رضى الله عنه وهو فى الترمذى من حديث على وفى جامع الترمذى من جديث عمر بن الخطاب فهو مع شهرته فى شرط أهل الحديث متلقى بالقبول ه

﴿ وَأَمَا قُولُهُ ﴾ فاسكروا بشرابه فهو معنى ما قدمنا من أن الحيرة صفة الراسخين حتى استشعر العلماء رضى الله عنهم سؤالا يرد في أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم بدر حين رفع يديه بالدعاء حتى بدا بياض إبطيه قائلا « اللهم ان تخذل هذه الفئة فلن تنصر بعدها ، قال له أبو بكر حسبك يارسول الله فقد ألححت على ربك والله منجزك ماوعدك. وتحقيق السؤال انه كيف يكون يقين أبي بكر بصدق وعد الله أقوى من يقين النبي صلى الله عليه و آله وسلم؟ سيما وقد أراهم مصارع القوم فما عدا أحد منهم مصرعه . وأجابوا رضي الله عنهم بأن ذلك من أبى بكر دليـل على قصور علمه عن علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم لان النبي صلى الله عليه وآله وسلم جوز أن يكون وعده باحدى الطائفتين كوعد يونس بعذاب قومه فانه يجوز تأخر الموعود به لتأخير شرط منشروط الحكمة فيوقوعه وبجهله المخاطبكما كشف تأخره عن قوم يونس بأنه كانمشروطا بأن لايؤمنوا وكشف هلاك ابننوح وقد وعده بنجاة أهله انه ليسمنأهله ولم تزل الحيرة سمة الراسخين وقد قرى " قوله تعالى « حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا ، بتخفيف كذبوا ومثله قولشعيب ، وما كان لنا أن نعود فيها الا أن يشاء الله، وتفسيره بغير ظاهره قول منادعي أن حكمة الله واقفة علىرأيه فقدسمعت أمثاله وهناك غيرها ولسنابصدد التطويل ه

صلو تنشأ

الآس القاب مقتع

أمره الخص من ا الأم

الغيه بالقد وبحد نظرا

المآخ وغمد

عن واط: المقت

ونقلو

(ورأواحقيقة أمر آمرهم به ، فتجاهلوا ذلا لعز جنابه)

فهو

من

11

عن

عل

äà

ü

10

Ü

41

1

1:

i

هذا البيت اشارة الى أن صفات العلماء الربانيين الاقتداء بقول الملائكة صاوات الله عليهم « سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا » وقد عرفت أن الحيرة انما تنشأ من تعارض مقتضي أسماء الله الحسني وأن مرجع الوجود كله الىمقتضي الأسهاء الفعلية وأن الحكمة فيها دائرة بين الاسم ونقيضه كاسم الباسط مع القابض واسم العفو مع المنتقم واسم الرحيم مع الجبار الىغير ذلك أذ لو تعطل مقتضي أحد أسمين لتعطل النظام اذرؤية استحقاقه تعالى للوصفين هوحقيقة أمره ومنته ـعز جنابه وقدرهـ فالمكلف اذا جزم بمقتضى أحد الوصفين على الخصوص فقد عطل الآخر لالدليـل واذا لاحظه كما هو الواجب لم يحصل من الجزم على كثير و لا قليـل اذ يظهر عنــد ذلك تقاوم الوصفين وبرجع الامر الى اقتسامهما للبصيرة بنصفين : ومن هنا قال الرازى في تفسيره مفاتح الغيب اناثبات الاله ياجي الى القول بالجبر واثبات الرسل يلجي الى القول بالقدر فكأن هذه المسئلة وقعت في حيز التعارض بحسب العلوم الضرورية وبحسب العلوم النظرية وبحسب تعظيم الله نظرا الى قدرته وبحسب تعظيمه نظرا الى حكمته و بحسب التوحيد والنبوة وبحسب الدلائل السمعية . فلهذه المآخذ التي شرحناها والأسرار التي كشفنا عرب حقائقها صعبت المسئلة وغمضت . فنسأل الله أن يوفقنا للحق اه

فهذا إمام علم الكلام بلاريب منغمس فى بحر حيرة علم الغيب وقدأضربنا عن نقل كلام اضرابه واكتفينا به مع ما تقدم حذرا من تطويل الواضح واطنابه . فليتهم اذا بلغوا من النظر الى هذه الغاية عدوا أنها أول ما أهدته المقتدين بمحمد صلى الله عليه وآله وسلم يد العناية فاريحوا من وعثاء السفر ونقلوا بعد ذلك من ظفر الى ظفر ه

(وتبادروا الأعمال حين تيقنوا ﴿ أَنِ النفيسِ أَهُمَ مَا يَعْنَى بِهِ) ﴿ اعْلَمُ أَنِ الاعمالِ ﴾ تعلق وتخلق وتحقق وان مرجع الاولين الى أسماء الله الحسنيكما قدمنا لك وان مرجع الاخـير الى نقائضها وان مرجع التعلق ليس الاواحدا منها هواسم الذات المستجمع لكمال الصفات . والعمل المتعلق به شهادة أن لااله الا الله وهذا هومعنى التعاق لاغير فقد و رد فى الصحيح الايمان بضع وسبعون شعبة أعلاها قول لااله الا الله وأدناها اماطة الاذى عن الطريق وتسمية مايتعاق به من العمل تعلقاً لانه ليس لمخلوق أن يتخلق بمدلوله تعالى عن الشركة فيه . وأما التخلق فمعناه الاقتداء بفعل الله تعالى من الكرم والرحمة والعلم وغيرهاكما ورد تخلقوا بأخلاق الله وقد قدمنا ذلك الا العظمة والتكبر فقد و رد اختصاصه تعالى بهما في حديث قدسه على لسان نبيه «العظمة ردائيوالكبرياء ازاري فمن نازعني واحدا منهما قذفته في النار، ومع ذلك فهو تعالى لم يخل عبده من بذلها وهو العزة قال تعالى « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين، ولذا يخني الفرق بينها وبين الكبر والعظمة على غير الراسخين في العلم . وأما التحقق فهو معرفة المخلوق حقيقة نفسه فمن عرف نفسه فقد عرف ربه وبذلك يسلم من الهلكة فما هلك امرؤ عرف قدر نفسه وحينتذ يتحقق عند حصول شيء من العلم له انه باق في مرتبة نفسه من الجهل وعند حصول شيء من الكرم انه باق في مرتبة نفسه من الشح فيتحقق بالاول صدق قُوله تعالى « والله يعلم وأنتم لا تعلمون » وبالثاني صدق قوله تعالى « قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربي إذن لأمسكتم خشية الانفاق وكان الانسان قتوراً ، وهلم جرا في مدلو لات الاسماء الحسني ونقائضها فقد تقرر أن صفات العبد نقيض صفات الرب وانما فيض كرمه تعالى أكسب عبده منها شيئاً لايعد العبد فيه مشاركا كما ثبت في الصحيح عن الخضر عليه السلام. أنه قال لموسى عليه السلام وقد رأى طيراً يشرب منالبحر مامقدار على وعلمك وعلمجميع الخلائق في جنب علم الله تعالى الاكاأخذه منقارهذا الطائر من البحر وهذا تمثيل والا فقد ثبت عن السلف رحمهم الله ان نسبة علم المخلوقين الى علم الله تعالى كنسبة لاشيء في جنب مالا نهاية له وجعل اكسابه ذلك بواسطة استقامته في

من

يباغ عليـ

اللفة وصح

议

أراد امامة

من ا

معــا جداا

الدين ولا وتعـ

مايص بالبح رخص

الملا

25

مرتبة العبودية التي هي كلها تذلل وخضوع لا تطاول فيها بنعمة ولا تضجر من نقمة والافتور عن خدمة م

ىلق

ىلق

2

نی

لق

ئن

ان

0

1

ال

ن

ال

3

C

0

﴿ اذا عرفت ﴾ ذاك كله فهو مرجع الاستقامة التي هي العمل بالمعلوم ولن يباغ اليها الا من اصطفاه الله فجعل كتابه امامه . ولهذا لمــا قيل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم أسرع فيك الشيب قال شيبتني هود قيل ما فيها من قصص الأنبياء واهلاك قومهم . قال بلقوله تعالى . فاستقم كما أمرت ، فاستيقظ لهذه اللفظة من القرآن الكريم كيف ر بطت العلم بالعمل. فأعل بيت رسول الله وصحابته لمافاضت أشعة التنزيل الى حجورهم وأهلهمللعمل بشرح صدورهم أراد أن يظهر بهم دينــه و يجعلهم أعمدته وأساطينه فرق فيهــم مآاجتمع في امامهم واختص بالحظ الاوفرمنشاء منهم فظهر تفاوت أقدامهم وقداجتمعوا من العمل على نصاب الا مطفا فحسبنا من تفضيله مانطق به القرآن وكني ه (وتجنبوا في الدين داء جدالهم ، حذراً لما علموه من أوصابه) هذا البيت هو الاشارة الى الذريعة الثانية ،

(فاعلم أولا) أن الجدال على خمسة أقسام : جدال بالباطل . جدال بحق معاوم لمريده . جدال بحق مظنون لمريده . جدال بحق معلوم لمن لايريده . جدال بحق مظنون لمن لا يريده . فكما أن الاولمعلوم قبحه وتحريمه من ضرورة الدين. فالثاني والثالث وقوعهما والترخيص فهما معملوم من ضرورة الدين ولا ينطاق عايهما اسم الجدال الذي هو المراء الا مجازا لان محصولها تفهم وتعملم يحصل فيهما من المتفهم والمتعلم تنبيه على ضعف الدليــل واستنهاض الصححه أو يتضح سقوطه فيقع الاجتماع على مراد واحد وهذا هوالمسمى البحث والنظر ، ولعدم انفكاكه عادة عما صورته صورة الجدال سمى جدالا وخصاما ولذلك وقع بين الملائكة المعصومين قال تعالى . ماكان لى من علم اللا الأعلى اذ يختصمون ، وصح ان ملائكة الرحمة وملائكة العذاب ختصمت على قبض نفس قاتل المــائة بعــد توبته بل وقع بينهم وبين ربهم

(م - ه فيض الشعاع)

تعالى قال . أتجعل فيهامن يفسد فيها . استيضاحا للحكمة لاممانعة للحق كيف وهم القائلون « سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا » ومثله وقع بينالانبيا. و بين ربهم تعالى • فلما ذهب عن ابراهيم الروع وجاءته البشرى يجادلنا في قوم لوط_ وكذا ، لو شئت أهلكتهم منقبل وأياي أتهلكنا بمافعلالسفها، منا ان هي الا فتنتك ، ووقع بين النبيين كما وقع من موسى مع الخضر عليهما السلام مع بقائه من النصفة والاذعان للعلم الذي توجه له على ماكان عليه ولهذا قال في الثالثة « ان سألتك عن شيء بعدُها فلاتصاحبني » ووقع بين المؤمنين ورسلهم « قد سمع الله قولالتي تجادلك في زوجها » ومجادلة سعد بن الربيع للنبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم بدر على المنزل قال ان كان هذا منزلا أمرك الله بنزوله لم يبقلنارأي وان كانرأيا رأيته فليس برأي قال بلرأي رأيته فوقع الرجوع الى رأى سعد رضى الله عنه وأنكر صلى الله عليه وآله وسلم على على وفاطمة نومهما حتى طلعت الشمس فقال له على عليه السلام أرواحنا معلقة بيـدالة ان شاء أمسكها وان شاء أرسلها أخذه من قول الله تعالى « الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت في منامها ، الآية ومن قول النبي صلى الله عليــه وآله وسلم حين لم يوقظه وأصحابه في الوادي الاحر الشمس «أرواحنا معلقة ييد الله ، فقال النبي صلى الله عليــه و آله وسلم سبحان الله . و كان الانسان ا كثر شيء جدلاه ٥

﴿ اذا عرفت ﴾ ذلك علمت انه ليس محل النزاع لانه وسيلة الى تصحيح النظر لتحصيل الاجتماع مع الانصاف حتى يظهر طلائع الاصرار من كل على ما لديه وعند ذلك ينقلب جدالا حريا باسم المراء ومثل ذلك لم يقع من عالم عليــ فضلا عن أصحاب رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم ألا تراهم لمــا بلغ الأمر في مسئلة العول الى قول ابن عباس من باهلني باهلتـه اعرض كل منهم بعــه ذلك عن حديث صاحبه فيها ولم يعقدوا مجلسا للمناظرة كما أسسه أئمة الجهل وأما الخامس فقد عرفت انه من يريد الحق لا يكون محلا للجدال لوجوب

اتباء no do المعا

فيه ا 180 كجدا

النص التمذ

وشر الله أ 2Y في قو أحس

الجنا صحيا الغصا

ale طلب

رضي الشع

اتباع كل فيه ظنه فما ظنك عن أن يكون محالا له مع من لايريد الحق فالمجادل به سفيه لا يعرف العلم فضلا عن كيفية الجدال. وأما الرابع وهو الجدال بالحق المعلوم لمن لايريده فهو رمية سهم البيت وميدان فرسان الاقتداء الذي يتضح فيه المجلى من السكيت ولا مذهب عنـك ان أهل المذاهب قد صاروا كأهل الأديان المختلفة القطع حاصل بان كلملتزم لمذهب لايريد مذهب غيره فجداله كجدال اليهودي للنصراني لا يمكن رجوع أحدهما وان ادعى انه متوقف على النصفة فجداله من الجدال الذي تضمنت الأدلة النهى عنم الا أن يتبرأ من التمذهب جملة فعند ذلك يفتح الله عليه أبواب الهدى للحق

اذاعرفتمافصلنا (فاعلم) ان العلماء الربانيين ورثة كاصحذلك واشتهر عقلا وشرعا فيجب على الوارث اتباع أثر الموروث وقدقال الله تعالى « وان جادلوك فقل الله أعلم بماتعملون. وانحاجوك فقل أسلمت وجهيله . لنا أعمالناولكم أعمالكم لاحجة بيننا وبينكم ، وهذاصر يح فيالاضراب عن الجدال وبيان للتيهي أحسن في قوله تعالى « وجادلهم بالتيهيأحسن . ولا تجادلوا أهلالكتاب الابالتي هي أحسن » ومن السنة ضمان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لمن ترك المراء ببيت في الجنة وحديث « اقرؤا القرآن ماائتلفت عليه قلو بكم فاذا اختلفتم فيه فقو مواعنه » كثر صحيح وانما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم وان أبغض الرجال الى الله تعالى الألد ألخصم صحيح ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا أوتوا الجدل صححه الترمذي من حديث أبي امامة وعند الدارمي من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء أو يريد ان يقبل بوجوه الناس عليـه أدخله الله جهنم، ومفاسد المراءكثيرة تضمنتها الآثار الجمة عن الصحابة رضي الله عنهم ابن عباس وابن مسعود وغيرهما حتى امتلائت بذلك دواوين الشعر فضلا عن دواوين العلم ه

فاياك اياك المراء فانهه والى الشر دعاء وللشر جالب آخر لاينطقونءنالفحشاءان نطقوا ﴿ وَلا يَمَارُونَ أَنْ مَارُوا بِاكْثَارِ

M هي

rel

الله وله وع

10

JT

35 عالم

الهل

من تاق منهم تقل لاقيت سيدهم ، مثل النجوم التي يسرى بهاالسارى بل علم بالعقل ان الاصغاء الى السفيه بما يزيده سفاهة حتى قال تعالى «خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين» وقال فى صفة المؤمنين « واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه » وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكمسلام عليكم لانبتني الجاهلين « واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما » وحتى ترفع أكابر الشعراء عن مماراة من لا يعدونهم مثلا لهم قال حسان : «

ال

وا

21

Y

3

لتو

فه

LL.

Ī

اي

ان

يحا

بعا

6

11

25

101

لا تسبنى فلست أبسى ، ان سبى من الرجال كريم ما أبالي أنب بالحرن تيس ، أم لحانى بظهر غيب لئيم

فلو أنى بليت بهاشمى ﴿ خُولته بنو عبد المدارِ لهان على ما ألقى ولكن ﴿ تعالوا فانظروا بمن ابتلانى غيره ولقد أمر على اللئيم يسبنى ﴿ فضيت ثمت قلت لا يعنينى ﴿ فان قيـل﴾ قد ادعت أئمة الكلام انه واجب لحماية الدين بقطع شبه

الملحدين لان السمع لا ينتهض عليهم لانهـم منكرون صحته فالاستدلال به استدلال بنفس محل النزاع »

(قلنا) أو لا وما الدليل الموجب لاختصاص المسلم بالفلج والغلبة في المناظرة فان ابن الزبعري قد تعرض لمناظرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقال حججت محمداً ورب الكعبة حتى نزلت «ان الذين سبقت لهم منا الحسني أولئك عنها مبعدون » . وفعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع أبي سفيان يوم اسلامه مثل ذلك ومع الوليد بن المغيرة حتى أجاب عليه بسورة السجدة حتى وصفهم الله بالخصومة في قوله تعالى « بل هم قوم خصمون ، ولم يصف رسوله بها وكذا ما جرى له مع نصاري نجران من الاعراض عن مناظرتهم وطلب المباهلة . فاذا كان الجدال واجبا لحماية الدين فلم لم يتبادر صاحبه الذي هو أغير عليه الى حمايته بالجدال ولم يقل أحد انه واجب عقلي و لا شرعى ، هو أغير عليه الى حمايته بالجدال ولم يقل أحد انه واجب عقلي و لا شرعى ، وثانيا) ان العلماء اذا كانوا ورثة الأنبياء فليس للوارث الإماكان للمورث

عليه وقد تقدم ما للا نبياء وعليهم وما على الرسول الا البلاغ «وانما أنت منذر من يخشاها ، وهذا قصر بأداته فالاجتهاد لتصحيح الجدال اجتهاد في مقابلة النصوص أما النصوص على ما يجب على المجادل ان كان متشرعا فقد تقدمت وان كان كافراً فهو اما حربى أو ذمى أو مرتد الحربى غيير المستأمن والمرتد حكمهما السيف ، والمستأمن لا يعقد له أمان على التلبيس بالجدال فاذا فعله فقد بطل اعتبار أمانه ورجع الى حكم اخوانه والذمى كذلك »

﴿ لايقال﴾ هـنآ فيما لو أرادوا الجدال لنصرة دينهم . وأما ان أرادوه لاستيضاح الحق ليؤمنوا به فتوضيحه بحـل مالديهم من الشبه واجب لانه وسيلة الى الايمان الذى هو أكبر فوائد الجدال ،

 ری « وانا (نبتغی اء عن

> ر دل به

الغلة

وآله م منا میان جدة مف

ن ،

عليه وآله وسلم الى سلفهم . ولفظه من محمد رسول الله الى هرقل عظيم الروم أمابعد فاسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فان عليك اثم الاريسيين «ويا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سوا، بيننا وبينكم أن لانعبد الاالله ولانشرك به شيئاً ولايتخذ بعضنا بعضا أربابا من دو ن الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ، لكان فى رسول الله أسوة حسنه وسلامة من تلك المفاسد المستهجنة ولكن هيهات ان تنشأ مصالح الدين والهدى عن آراء أئمة الضلال والهوى ه

19

2

۵

9

1

A.

5

1

1

ė

1

1

1

(لايقال) أتت بصدد النهى عن الجدال وأنت الآن فيه تخوض فماهذا ه (لآنا نقول) قد قسمنا لك أقسام الجدال الى الخسة التى عرفت ان اثنين منها جائزان جاريان بين الأنبياء والملائكة وأهل النصفة من المؤمنين وهذا منهما اذلم يقصد به الاتوضيح طريق الحق المعلوم لمريده فقط وأمامن لايريده فهو أبعد من أن يقصد بتوجيه الخطاب اليه ه

(ان أبهم القرآن حكما أبهموا ، حذر ابتداع خوفوا بعقابه)

هذا البيت يرجع بالآخرة الى الايمان بالمتشابة وعدم الجزم في موضع الريبة وهو اشارة الى قول ابن عباس رضى الله عنه لما تذا لروا في اعتبار قيد الدخول بالنساء في تحريم أمهات الزوجات كا اعتبر في تحريم الربائب فقال أبهموا ما أبهم الله فكانت عندهم تسمى المبهم ولو ذهبوا الى قياس الام على البنت كما هو قاعدة جواز تخصيص العموم بالقياس أوالقول بأن القيد بعد متعدد يرجع الى الجميع اذا كان صالحاً للرجوع كما هو القاعدة المشهورة في مشله على الأكثر لم يفرق بينهما في اعتبار الدخول ومن ذلك أن ابن عباس مشله على الأكثر لم يفرق بينهما في اعتبار الدخول ومن ذلك أن ابن عباس أيضا لما سئل عن الاستثناء في قوله تعالى و والمحصنات من النساء الا ماملكت أيضا لما سئل عن الاستثناء في قوله تعالى وهو الحبر البحر الذي قال فيه النبي صلى أيمانكم ، سكت ولم يجب كل ذلك وهو الحبر البحر الذي قال فيه النبي صلى الته عليه والتأويل ، وقال ابن مسعود لو بلغ أسناننا ماعاشره منا أحد ومن ذلك غضب عمر رضى الله عنه من التكلف لتفسير (أبا) كما تقدم منا أحد ومن ذلك غضب عمر رضى الله عنه من التكلف لتفسير (أبا) كما تقدم

وقوله هذا لعمر الله هو التكلف المنهى عنه ، ومن ذلك ردهم لحبر فاطمة بنت قيس المتقدم مع أن تخصيص العموم بالسنة هو القاعدة المشهورة وغير ذلك مما يطول تعداده و يقضى بأن استصحاب الحكم وترك الاجتهاد المخرج عنه هو الواجب حتى يثبت الحروج عنه بما يفيد العلم اوالظن السالم عن الريبة ولهذا قلنا .

(وبقوا على حكم الأصول لفقده ، وكذاك من يجرى على آدابه)
أما على أصل من يرى أن للفعل حكما فذلك ظاهر وأما على غيره فلان
الحكم فيما لادليل عليه نفى الحكم ونفى الدليل دليل على نفى الحكم لماورد
الشرع بان مالا دليل عليه لاحكم فيه فكان عدم الدليل لعدم الحكم مدركا
شرعيا ولم يلزم اثبات حاكم غير الشرع وكذا قرره امام المحققين عضدالدين ه

(تنبيه) الاتفاق بين الجماهير من العلماء على الرجوع الى حكم الاصل لعدم الدليل وانماخلافنا واياهم فى تعيين مرتبة الرجوع التي يصح عندها فعندنا هوقبل القياس والترجيح وعندغير نا بعدهما (تنبيه آخر) لا يذهب عنك ان العلمين لا يتعارضان و كذا العلم والظن وانما يتعارض الظنان وحينتذ لا تذهب الريبة بالترجيح لما قدمنا من أن الشك فى أحد المتقابلين شك فى الآخر فلهذا قدمنا حكم الاصل عليه لتعلق الشك بكل من الجانبين وامتناع العمل بالشك اجماعا،

﴿ لا يقال﴾ قد وقع الاتفاق على تقديم بينة الاثبات على بينة النفي مع أن بينته معتضدة بحكم الاصل فلم يتم لك ماذكرت »

﴿ لانا نقول ﴾ ذلك عمل بالبينتين معاً فوجب المصير اليه بيانه أن حاصل بينة النفي ماعلمنا ولا ينافى الاثبات لما تقرر فى علم الاستدلال أن التناقض انما يتحقق باتحاد المتناقضين فى الثمان الوحدات ولاكذلك هنا وأما حكم دليل النفى فلم يكن الحاصل منه نفى العلم بل اثبات نقيض الحكم فكلا الدليلين مثبت ولوكان مثل ذلك فى البينتين لرجحت موافقة حكم الاصل وايضا انما عمل

الله الله

3

0

. . . .

0

1

0 0

4

بذلك فى الشهادات لوقوع التعبد به قطعاً فانكان المراد قياس الدليلين على الشهادتين فقد قدمنا بطلان القياس وان سلم فالفرق ماقدمنا من أن العمل لمثبته عمل بهما بخلاف الدليلين ،

وه

الفا

واا

يا

واا

فی

فالا

العا

ننا

513

yl.

على

وه

ac

(ماأصلوا قول الرجال ولا أتوا ﴿ ذَاكَ الْحَالُ وَلَا ارْتُووا بِسَرَابِهِ ﴾ هذا البيت اشارة الى الذريعة الثالثة

﴿ اعلم ﴾ أن من أدرك رسول الله صلى الله عليــه و آله وسلم من أهل بيته وأصحابه لانزاع في انه لم يؤصل غيركتاب اللهوسنة رسول الله وانما هذا البيت تعريض لمنصدر منه ذلك بعدهم ولم يكتفوا بما اكتفوا به فاصل بنظره واجتهاده أصولا للاصول والفروع (اذا عرفت هذا) فتأصيل الشيء جعله أصلا يرجع بغيره اليه والمراد به ههنا ما يرادف القانون والقاعدة والضابط؛ ورسموه بانه حكم على كلى بحكم يتعرف منه احكام جزئياته ولكونه معرفا لاحكام الجزئيات دليلا أيضاولما كان دليلا يستلزم مدلولات من الجزئيات لاتتناهي ذهب جماهير أئمة الاصول اليأنه لايثبت بالظن لأنالظن من حيث هو ظن لاعلقة بينه و بين شيء من الحقيقة فاذا فرض خطأ الاصل استلزم مالا نهاية له من الخطأ فكانت المفسدة كلية والمغتفر لطلب المصالح انما هو المفسدة الجزئية كقتل الترس خشية استئصال اقطار المسلمين ونحوه والعمل بالظنفي جزئى معين فان المفسدة على تقدير الخطأ جزئية مغتفرة ولهذا منع جماهيرأئمة الاصول أيضا القياس فى الاسباب والشروط ونحوهما بما لايثبت الابخطاب الوضع لالأنه مرسل أو منتفية فيه علة الاصل عن الفرع اومتحد انكانت علة الاصل حكمة أو ضابطا لها بل لان السبب أصل والقياس لايفيد الاظنا والاصول لاتثبت بالظن وكذا نقول أيضا في اثبات العلية فنمنع القياس على المستنبطة والمنصوصة أيضا بغير مفيد للعلم (اذا عرفت) أن كون الشيء أصلا لا يثبت بظن وانالقياس والاجتهاد لا يحصل منهما غيرالظن _ تيقنت أن الاصول لاتثبت الا بضرورة أو بنص متواتر وان قول الغير ان كان مرجعه الى احدهما فالاصل هو المرجع لاقوله وان لم يكن مرجعه الى أحـدهما لم يصح تأصيله وهو نفس ماندعيه

﴿ لايقال﴾ هذا أنما ينتهض لك على منع تأصيل الشرعيات المحضة بغير الئلاثة وأما تأصيل العقليات الكلامية فالحصر ممنوع أذ يثبت بقاطع غدير نقل ولاضروري »

وان لم يكن ضروريا فهو ظنى ولانسلم الواسطة أعنى قطعيا غير ضرورى وان لم يكن ضروريا فهو ظنى ولانسلم الواسطة أعنى قطعيا غير ضرورى يانه أن الجبر ينقسم الى متواتر وآحاد فالمتواتر دلالته ضرورية على الصحيح والآحاد ظنسية ولا واسطة ولان القطع ان أريد به الجزم فلا يكفى في حصول ماهيته العلم لوجوده فى الاعتقاد الفاسد وان أريد به مطابقة الواقع فالاطلاع على الواقع بدون الحواس ممنوع ولهذا قال أبو الحسين وغيره ان العلم التواترى استدلالى لاضرورى فن ادعى القطع بغير ضرورى فقد قطع بغير تقديره

﴿ لايقال﴾ الحدسيات والتجريبيات والمتواترات بما يختلف الناس فيها فهي قطعية استدلالية لاضرورية ،

﴿ لانانقول ﴾ من أثبت ضرورتها منع كونها استدلالية بلهى ضرورية لايتوقف حصول الضرورة على غير الالتفات الى سبب الضرورة فان عنيتم بالاستدلال انهاليست ببديهية فمسلم والضرورة كافية كضرورة المتواتر المتوقفة على سماع أخباره وان ادعيتم قطعا غير ضرورى فمحل النزاع »

﴿ فَانَ قَيلَ ﴾ لانسلم عدم جواز التأصيل بالظن كيف وقد قال أبوالحسين وهو امام المحققين ،

(الجواب) هو مبنى على أن العمل بالظن فى تفاصيل معلوم الاصل واجب عقلا وهو ممنوع وانسلم فنى اجتناب المفاسد اذ طلب المصلحة لا يجب عقلا وان سلم فنى العقليات فقط فمن أين يجب فى الشرعيات ولا يجوز قياسها هم - 7 فيض الشعاع ،

، على لعمل

> أهل هذا ظره

> > ط ؛ مرفا ات

بث الا

ىدة ئىد ئىد

اب ت لنا

とととし

ال

عليها لعدم التماثل بينهما من حيث انها تعبدات على خلاف أحكام العقول ثم انه يلزم العمل بالظن فى تفاصيل المعرفة لانها معلومة الأصل فماكان جوابكم فهو جوابنا ،

lo

93

مر

- 9

أو

ae

على

عد

وء

16

13

5 9

-

ضم

11

ذالا

فع

على

هو

﴿لايقال﴾ لو سلمنا ذلك في الشرعيات لان التأصيل فيها وضع تعبدي والتعبدات الىالشارع فلانسلم امتناعه في العقليات لابدمنه بيانه ان المعرفة واجبة فحصولها امابشرع أوعقل. الاول باطللانه دور اذ لا يثبت الشرع الا بعد العلم بأن الرسول صادق ولن يعلم صدقه الا بعد العلم بأن مرسله عدل لايخلق المعجزة لتصديق الكاذبين والعلم بالعدل متوقف على العلم بوجوده ثم على أكثر صفاته فلو توقفت تلك المعارف على الشرع لوقع الدور قطعا (الثاني) اما بضرورة أو استدلال (الاول) باطل لان العلم الضروري انما يكون من فعل الله فيلزم صحة عذر الكفار وقيام حجتهم على الله تعالى ولله الحجة البالغة حيث يقولون انماكفرنا لانك لم تخلق لنا ضرورة المعرفة (والثاني) بظن أو علم (الاول) باطل لعدم حصول المعرفة بالظن فيتعين الثاني وهو المطلوب. أعنى الحاجة الى تأصيل أصل علمي غيرشرعي ولاعقلي ولاضروري ولاظني ﴿ لَا نَا نَخْتَارَ ﴾ أول كل من المنفصلات الثلاث (أما أولالثالثة) فلانسلم ان القدر المعتبر من المعرفة أعنى سكون النفس كما هو رأى أكثر المعتزلة لا يحصل بالظن كيف وقد ذهب أبو القاسم وروى عن القاسم وغيرهما ان مقلد الحق ناج (قالوا) مظنة خطر (قلنا) ومثله النظر كيف وقد تفاوتت فيه أنظار الموحمدين وكفرت كل طائفة بها أخرى وكلهم يدعى القطع فلوكان كل منهم على قطعي لتعارضت القواطع وانه محال (قالوا) المخطىء في العقليات آثم (قلنا) ممنرع اذ ليس باجماع ولو سلم فسواء نظر أوقلد (قالوا) المعرفة واجبة لطفا أوشكرا علىالقولين والتقليد لابوصل اليها (قلنا) تقليد غيرالمحق (قالوا) لو علم المحق لكان بالضرورة أولدليل والاول باطل والثاني خلاف المفروض (قلنا) يكني لسكون النفس اشتهار أصلحيته ، ﴿ أَبُو الْحُسَينَ ﴾ وابن الملاحي والرازي وغيرهم لا يكني سكون النفس بل لابد من أن ينتهي النظر الىالضرورة لئلا يؤدي الى التسلسل أوالتحكم ه ﴿الجواب﴾ أن الضرورة ان ثبتت لكل مقدمات النظر فهو ماندعيه في المنفصلة الثانية من كون المعارف ضرورية وان ثبتت لبعض منها دون بعض لم تكن النتيجة التي هي المطلوب ضرورية لمــاتقرر في علم الميزان من أن النتيجة انما تتبع أخس المقدمتين كما لاينتج العلم عن معلومه ومظنونه وحيث لم تكن النتيجة التي هي نفس المطلوب مسلمة بحكم الضرورة يلزم التحكم أو التسلسل بلاريب فلا انفكاك عنـه الا بدعوى كون المعارف ضرورية أوكافيا فيها الظن كما نقول (وأما أول الثانية) فلا أن حجة الكفار انما تنتهض لوأردنا بالضرورة البديهية وأما اذا قلنا انها ضرورة متوقفة علىشرط عادى هوالالتفات الى دلالة الانفس والآفاق والمعجزات كما يتوقف العلم التواتري على سماع أخبار التواتر فلا يلزم ذلك لانهم انما يؤتون من جهة أنفسهم في، عدم تحصيل الشرط المعتبر المقدور (وأما أول الاولى) فيصح بمعارضة وحل وعقد (المعارضة) هي أن دليلكم جار في حكم العقل تقريره ان العقل حاكم كالشرع فلا يصح الاستدلال بحكمه حتى نعلم ان خالقه عدل لا يخلقه للحكم بخلاف الحقيقة الذيهوالكذب ولايعلمكون خالقه عدلا الابحكمه فيدور وتترجح معارضتنا أيضا بان كذب العقل في أحكامه شائع بسببه كل فاثل الى حكم صاحبه بخلاف حكم الشرع فلم يثبت من متشرع تكذيبه فان ادعيتم ضرورة انه لم يخلقه الا بالحق وللحق ادعينا ضرورة انه لم يخلق المعجزة للنبي آلا بالحق وللحق وبالحق أنزلناه وبالحق نزل ولئنكان لكم دليل أو دفع غير ذلك فهولنا وهوأيضا اما شرع فلاينتهض بدليلكم أوعقل فلاينتهض بدليلنا فيعود الجميع بلا عقل ولا ميزان (الحل) لانسلم ان العلم بكون المعجزة دال على الصدق يتوقف على العملم بكون فاعلها لا يخلقها الا للصادق وسند المنع هو اندلالة المعجزة لذاتها أعني لكونها معجزة ولهذا منعتم ان تخلق للكاذب و ل كان

> جية جية عد لق

J. 0 1

- - J d - - - J

L

3

1

a.

la

-1

4. 14

3

2

ال

ei Ex

31

9

a

1

5

4

24

لدلالتها على تصديقه لمجردكونها معجزة للبشر لا للنظر الىكونها من فعل الله · قال أو لوجئتك بشي. مبين قال فأت به ان كنت من الصادتين ، فجعل الصدق لازم الاتيان به لان كونها منفعله لم يعلم الامن كونها معجزة للبشر فلوتوتف العلم بكونها معجزة علىالعلم بكونها من فعله للزم الدور واداكان العلم بكونها معجزة لا يتوقف علىالعلم بكونها مز فعله مع ان العلم بكونها منفعله علم أعم من كونه فعلها للصادق والكاذب وهذا أخص منه وفرع عليه بعــدم توتف الدلالة علىالاعم موجب لعدم توقفها علىالأخص لانها لو توقفت علىالأخص لتوقفت علىالأغم ضرورة لعدم حصولاالاخص بدونالاعم وأيضا لوفرضنا ان الأنبياء عليهم السلام يدعون وحاشاهم انالله يفعل القبيح ثم يأتون على ذلك بمعجزة على شروطها هل كانت تدل على صــدقهم فيجب اتباعهم فيما ادعوه أولا، أما احالة السؤال فحاصلها انقطاع عنالجواب والحام فانأجبتم بما أجاب به أبو الحسين من أن ذلك يدل على عدم العــدل والمحال يجوز أنّ يستلزم المحال وقلتم بأنها تدل كان نقصا واضحا لمـــا اشترطتم فى دلالتها نفسها من كون فاعلها لا يُفعل القبيح وان قلتم بأنها لاتدل كان للبراهمة أن يقولوا ذلك لما ادعوه من قبح ما جاءت به الأنبياء من جواز ذبح البهائم ونحو ذلك فلا تكون المعجزة دليلا عليهم ولاحجة لله ولا لرسله والاجماع منعقد على انها حجة بالغة على المؤمن والكافر . وأما قولكم فىدفعه ان الشارع لما أباح ذبحها علمنا انه قد ضمن لها عوضا يقابله فيرتفع حقيقة الظلم عنــه فانما ذلك منكم مجرد تصديقالشارع فىتحسين الذبح وهوغيره ستند الاالى مجيئه بالمعجزة الموجبة لتصديقه وهو وان كان كافياكما هو الحق لكنه محمل نزاع البراهمة اذ محصل الاستدلال بفعل القبيح العقلي على كونهم حسنا وهذا محل نزاعهم اذ يلزم أن يحسن من الشارع فعل كل قبيح حتى أنواع الكفر لحكمة مغيبة ولا وجه لاستحسان قبيح دو ن قبيح وذلك يوجب أن لا يكون للعقل-كم مبتوت وأنتم تمنعون ذلك حين لا يلقون مقاليد الأحكام كلها يبيد الشرع

مل الله

لصدق

توقف

بكونها

ن على

Junio

قولوا

اأماح

اذلك

pgc1

مغسة

وأيضا لو منع تجويز كون فاعل المعجزة يفعل القبيح عن دلالتها على الصدق لمنع تجويز كون العالم ليس من فعل الله كما تقوله المفوضة والباطنية والمنجمة والطبائعية عن دلالته على وجوده تعالى فان قاتم قد بطات هذه التجويزات بالدليل قانا وكونه يفعل القبيح قد بطل بالشرع ، وفى المقامين لايلزم تقدم نقيض المطاوب على الجزم بالمطاوب عن دليله وذلك لان الموصل الى المطاوب الماهو دليله لا ابطال ما عداه م

﴿ وَتَحَقَّيْقَ الْمُقَامِينَ ﴾ أيضا ان تصور خبلاف المطلوب في نفسه كثيرا ما يتأخر عن الجزم بالمطلوب وان ابطاله يتوقف على تصوره فكيف يتوقف الجزم بالمطلوب عن دليله على ابطال شيء لم يتصور اذن لوجب أن لا يجزم بمدلول عند وجود دليله تط لتجويز معارض لم يتصور أو تصور ولم يعلم تمام معارضته وكل ذلك رجوع الى مذهب السوفسطائية من قبول الشك في العلوم كلما (العقد) لدليل المطلوب و تصحيحه بأمرين (أحدهما) بيان كون دلالة المعجزة على الصدق لا يتوقف على غير العلم بكونها معجزة وقد اشتمل على بيان تحقيق الحل (ثانيهما) ان المعاوم ان ايمان من آمن من الأنبيا. من الكفار الخاص لم يتوتف الاعلى العلم بالمعجزة من دون نظر الى كونها من فعل الله أو فعل غيره فضلا عن كونها من عدل لا يفعل القبيح من ارسال الكذابين وخلق المعجزة لتصديقهم وهذا مما علم ضرورة بين أهل الاسلام ومن ادعى أنهم لم يؤمنوا الا بعد تصحيح النظر والحكم أو لا بعدل الله وانه هل يجوز من العدل تصديق الكذابين بالمعجزة توجهت اليه سمام التكذيب بالسن موارد الكتاب والسنة فإن إيمان السحرة عقيب القاء العصا وإيمان فرعون عند انطباق اللجة عليه بعد اعتقادهم لعدم إله غير فرعون فضلا عن كونه عدلا أو غير عدل وإيمان كفار الجن حين سمعوا القرآن وابمان قوم ونس لما رأوا ما وعدهم به من العذاب وايمان بلقيس عند رؤية تلك المحرقات مع سلمان وغير ذلك عما يطول تعداده كل ذلك عما يدل على ان الايمان بمجرد

بالد

والن

الجز

ale

3

مال ا

رؤية المعجزة لعــدم المهلة المتسعة للنظر في أنه هل يجوز من الله تعالى خلق المعجزة على يد الكاذب أو لايجوز؟ (وأيضاً) لو سلم بقاء تجويز الكذب عنــد رؤية المعجزة على بعده فهو تجويز مرجوح بأن الخوف معه والأمن مع ترجيح خلافه وهو الصدق كما يشير اليه قول مؤمن آل فرعور « ان يك كاذبا فعليه كذبه وان يك صادقا يصبكم بعض الذي يعــدكم ، وقول ابراهيم عليـه السلام ، وكيف أخاف ما أشركتم ولا تخافون أنكم أشركتم بالله مَالم ينزل به عليكم ساطانا فأى الفريقين أحق بالامن ، واذا كان الكذب تجويزامرجوحاكانت المعجزة دالة على الصدق دلالة راجحة والدلالة الراجحة هنا توجب الطمأنينة للأمن ولايزيد منالدليلغير مايوجب الاعتقاد الثابت المطابق بالطمأنينة واذاثبت دلالتهاعلى صدق من جاببها ثبت الاستدلال بمـا جاءبه في على أوعملي وهذا هو المطلوب من كفاية السمع عن التأصيل، ﴿ وقد طال ﴾ هـذا البحث ولكنني أحببت أن أوضح به طريقاً طال ماتنكبها المتكلمون وأوصدوها وهي الطريق المستقيم للسالك والنهج الذي بلزومه الامن من جميع المهالك وماأظن سداده بتصوير الدو رالذي دفعناه الامن دسيس الملاحدة وصادف من هو غافل عن معرفة مايجب في شرعه في مقابلة مثله فالتزمه وجعل كتاب الله وسنة نبيه واقفة صحتهما وفسادهما علىحكم نظره فحصل نبذهما وراءظهره من حيث لايدري فنسأل الله السلامة وقد صنفت فيما اخترناه كتب نفيسة منهاكتاب النبوات للجاحظ ومنها تهذيبه للمؤيد بالله ومنها فىالتمهيد للامام يحيى ومنها الشفاء للقاضي عياض وغيرهم ومن كان بمعزل عنها لصلفه وعجبه بنظره فجدير أن لايشتغل به ٥

﴿ ولابد ﴾ أن نختم طول هذا الاستدلال بعبارة بقصرها يتضع فصل الشغب وهيأن مدعانا ان العلم بالمعجزة وحده علة العلم بالصدق كما أن سماع أخبار التواتر علة العلم بالمتواتر والمعترض يقول العلة ماذكرتم مع العلم بأن فاعلما لايفعل القبيح فحصل اعتراضه معارضة غير مستقلة بعض الجدليين

على أنها لاتقبل وان سلمنا قبولها فقد جعلوا لها أجوبة كثيرة منها بيان كون العلة مستقلا بالتأثير بدون مااعتبره المعترض ونحن قد بينا استقلال المعجزة بالدلالة على الصدق فيها تقدم من الاستدلال بطوله والحمد لله «

نب

1

عاد

J'

ال

ی

ئ

1

٥

ü

(قدكان لاأدرى لهم في علمهم ، ثلثيه أوكانت عمود نصابه)

﴿ اعلم ﴾ أن هذه الكلمة الشريفة لم تزل حلية المةربين من الملائكة والجنة والناسأجمعين أماقو لالملائكة « سبحانك لاعلم لنا الاماعلمتنا » وأماقو ل، وُمني الجن « فانا لاندري أشر أريد بمن في الارض ، وأما قول الأنبياء « فانأدري لعله فتنة لكم ، وانأدري أقريب ماتوعدون ، ماأدري مايفعل بي ولابكم ، وأما افراد المؤمنين فما منامام الارويت عنه واستقصاء النقل عن كل فرد من الأئمة متعسر ولكن أئمة المذاهب الاربعة اشتهر عنمالك أنه سئل عن نيف وأربعين مسئلة فأجاب عن أربع وقال فيالبقية لاأدرى ، وأجاب أبوحنيفة في تمان مسائل بلا أدرى وقال الاثرم عن أحمـد سمعته يكثر من لا أدرى وسألابن عبدالحكم الشافعي عنالمتعة أكان فيها طلاق وميراث فقال لاأدرى وقدصح أن موسى عليه السلام لما قام في بني اسرائيل خطيباً سئل عن أعلم الناس فقال أنافعتب الله عليه اذ لم يرد العلم الى الله تعالى وهو انمـــا أخبر عن ظنه فدله الله على الخضر وكان من قصتهما ماعرف ، ولما أجاب أبو يوسف في مسئلة بلا أدرى قالله بعض الجهال المدعين للعلم أتأخذكذا وكذا من بيت مال المسلمين على فتياهم ثم تقول لاأدرى فقال انْمَا آخذ ذلك بقدر علمي ولو أُخذت بقدر ماجهلت لم يكفني بيت المال واشتهر عن السلف أن من ترك لاأدرىأصيبت مقاتله وكان الشعبي يقول لاأدرى نصف العلم (١) كل ذلك منهم

(١) وقد نظم ذلك بعضهم بقوله:

أيها المسئول عما ليس في وعلمه لا تعد عن لاأعلم من يقلها فهو من خير الورى و ومن الناس جميعا أعلم رضي الله عنهم تتيجة الظفر بالسلامة من داء الكبر الذي وعت ضرره آذان قلوبهم من قوله تعالى « سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق» ولهذا قلنا ه

(اذلم يريدوا منه نصب مناصب 🕳 حتى يعودوا عابدي انصابه) لأنعابد المنصب لماكان توقى ما يثلمه بنصب عينه ورأى أنه لم ينتصب له الاباسم الفضيلة العلمية ظن أن لاأدرى جهل وهو من غمير أعمدة منصبه فأسقطها وتكلف في مواضع جهله تصوير ماليس له الىالعلم نسبته علما فتحقق بمشابهة أهل الكتاب و الذين يكتبون الكتاب بأبديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلاً ، هو حفظ تاك المناصب ومايجتنونه من سحت ثمراتها الفائتة وهذه قد أشرف ضررها فيهذه الأمة على العلم والعمل ولأمرما جا. مدح الاحفياء الاتقياء على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فنسأل الله أن يجمل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم و يتولى أدواء دائنا منه بمزيد التعليم و يرزقنا الوقوف عند مقادير أنفسنا انه الجواد الكريم ،

(بل آثروا حث الكتاب لهم على ه ترك السؤال تخوفا لمـآبه)

البيت اشارة الى قوله تعالى « لاتسألوا عن أشياء ان تبدلكم تسؤكم » و في المتفق عليه منحديث أبي هريرة « ذروني ماتر لتكم فانما أهاك الذين من قبلكم لمالي أ كثرةمسائلهم واختلافهم علىأنبيائهم ، وعندالدارقطني وغيره وحسنهالنووي كاحملتا من حـديث أبى ثعلبة الخشن أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال ، إن الله فرض فرائض فلاتضيعوها وحدحدوداً فلاتعتدوها وحرمأشياء فلاتنتهكوها يقيد ب وسكت عن أشـيا. رحمة لـكم غير نسيان فلا تبحثوا عنها ، وغيرهما ، وكني (و بالقرآن في ذلك وقد ثبت عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انهـم كانوا يفرحون بالاعرابي يفد على النبي صلى الله عليـه وآله وسـلم لزيذه ليسأله عن شيء من الدين وثبت عن جماهير من السلف انهم كانوا لا يفتون لـا زا في مسئلة قبل حدوثها حتى أن بعضهم ربحًا استحلف السائل على وقوعها سكها

lia, بالمئنة

والعهو 3/1/2 لحد يث الدين ا

رحمة حق رہ

مايام فاواز

Ili

وهذا والله هوالتوقف عنمناهي الكتاب والسنة والعمل الكاشف عن ظفرهم المئنة والمظنة ه

(فالمرء يلزم غير حكم نفسه ﴿ فيعود حكما لاصقا بثيابه ﴾ معنى البيت ظاهر وهو ان سائر عقود المعاملات من النــذر والهبات والعهود والبيوع وغير ذلك بما بدخل المرء فيه باختياره لم يجب عليه الوفاء به ثم الاجتهاد لحسكم حادثة لاوقوع لهما مما يخاف الجازم بفعله ضعف اسلامه لحديث ، من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه ، فهذا الحديث أحد أركان الدين الأربعة التي نظمها بعضهم بقوله ه

> عمدة الدين عنـدنا كليات ، أربع قالهن خـير البريه اتق الشهات وازهد ودعما 🏻 ليس يعنيك واعملن بنيه (قد أبدع الرهبان رهبانية ، باؤابشؤمبديعهاومصابه)

هذا البيت اشارة الى قوله تعـالى « وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ورهبانية ابتدعوها ماكتبناها عليهم الاابتغاء رضوان الله فمارعوها حق رعايتها فآتينا الذين آمنوا منهم أجرهم وكثير منهــم فاسقون ، سجل عليهم سبحانه بالذم بعدم رعايتها واستجر لهم ذلك اسم الفسق وناهيك أنالله نعالى أنزل آخر سورة البقرة كنزا من كنوز الجنة (ربنا ولاتحمل علينا اصراً الحملته على الذين من قبلنا ربنا ولاتحملنا مالاطاقة لنا به واعف عنا واغفر ناوارْحمناً) والباحث فيما لم يتضيق عليه وجوبه متعرض لحمل تلك الآصار مقيد بسلفه الذين سجل الله عليهم بذلك العار ه

(وكذا بنو اسرائيل لما شددوا ، في الذبح شدد مااعتنوا بطلابه) الذبح هو البقرة التي أمر الله بني اسرائيل على لسان موسى عليه السلام ازيذبحوها ويضربوا القتيلالذيجهلوا قاتله ببعضها ليعود حيا فيخبرهم بقاتله ا زالوا يقولون ماهي مالونها حتى حتمت عليهم بقرة لم يجــدوها الابمل. وعنا سكها ذهبا حتى قال ابن عباس لو ذبحوا أى بقرة لأجزأتهم ولكن شددوا (م - ٧ فيض الشعاع)

بأل

وفي L 09 الناء اوها

كني Lung Lun تون

1

11

ایا

9)

تعا

وا

عل

ال

اله

10.

0

و -الس

هذ

9

3

يب

بأد

2

,

0

1

فشدد الله عليهم وصح عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال انه لن يشاد أحدهذا الدينالاغلبه فأوغلوافيه برفق فان المنبت لاأرضا قطع ولاظهرا أبقى، (وأبوحنيفة اذ رأى الايجاب في منفل يباشرمن هنا أفتى به)

مذهب أبى حنيفة رضى الله عنه أن النفل بالدخول فيه ينقلب وأجباً ولم يوافقه غيره الافى نفل الحج وذلك لأن المصلى عقد مع الله بالنية والدخول في النفل عهداً ونقض العهد لا يجوز وصح عن جميع أهل المعاملة أن قطع الرواتب النفلية زيغ قلب بحكم قوله تعالى وأن الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ما تبين لهم الهدى لن يضر وا الله شيئاً وسيحبط أعمالهم - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد أذ هديتنا و تارك ما تلبس به من الطاعات مرتد على دبره لا محالة وقد ورد فى أدعيته صلى الله عليه وآله وسلم اللهم انا نعوذ بك من الحور بعد الكور التقدم والحور الرجوع يقول نعوذ بك من الرجوع بعد التقدم و رتاله ما عزوا ولا من دونهم وأن يكتبوا الآراء كتب خطابه)

هذا البيت يرجع الى البدعة الثالثة التي هي التأصيل لغير عبارة الكتاب والسنة «

﴿ فاعلم ﴾ أنه ثبت فى صحيح مسلم وغيره عنه صلى الله عليه و آله وسلم أنه قال لا تكتبوا عنى شيئا الا القرآن من كتب عنى شيئا فليمحه وعلى ذلك درج جم غفير منهم عمر وابن مسعود و زيد وغيرهم من الصحابة والتابعين الى زمن ابن جر بج وابن أبى عمرويه وكانا أول من كتب ودون فى صدر المائتين وعالوا النهى بخو ف اختلاط القرآن وغيره حتى زال الخوف وعارضوا أدلة المنع بما ثبت عند أبى داود من حديث ابن عمر كتبت كل شىء سمعته عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فنهتنى قريش فقال اكتب فوالذى نفسى بيده ما يخرج منه الاحق وأشار بيده الى فيه وعند الترمذى أن رجلا من الانصار شكى الى رسو ل الله صلى الله عليه وآله وسلم سوء الحفظ فأمره بالكتابة وفى الصحيح أيضا اكتبوا لا بي شاه - بمهملتين - وائتونى بدواة وقرطاس أكتب الصحيح أيضا اكتبوا لا بي شاه - بمهملتين - وائتونى بدواة وقرطاس أكتب

لكم مالاتختلفون فيه بعدي وحديث على فيالصحيفة وكان فيها العقل وفكاك الأسيروان لايقتل مسلم بكافر (وأجيب عن التعليل) لمنع كونه هو العلة انما العلة خوف اختلاف الأمة كما سيأتي في مرسل ابن أبي مليكة عن الصديق (وعن المعارضة) بأن لاتعارض لأن تلك خاصة و لا تكتبوا عني عام ولا تعارض بين عام وخاص لاستعمال الخصوص في محله والعموم فيماعدا ذلك والمطلوب هوجوازكتب غيرماأذن فيه النيي صلىالله عليه وآله وسلم ولادليل عليـه الا القياس وقد قدمنا بطلانه ، وأيضا يلزم القول بأن العموم بعــد التخصيص ليس بحجة وان سلم التعارض فحديث غير صحيح لايعارضه ومافي الصحيح في شأن أبي شاه ظاهر في الوقف عليه وائتو ني بدواة وقرطاس من جملة كتبه الى الآفاق ولا نزاع فيه وحديث الصحيفة موقوف أو فعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهو غـير محل النزاع ومع ذلك فقد قالكرم الله وجهه فما روى سفيان عن الاعمش عن ابراهيم التيمي عن أبيه عن على عليه السلام ماكتبنا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الا القرآن وما في هذه الصحيفة في كلامه لمح الىمنع غير ذلك وان سلم فالنهي أرجح من الأمر وبذلك يتضح سقوط دعوى الاجماع على النسخ لأن النسخ انما يصار اليه عند عدم امكان الجمع والاجماع ممنوع و ان سلم فالاجماع الذي هو حجة لم يسبقه خلاف مستقر وقد علمت الخلاف فيه في خير القرون وقول بعضهم بأن الاجماع المتأخر ليس بُحجة في قوة ذلك ٥

﴿ اذا تحققت ﴾ استقرار الخلاف فى جوازكتب كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذى لا ينطق عن الهوى مع الاجماع على انه حكم لله وعدم انتهاض أدلة جوازه فى طرق الاجتهاد فما ظنك بجوازكتب خيالات الرجال وتصورات وساوس أهل البدع والجدال استيقنت براءة أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه بعده عن تلك البدعة وصونهم واستحقاقهم لخير القرون قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وحكى صاحب سيرة المؤيد

ے یشاد آبقی،

جباً ولم لدخول ن قطع رهم من فقلوبنا لة وقد الكور

> كتاب أنه قال

00

ج جم من ابن وعللوا المنع بما ول الله

مایخرج ر شکی

بة وفی کتب بالله عليه السلام عنه أنه قال وددت أنى أتمكن مما افتيت به فأحرقه ، و فى تذكرة الحفاظ للذهبي قال يحيى بن يحيى التميمي سمعت أبا يوسف يقول عند وفاته كلما افتيت به فقد رجعت عنه الا ماوافق الكتاب وأجمع عليه المسلمون انتهى « لايقال » كيف تنكر الكتابة وأنت ممتط ثبجها وخائض لججها في أجدرك بقول القائل »

1

6

1

٥

2

1

>

لاتنه عن خلق و تأتى مثله ، عار عليك اذا فعلت عظيم (لانا نقول) لاينكر مسلم أن الكتابة من أعظم النعم التي بين الله بها على عباده وجعلها وظيفة المقربين من ملائكته لاصداره وايراده انما المنكر أن يكتب بها المعنى الذي اشتمل عليه قوله تعالى (ولا تقو لوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام) وقوله (فويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله) وهذه أحكام الاجتهاد والترجيح التي لاتنفك عن ملابسة الريبة المشاكلة لقياس « انما البيع مثل الربا » و لاجتهاد تحريم السوائب و نحوها تقربا وانت اذا تصفحت نفثات أقلامي واستيقظت لمواقع سهامي لم تر لها الاهدم حكم غير من له الحكم مرمى ولا ظفرت لها في مواضع الريبة بالرحكم شكا ولا جزما »

(أويدعوا نقص النصوص ليخبطوا ، في كل وسواس أتى بعجابه)

(اعلم ﴾ أن المبتدعين بفرض المسائل والمستقصرين لعبارات الكتاب والسنة في الدلائل والباحثين عما سكتا عنه من دقائق الخيالات والجلائل ادعوا أن الكتاب والسنة لم يفيا بالاحكام المتجددة في الحوادث وأجابوا عن الاحتجاج عليهم بر(ما فرطنا في الكتاب من شيء واليوم أكلت لكم دينكم) بالقول بالموجب وانهما قد نبها على استعال القياس والاجتهاد والنظر جملة بالقول بالموجب وانهما قد نبها على استعال القياس والاجتهاد والنظر جملة وبقى للناظر المجتهد تفصيل ذلك المعلوم جملة و تفصيل الدين دين فانفتح لهم بذلك باب التحيل المستلزم لمفاسد التفرق والجدال ومعارضة كتاب الله وسنة نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا ردهذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا ردهذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رده هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رده هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رده هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رده هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رده هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا رده هذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم المنتوانية و بقوا على حكم المنتون في المنتوانية و بقوا على حكم المنتوانية و بقوا المنتوا

الأصول وفيا قبله و بعده أيضا أما القياس فلانهم لم يستنهضوه بغير فعل الصحابة كاتقدم وقد قدمنا عدم انتهاضه واما الاجتهاد والنظرفانما نبه الكتاب على استخراج الحكم بهما من محله الذي نصبه الله ورسوله دليلا عليه وجعله أصلا يرجع بالحكم اليه لاتأصيل غير ذلك الاصل ولا زيادة محل لذلك الحكم غير المحل الذي أحله فيه صاحب الحكم الفصل ولا العمل أيضا بما لم يسلم العلم أو الظن به من الريبة بل قد نهى عنه بصرائح مثل قوله تعالى (ولاتقف ماليس لك به علم - ان يتبعون الا الظن) فان الذي لامأخذ له منهما ولم يكن طروريا وكذا ماله مأخذ وعورض كلاهما بما ينتنى العلم به شرعا فيتناوله النهى فضلا عن أن ينه الكتاب أو السنة على استعاله و لذا تبرأ أبو يوسف من فتاويه والمؤيد بالله من كتبها ولا تاين الطبيعة وتردها عن دعاويها الا يد التوفيق ومعاينة الموت ه

(فتفرقوا دينا لأمة احمد ، لمذاهب اشفت على اذهابه)

ثبت فى الصحيحين من حديث ابى سعيد الخدرى رضى الله عنه و لتتبعن سنن من كان قبلكم شبراً بشبر و ذراعا بذراع حتى لو دخلوا جعر ضب لدخلتموه قلنا يارسول الله اليهود والنصارى ؟ قال فن و ثبت عند أبى داود وابن ماجه والترمذى وقال حديث حسن غريب انه قال صلى الله عليه وآله وسلم وليأتين على أمتى ما أتى على بنى اسرائيل حذو النعل بالنعل حتى ان كان فيهم من أتى أمه علانية كان فى أمتى من يصنع ذلك وان بنى اسرائيل افترقت على اثنتين وسبعين ملة و تفترق أمتى على ثلاث وسبعين كلهم فى النار الا ملة واحدة قالوا يارسول الله من هى ؟ قال ما أنا عليه وأسحابى وغيرهما مما يبلغ الى تواتر المعنى الى زيادة الهلاك فان فيها كلاما من جهة النقل حتى أنكرها الحافظ من المحدثين وجزم ابن حزم بانها موضوعة من دسيس الملاحدة و

(حاكت بنا أهــلالكتاب كما أتى ، فى سوء ما صنعوا وسبة عابه) (أما الكتاب بمــا أتوه فزاجر ، والصم لاتدرى بزخر عبابه) کلیا ہی۔ فیا

35

. جا رأن تكم

ئب م لم

بية

غك

اب ئل عن

5

(والسنة البيضاء كل مصحح ، دارت بصحته رحى أقطابه) أما الكتاب فمثل قوله تعالى «ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم فى شيء - وماتفرق الذين أوتوا الكتاب الا من بعد ماجاءهم العلم بغيا بينهم ه اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ، فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم شم يقولون هذا من عند الله و يحرفون الكلم عن مواضعه ، ليس علينا في الأميين سبيل ، ولسنا بصدد احصاء فضائحهم ، وأما السنة فمشتملة على ما أشارت اليه الاحاديث المذكورة في البيت الاول مر . قبيح أخلاقهم ما أشارت اليه الاحاديث المذكورة في البيت الاول مر . قبيح أخلاقهم وكفي بما ورد في صحيح البخاري وغيره ، بلغوا عني ولو آية وحدثوا عن بني السرائيل ولا حرج ، ه

á

(وكذا مقالة باب علم محمد ، في ذاك نص واضح في بابه) (علم الشريعة نقطة قد كثر تـــه مقالة الجهلاء من خطابه)

هدذا الكلام مشهور عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه ورواه عنه بصيغة الجزم امام النقل والنقد السيد الامام محمد بن ابراهيم فى صدركتابه المسمى بايثار الحق على الخلق بلفظ العلم نقطة يسيرة كثرها الجهلاء وامام الشيعة الأعظم محمد بن الحسن الديلمى فى الصراط المستقيم و تقدم قوله ما كتبنا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الا القرآن وما في هذه الصحيفة ، وأخرج الذهبى فى تذكر ته من طريق شريك عن أبى اسحاق قال معت خزيمة بن نصير قال سمعت عليا يقول بصفين قاتلهم الله أى عصابة ييضاء سودوا ؟ وأى حديث من حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم افسدوا ؟ وعندمسلم من طريق الأعمش عن أبى اسحق قال لما أحدثوا تاك الأشياء بعد على قال رجل من اصحاب على قاتلهم الله أى علم أفسدوا انتهى ، قال النووى أشار بذلك الى ما أدخله الروافض والشيعة فى علم على رضى الله عنه وحديثه أشار بذلك الى ما أدخله الروافض والشيعة فى علم على رضى الله عنه وحديثه وتقولوه عليه من الأباطيل وخلطوه بالحق فلم يتميز ماهو صحيح عنه مما اختلقوه

ولهذا ثبت من طريق ابن أبى مليكة كما أخرجه وسلم في صدر صحيحه أنه لما كتب المابن عباس رضى الله عنه يستحضه أن يكتب له ما يختاره قال فدعى ابن عباس بكتاب فيه قضاء على عليه السلام فجعل يكتب منه أشياء و يمربه الشيء فيقول والله ما بهذا قضى على الا أن يكون ظل وذلك من دسيس المستعينين بالا باطيل حتى نسبوا الى جعفر الصادق القول بالرجعة فقال فيه يحيى بن سعيد فى نفسى منه شيء وهو برىء مما نسب اليه غير أن عليا رضى الله عنه والصدر الاول من أولاده لم يغتروا بنفاقهم وأما المتأخرون من أولاده فقد استحلوا نفاق والصدر الاول من أولاده حتى صار المتأخرون تبعا لجهال المقلدين من مدعى التسيع مع انهم انما تشيعوا للسيف وللحطام فى الحقيقة ولهذا أكثروا من النكير على من ثبت على السنة من متأخرى أولاد على المجتهدين لما لم يكن ملم شوكة فصاروا فى زوايا الخول تصديقا لقوله صلى الله عليه وآله وسلم بدأ الدين غريبا وسيعود كما بدأ ه

(وعن الحديث نهى العتيق وجملة ، كتبت فحرقها حذار كذابه) العتيق هو أبو بكر الصديق رضى الله عنه كان يقال له العتيق لفرط جماله روى ابن ابى مليكة عنه مرسلا انه جمع الناس بعد موت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال انكم تحدثون عن رسول الله أحاديث تختلفون فيها والناس بعدكم أشد اختلافا فلا تحدثوا عن رسه ل الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئا فن سألكم فقولوا بيننا و بينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرموا حرامه . و فقل الحاكم من طريق موسى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن ابى طالب صلوات الله عليهم اجمعين وعن ابراهيم بن عبد الله التيمى حدثني القاسم بن محمد قالت عائشة جمع ابى الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله سلم فكانت خمسمائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت اتتقلب لشكوى او خمسمائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت اتتقلب لشكوى او شيء بلغك ؟ فلها أصبح قال أى بنية هلى الاحاديث التي عندك فجئته بها فدعا

بنار فاحرقها فقلت لم احرقتها قال خشيت ان أموت وهي عندي فيكون فيها احاديث عن رجل قد ائتمنته ووثقت به ولم يكن حديثا فاكون قمد نقلت ذاك انتهى ، وقال الذهبي في التذكرة هذا لا يصح قلت يريدالصحة الاصطلاحية والا فمرسل ابن ابي مليكة شاهد لمعناه وكذا ماياتي عن عمر وابن عباس فان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما قال تعالى « المؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر » اه

10

ر و قال

رس

29

وه

بكا

ما

ابن

وق

برء

وا

3

16

وع

عبا

علم

رض الله (وكذا المحدث ربما انجيعلي ، اهل الحديث بزجره وعتابه)

المحدث بفتح الدال هوعمر بن لخطاب رضي الله عنه اشارة الىقولالنبي صلى الله عليه وآله وسلم « ان فيمن قبلكم لمحدثين وان يكن في امتى احد فان منهم عمر بن الخطاب، روىشعبة وغيره عن بيان عن الشعبي عن قرظة بن كعب قال لما سيرنا عمر الى العراق مشيمعنا وقال أندرون لم شيعتكم ؟ قالوا نعم تكرمة لنا قال ومع ذلك فانكم تأتون اهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوهم بالاحاديث فتشغلوهم جردوا القرآن واقلوا الرواية عن رسول الله واناشر يككم فلما قدم قرظ قالوا حدثنا قال نهانا عمر ، وروى الدراوردى عن محمد بن عمر عنابي سلمة عنابي هريرة وقلت له اكنت تحدث في زمان عمر هكذا؟ فقال-لوكنت أحدث فىزمانعمر مثل ماأحدثكم لضربني بمخفقته و روى معن بن عيسى القزاز قال نا مالك عن عبد الله بن ادريس عن شعبة عن سعد بن ابراهيم عنابيه انعمرحبس ثلاثة ابن مسعود وأباالدرداء وابا مسعود الانصاري قال قد اكثرتم الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وروى ابن علية عن رجاء بن ابي سلمة قال بلغني أن معاوية كان يقول عليكم من الحديث بما كان في زمن عمر فانه قد كان اخاف الناس عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. وذكرالذهبي في ترجمة سعيد بن المسيب وغيره أنه كان يقول وددت انى خاصت من الحديث لاعلى ولا لى ، وصح عن يحيى بن معين او ابن سعيد أنه قال ما الصحيح في الحديث الا كالشعرة البيضاء في الثور الاسود فالعجب بمن يقع

له جزم بغير حديث بحمع على صحته وقد صرح ائمة النظر بان الظن لمصادفة واحد لابعينه من اثنين أظهر من مصادفة واحد بعينه ...

(وعن ابن مسعود مقال مقسط و وبطول بسط القول من أضرابه) روى شريك عن ابن أبي العميس عن مسلم البطيين عن أبي عمر الشيباني قال كنت أجلس الى ابن مسعود حولا لايقول قال رسول الله فاذا قال قال رسول الله استقبلته الرعدة وقال هكذا أو نحو ذا أو قريب من ذا أو أو ، وروى أبو الأحوص عن عبد الله قال كني بالمرء اثما أن يحدث بكل ما سمع وهو عند مسلم من حديث أبي هريرة وغيره مرفوعا كني بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع . قيل لأن جميع ماسمعه الرجل لا يكون صادقا فمن يحدث بكل ما سمع لابد أن يكذب و الجازم لا يتقرب بمظنة الكذب ، ومن طريق حماد ابن سلمة عن أبوب عن أبي قلابة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل أن يقبض وقبضه ذهاب أهله فان أحدكم لايدرى متى يفتقر اليه وستجدون أقواما وقبضه ذهاب أهله فان أحدكم لايدرى متى يفتقر اليه وستجدون أقواما واياكم والتنطع والتعمق وعليكم بالعتمق . ومن طريق الأعمش عن عمارة ومالك بن الحرث بن عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله الاقتصاد في السنة خير من الاجتهاد في البدعة ه

وقلت وألمدى الصحيح ولأمر ماكان هؤ الأربعة ، على باب مدينته ، وأبو بكر صديقه ، ماكان هؤ لا الأربعة أركان الحق الأربعة ، على باب مدينته ، وأبو بكر صديقه ، وعمر فاروقه و رضى النبي صلى الله عليه وآله وسلم لامته بما رضى لها ابن أم عبد . و كيف لا والأسد أمنع لغابها . وأهل مكة أعرف بشعابها ولذا قلت علم الخ وأما القول من اضرابه فمثل ما أخرجه مسلم فى صححيحه عن أنس رضى الله عنه أنه قال انه ليمنعني أن أحدثكم حديثا كثيرا أن رسول الله صلى التبعليه وآله وسلم قال ، من تعمد على كذبا فليتبوأ معقده من النار ، وما أخرجه مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله عليه و م م م فيض الشعاع ،

صلى الله عليه وآله وسلم اذلم يكذب عليمه فلما ركب الناس الصعب و الذلول تركنا الحديث عنه »

(علم الى أرماحهم وسيوفهم ، نيطت بلا نكر عرى أطنابه) (وبالاجتهادقضواولكن رخصة ، لمكافى يدريه عرب أسبابه) (دفعا لحادثة تضيق دفعها ، والميت عنها من ورا، حجابه)

(فالحكم عن نص وحكم موهل ٥ وسواهما لا و جه فى ايجــابه)

(واذا استدل له برأى غيره ، سقط الدليل وعاد أصل شغابه)

هذا البيت اشارة الى الذريعة الرابعة أعنى تقليد الأموات وتحقيق هذا الدليل أنكون قول الميت حجة بعــد موته حكم مفتقر الى الدليل كا فتقار حجية اجتهاد الحي اليه فالدليل عليه (إما نص) وهو عنه بمراحل لأنه لم يكد ينتهض النص أعنى مثل « فاسئلوا أهل الذكر » و بأيهم . اقتديتم اهتديتم على تقليد الحي لما و رد عليه من أن المراد استلوهم عن النصوص بدليل « بالبينات والزبر » واقتدوا بهم في عملهم على موجبها وانما نهضة الاستدلال بعمل الصحابة وقوله تعالى ۥ أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأو لى الأمر منكم ، وهم العلما. في تفسير ابن عباس وغيره فضلاعن أن ينتهض على تقليد من ذهبت أهليته للسؤال والعمل والطاعة والأمر (وأما قياس) على اجتهاد الحي لكن اجتهاد الحي انما ثبت التعبد به رخصة له عنــد فقدان النصكما علم وبموته انقطع تــكليفه الذي هو سبب الرخصة فكيف يبقىحكم الرخصة مع انتفاء سببها ، وأيضا بقا. ظن الحكم الاجتهادي شرط في جواز عمل المجتهد ومقلده به اجماعا وليس ذلك الاللحي اذ الميت لاظن له وكيف يقال؟ الأصل عدم مايدفع الظن وقد تحقق ارتفاعه ومقلده ليس بأهل لاستصحاب ظن الحكم فكيف يبقى الحكم مع انتفاء شرطـه . و بذلك يعلم بطلان قياس اجتهاده على وصيته وشهادته وروايته فى البقاء بعــد الموت وكذا قياس اجتهاده على اجماع العصر الأول لأن تلك عزائم والاجتهاد رخصة وقياس الرخصة على العزيمة في الاستمرار

3

فلم

9

gare

...

الر

خلاف موضوع الرخصة فان الانقطاع منخواصها ، وأيضا يلزم كونه مثلها حجة على المجتهد والمقلد وذلك لايقول به عاقل فضلا عن عالم ه

(لو كان دينا كل فتوى عالم ، ما خوف الهادى اليم عقابه)
(هل خيف فى دين الاله عقوبة ه لا بل جنى فيها عظيم ثوابه)
(فعليك دينا كان دين محمد ، فاحرص عليه وذق مقال نقابه)
(رشدا أفاد وحكمة وسلامة ، من عض فيه بناجذيه ونابه)
(والبر والاثم الديانة كلها ، فخف الحزار وقف على اعرابه)
(وهب الأثمة كالنجوم أما ترى ، قول الحليل وقد أتى بصوابه)
(أنا لا أحب الأفلين منبها ، لوكان يقرع سمع قلب نابه)
(وعساك تعترض الكلام نقول ان الميت عندك ما الهدى من دابه)
(وقد اقتديت بمن مضى فى رأيهم ، فأطلت فيه وزدت فى اطنابه)
(فأقول بل أثبت رشد فعالهم ، بدليله فافهم هدى أربابه)

تحقيقه اناوصفناهم باجتناب الثلاث البدع الأول ومايجراليها وأماالرابعة فليس ثمة ميت يقلدونه غير الشارع ولم يكن اختيارنا لاجتناب البدع تقليداً لهم بل عملا بالأدلة التي فصلناها فيها مضى من شرح الابيات كل في موضعه وانهم انميا آثروا العمل بماعلموه من تلك الأدلة وأنكروا بمقتضاها مارأوه خالفا لموجبها أو مستلزماً لخلافه و وجوب ذلك النكير متعلق بهم و بغيرهم فلهذا خرجنا بهذا المجموع منعهدته وتركوا لذلك أيضا كتب اجتهاداتهم لما تقدم من النهى عن كتابة الحديث فضلا عن الآراء أولعلمهم بان الاجتهاد انما سوغ لهم رخصة في تكليفهم كما هو ظاهر حديث معاذ وان كان فيه مقال فقد وقع الاجماع على موجبه أعنى ترتب الأدلة ترتب الابدال وهي معنى الرخصة ولخوف كتم ما عندهم الذين أخذ الله عليهم الميثاق ليبينه للناس ولا يكتمونه وهو:

﴿ ان كَانَ ﴾ ظاهرامن كتاب أوسنة فهو باق لمن بعدهم وليس من الادب مع الله أن يكتب بغير عبارته وعبارة رسوله المقطوع باشتمالهما على الحكمة

نذا

نار الم على

ال في

الم الم

نة ل

التي لا يشتمل عليها غيرها مع تمكن المجتهد بعدهم من فهم مثل ما فهموه منها أوغيره على حسب نظره الذي كلف به «

(وان كان) غير ظاهر منهما فقد قامت رخصتهم فيه بظنهم له وحاجتهم الى دفع الحادثة به ولم تقم لهم رخصة فى تأصيله على من بعدهم و جعل فهمهم مهيمنا على فهم غيرهم فكيف يبقى حكم الرخصة مع انتفاء سببها مع علمهم بما ينتهى اليه أمر الامة من البدع بأخبار النبى صلى الله عليه وآله وسلم لمشاكلة أمته للامم الماضية فى التفرق والابتداع فخافوا اتخاذهم أربابا من دون الله كا فعل أهل الكتابين بأحبارهم ورهبانهم والتفريق الذى انتهت اليه المذاهب الآن ه

﴿ اذا تحققت ﴾ هذا فالقول بشيء بما انكرناه ليس عن اجتهادهم انما هو قول عن الدليل القائم عليهم وعلى غيرهم ومدح لهم باتباعه والاهتداء بانوار شعاعه ومقدار ماذكرنا منه بما تركناه لا يبلغ مقدار قطرة من مطرة أو مجة من لجة اذ الغرض تنبيه المنصف لإهداية المتعجرف »

(یا راکبا یهوی لقبر محمـــد ، عرج به متمســحاً بترابه)

(واقر السلام عليه من صب به ، يبلغ اليه القدس في محرابه)

(وقل ابنك الحسن الجلال مجانب ، من قد غلا في الدين من تلعابه)

(ُ لاعاجزاً عن مثل أقوال الورى ، أو هائباً في علمهم لصعابه)

(لولا محبة قدوتى لمحمده زاحمت رسطا ليس في أبوابه)

(لكنني أولى الورى بمقامـــه ﴿ فَانَا ابنه وأسير في أعقابه)

انتهى ما تيسر من المراد فى هذه الايبات وشرحها وقد بقى فى بعض الايبات المسرودة أخيراً مالا يستغنى عن شرح ولكن من استيقظ لما تقدم فى شرح الايبات المنفردة كل منها بشرح لايقصر فهمه عما احتاج اليه مالم يشرح من الشرح والحمد لله ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله أجمعين ٥

﴿ تمت الرسالة الرابعة وتتلوها الرسالة الخامسة ﴾

عجوالريال المينية

الرسالة الخامسة قرة العين ، في الجمع بين الصلاتين

تأليف

الفقيه الحافظ المحدث الورع الزاهد المتقشف حامد بن حسن شاكر اليمانى الصنعانى المتوفى فى نيف وسبعين ومائة بعد الألف من الهجرة النبوية رحمه الله تعالى وايانا والمؤمنين آمين

طبع بالقاهرة

على نفقة بعض علما. آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

> ادارة الطباعة المنيرتة اصائحها ومديرها محكم نيث يراليه شعق

ه منها

bay bao

ا من الله

ا هو نوار مجة

((

) بات

من علی

نبذة من ترجمة المؤلف رحمه الله تعالى

هو الفقيه الحافظ المحدث الورع التقى الزاهد المتقشف حامد بن حسن شاكر اليمني الصنعاني ،

نشأ بمدينة صنعاء وأخذ عن السيد العلامة هاشم بن يحيىالشامي الصنعاني عد والسيد العلامة صلاح بن الحسين الاخفش الحسني والسيد العلامة أحمد بن محمد عبد الرحمن الشامى وغيرهم من أكابر علماء عصره وبرع فى علم السنة النبوية صلِّ وقد ترجمه شيخ الاسلام الشوكاني في البدر الطالع فقال في أثناء ذلك:

-6

عد

والم

أكب على علم الحديث غاية الاكباب حتىفاق فيه وشارك فيسائر الفنون مشاركة قوية وانتفع به الناس في الوعظ و كان له في الجامع حلقة كبيرة يحضرون وعدم الاشتغال بالدنيا وقد أخبرنى جماعة ممن أخــذ عنه انه كان فقيرا قانعا لعذ يلبس الثياب الخشنة ويباشر شراء حاجاته بنفسه ويتواضع فى جميع أموره أثم ا وكتبه مضبوطة غاية الضبط ولا يضبط الاعن بصيرة حتى صارت مرجعا الا بعد موته وله مؤلفات دالة على سعة حفظه للحديث واتقانه لهذا العلم رأيت لما منها الانموذج اللطيف فىحديث أمر معاذ بالتخفيف وله شرح لعدة الحصن وقيا الحصين وجمع حاشية على ضوء النهار للعلامة الجلال وصار تارة يرجح ما في أخر ضوء النهار وتارة يرجح ما في حاشيته منحة الغفار للعلامة السيد محمــد الأمير الس وله رسائل ومسائل . مات رحمهالله فجأة فىبضع وسبعين بعدالمائة والألف اه التو ووسم حاشيته المذكورة على ضوء النهار بمسيزان الانظار فيما بين المنحة فول وضوء النهار ه

لخصهذه الترجمة بالقاهرة في غرة ذي القعدة سنة ١٣٤٨ هجرية محمد بن محمد ابن يحيى زبارة الحسني الصنعاني غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين آمين *

بالمالحالية

الحمد لله الذي جعلنا من أهل الايمان ، وأنعم علينا بنعم يقصر عن حصر عدهاكل انسان ، وأشهد أن لا اله الاالله ذو الآلاء والاحسان ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المختار من ولد عدنان ، المبعوث الى الانس والجان ، صلى الله وسلم عليه وعلى آله أثمة أهل الايمان ، وعلى أصحابه ومن تبعهم باحسان الى آخر الأزمان ه

﴿ أما بعد ﴾ فهذه كلمات يسيرة في مسئلة الجمع بين الصلاتين الشهيرة ه ﴿ اعلم ﴾ ان الجمع للظهر والعصر في وقت أحدهما والمغرب والعشاء كذلك لا يخلو اما أن يكون لعذر فهو جائز عندالعترة وغيرهم الا الحنفية فلم يجوزوه لعذر أبدا حتى السفر لكنه مردود بما سيأتي مع أن شهرته تغنى عن ذكره ثم اختلف المجوزون للعذر في الاعذار التي يجوز عندها الجمع فقيل لا يجوز للا للنسك لجمعه صلى الله عليه وآله وسلم في عرفة ومزدلفة وقيل ولعذر السفر وقت الظهر وهو نازل صلى الظهر والعصر ثم ركب وان دخل وهو مسافر أخر الظهر حتى يصليها مع العصر وكذلك المغرب والعشاء وقيل ينظم الى عذر السفر ما ساواه في المشقة كالمطر والخوف والمرض وقيل كل عذر يشق معه التوقيت بما يرجع نفعه على المكلف في دينه أو دنياه وقد استدل أهل كل قول بما هو مبسوط في مظانه وأما اذا كان الجمع لغير عذر فروى جوازه عن عبد الله بن الحسن و زيد بن على والصادق والناصر والحسن بن يحيى بن زيد والمتوكل أحمد بن سليمان والمنصور بالله عبد الله بن حمزة والمهدى أحمد بن

مانی بن

وية

ون ون

فانعا

جعا

سن ا فی

ا اه

مُمَاد

الحسين والمتوكل المطهر بن يحبي وولده المهدي محمد واختاره الناصر الحسن ابن على بن داود والمنصور بالله القاسم بن محمد وولده المؤيد بالله والمفتى وابن سيرين والنخعي وابن المنذر وحكاه عن غير واحد وهومذهب الامامية ، وقال بعض العلماء أن الذي روى عن ابن المنذر أنما هو جواز جمع التأخير ونقــله السيوطي عن الحافظ ابن حجر قال وهو الذي اختار ومن العلماء من قال بتحريمه وستأتى أدلة هذبن القولين ومنها تعرف أدلة سائر الأقوال وقال المؤيد بالله عليه السلام كما حكاه عنــه في الديباج أنه لايجوز جمع التقديم الا للمسافر ولا يجب جمع التأخير الاعلى المقيم المعذور ولعله يعنى به المتيمم ويجوز لمن عداهما جمع التأخير والمشاركة فقط وقال فى كتابه البلغة بعـد تبيين مواقيت الصلاة الاختيارية ماصورته فهذه الأوقات التي يستحب للختار أن يختارها ولا يعدل عنها واختلف كلام القاسم والهادى فغي بعض كلامهما واستدلالهما تسويغ الجمع وفى بعضه ما يقتضي النهي والمنع وللامام القاسم بن محمـد عليه السلام جواب انه لايجب التوقيت الا اذالم يدرك الجماعة الابه فانه يجب لاجلها لانها عنده واجبة لا التوقيت عكس ما ذكره كثير من أهل المذهب من القول بوجوب التوقيت لا الجماعة وبعض العلماء يوجبهما معا وبعضهم لا يوجب أيهما ثم اختلف المـانعون من الجمع في صحة صلاة من جمع لغـير عذر وفي ائمه فقيل يتفقون على تأثيمه وفي الهداية ان بينهم خــلافا في ذلك وأماصحة الصلاة فقال بعضهم تصح صلاته لانذلك الوقت وقت لها وان كان اضطراريا في البعض لآية الدلوك ولخبر من أدرك ركعة من العصر قبل غروب الشمس فقد أدركها أخرجه أحمد والشيخان والأربعة من حديث أبي هريرة وهو مذكور في الجامع الكافي وغيره ومنهم من قال لا يصح بناء منه على ان وقت كل صلاة ليس وقتا للآخري أو لانه عصى فيجمع التقديم بنفس ما به

أطا.

اذ ق أولا

الشم الإخ

حالة قال:

بالمد كيلا

بین اا هی بم هل

الوق المذ

المتفو ولهذ

أن ه صور وقتها أطاع وهى الصلاة وعصى فى جمع التأخير بالتأخير ومنهم من قال لا يصح التقديم لانه عاص بنفس الصلاة ويصح التأخير لانه لم يعص بنفس الصلاة اذ قد صار مأموراً بفعلها وان عصى بمجرد التأخير، وسنذكر حجج المجوزين أولا ثم حجج المانعين فأما حجج المجوزين فقوله تعالى « أقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل ، قال الموزعى فى شرح الآيات الدلوك الزوال والغسق الاظلام واستنبط قوم من الآية جواز تأخير صلاة الظهر الى الغروب فى حالة الاختيار لتمادى الغاية واستدلوا بما خرجه مسلم وغيره عن ابن عباس قال جمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بين الظهر والعصر والمغرب والعشاء فالمجمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بين الظهر والعصر والمغرب والعشاء كلا تحرج أمته انتهى ه

قال العلامة ابراهيم بن خالد رحمه الله تعالى فى رسالته التى ألفها فى الجمع بين الصلاتين ما صورته . دلت الآية على صلاحية الوقت للصلاتين فان قيل هى مجملة وقد بينها فعله وقوله صلى الله عليه وآله وسلم قلنا البيان محل النزاع هل هو بيان الوجوب أو الأفضلية انتهى «

﴿ قلت ﴾ لااجمال بل مقتضاها صلاحية الوقت للصلائين معا و تفصيل الوقت الى جائز و أفضل مأخوذ من السنة والله أعلم . وحديث ابن عباس المذكو رأخرجه أحمد والبخارى ومسلم والاربعة وغيرهم وهو من الاحاديث المتفق على صحتها وهو من أدل الادلة على جواز الجمع بين الصلاتين لغير عذر ولهذا احتاج المانعون الى تأويله بأن المراد بالجمع فيه الجمع الصورى وهو أن صلاة الظهر و قعت فى آخر و قته وصلاة العصر فى أوله فهذا صورته صورة الجمع وهو فى الحقيقة توقيت اذكل واحدة منهما وقعت فى وقتها لكن يدفع احتمال كون الجمع صوريا التعليل بنني الحرج اذ الجمع الصورى

وابن رقال قــله ريمه

بالله سافر لمن قيت

دهم علیه عب

ارها

نهم مير ذلك

> كان رب ان يرة

ا به

فيه حرج لأنه لايعرف آخر وقت الاولى وأول وقت الاخرى الا الأفراد قال (من الناس مع مشقة ايضا وتمسك المـانعون من الجمع لصحة هـذا التأو يل صعف بقول عمرو بن دينار لا بي الشعثاء لمــا روى له عن ابن عباس أنه قال صليت وسلم مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثمانيا جميعا وسبعا جميعا قال عمرو بن دينار الامو يا أبا الشعثا. أظنه أخر الظهر وعجل العصر وأخر المغرب وعجل العشاء قال الطح وأنا أظن ذاك أخرجه مسلم وأبو الشعثاء هو شيخ عمرو بن دينـــار واسمه بينالـ جابر بن زيد وهو الراوي له عن ابن عباس اكن جاء في رواية للشيخين أن لانه أيوب السختياني قال لابي الشعثاء لعله ني ليلة مطيرة قال عسى انتهي ، فظهر ان قوله أبا الشعثاء انما هو متظنن على أن قوله ليس بحجة لوصح جزمه بذلك وأيضا وسلم فيحتمل قوله أخر الظهر وعجل العصر أن يكونا جميعا في آخر وقت الظهر اذهو حدي صادق عليه لاحتمال ان التردد وقع معهما في كون الجمع وقع من النبي صلى الله أرسا عليه وآله وسلم تقديمـا أو تأخيرا فتظنن عمرو بأنه أخر الظهر وعجل العصر على ا ووافقه أبو الشعثاء عليه ه

﴿ وتمسكوا (١) أيضا ﴾ بما في رواية للنسائي عن ابن عباس نفسه بلفظ أحب أخر الظهر وعجل العصر لكنها رواية شاذة مخالفة لسائر روايات الحـديث قيل وأيضاياً تي فيها الاحتمال السابق في قول أبي الشعثاء ومع الاحتمال لاينتهض الاحتجاج ومن شواهد حديث ابن عباس مافي مجمع الزوائد عن عبد الله بن مسعود قال جمع رسول الله صلى اللهعليه وآله وسلم بين الاولى والعصر وبين على ا المغرب والعشاء فقيل له في ذلك فقال صنعت هـذا لكيلا تحرج أمتي رواه عنأ الطبراني فيالأوسط والكبير وفيه عبد الله بن عبد القدوس ضعفه ابن معين صلى والنسائي ووثقه ابن حبان وقال البخاري صدوق الاأنه يروىعن أقوام ضعفاء منهم

(١) أي المانعون

وجار السم

إفراد قال (١) وفيه روى هذا عن الاعمش وهو ثقة انتهى يعنى فزال الأمر الذي و يل ضعف به وفيه أيضا وعن أبى هريرة قال جمع رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم بين الصلاتين بالمدينة من غير خوف رواه البزار وفيه عثمان بن خالد دينار الاموى وهوضعيف انتهى ، وذكر ابراهيم بنخالد العلني رحمه الله تعالى ان ء قال الطحاوى روى بسندصحيح عنجابر قالجمع رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم بينالظهر والعصر بالمدينة للترخص منغيرخوف ولاعلة قالففيه دلالة قوية بن أن الانه صرح بأن الجمع كان للترخيص من غيرخوف ولاعلة قال ومما يؤيد ذلك قوله تعـالى ، وماجعل عليكم فى الدىن من حرج » وقوله صلى الله عليه وآله وسلم بعثت بالحنيفية السمحة السهلة انتهى ، وهذا الحديث أخرجه الديليمن حديث عائشة بلفظ اني بعثتالخ وأخرجه أحمد بنحنبل في مسنده بلفظ اني لى الله أرسلت وسنده حسن قال السخاوي في المقاصد الحسنة في الاحاديث الدائرة على الالسنة مالفظه وفي الباب عن أبي بن كعب وأسعد بن عبدالله الخزاعي وجابر وابن عمر وأبى أمامة وأبى هريرة وغيرهم وترجم البخارى فى صحيحه أحب الدين الى الله الحنيفية السمحة وساق في الادب المفرد عن ابن عباس قيل لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أي الاديان أحب الى الله قال الحنيفية السمحة وله طرق انتهى ه

﴿ وأماحجج المانعين للجمع بين الصلاتين ﴾ فمنها قوله تعالى وان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتا "قال في الكشاف مو قوتا محدوداً بأوقات لا يجوز اخراجها عنأوقاتها علىأى حال كنتم خوفأوأمن انتهى ، ومنها حديث ابن عباس أن الني صلى الله عليه وآله وسلم قال أمنى جبريل عند البيت مرتين فصلى الظهر فى الاولى منهما حين كان الفيء مثل الشراك ثم صلى العصر حين كان كل شي مثل ظله

سليت

واسمه

ر ان

أيضا

اذهو

لعصر

بلفظ

ل يث

نبض

نه من

و بان

رواه

معان

عفاء

⁽١) أى فى مجمع الزوائد

2

1

-

٥

9

4

9

;

,

ثم صلى المغرب حين وجبت الشمس وأفطر الصائم ثمصلي العشاءحين غاب الشفق ثم صلى الفجر حين برق الفجر وحرم الطعام على الصائم فصلى المرة الثانية الظهر حين كان ظل كل شيء مثله لوقت العصر بالامس ثم صلى العصر حين كان ظل كل شيء مثليـه ثم صلى المغرب لوقتـه الأول ثم صلى العشا. الآخرة حين ذهب ثلث الليل ثم صلى الصبح حين أسفرت الأرض ثم التفت الى جبريل عليه السلام فقال بامحمد هذا وقت الأنبياء من قبلك والوقت فما بين هذين الوقتين أخرجه الترمذي بهذا وقال حسن صحيح غريب ، و في الباب عن أبيهريرة و بريدة وأبي موسى وأبي مسعود الانصاري وأبي سعيد وجابر وعمرو بن حزم والبراء وأنسانتهي ، وأخرج حديث ابن عباس أحمدوأبو داود وابن خزيمة والدارقطني والحاكم وصححه ابن عبدالبر وغيره وأحاديث أبي هربرة وغيره من الصحابة المذكورين في كلام الترمذي ذكر ابن حجر المخرجين لها في التلخيص ولفظ أبي داود في حديث جبريل في اليوم الاول وصلى بي الظهر حين زالت الشمس وكانت قدر الشراك الحديث ومقتضاه حصرالوقت على مابين الوقتين ، ومنها حديث أبي موسى أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أتاه سائل فسأله عن مواقيت الصلاة فلم يرد عليه وأمر بلالا فأقام الفجر حين انشق الفجر فذكر نحو حديث ابن عباس ثم قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم الوقت بين هذين أى الوقتين أخرجه مسلم وأبو داو د والنسائي وهومتأخرعلى حديث جبريل بمدة لانه فيالمدينة ، وحديث جبريل في مكة ومنها حديث أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عايه وآله وسلم ان للصلاة أولا وآخراً وان أول وقت صلاة الظهرحين تزول الشمس وآخر وقتها حين يدخل وقت العصر وان أول وقت العصر حين يدخل وقتها وان آخر وقتها حين تصفر الشمس وان أول وقت المغرب حين تغرب الشمس

ماء

وان آخر وقتها حين يغيب الافق وان أول وقت العشاء الآخرة حين يغيب الشفق وان آخر وقتها حين ينتصف الليل وان أول وقت الفجر حين يطلع الفجر وان آخر وقتها حين تطلع الشمس أخرحه الترمذي ، وقال وفي الباب عن عبد الله بن عمرو انتهى. ومنها حديث أنس بن مالك قال سمعت رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم يقول تلك صلاة المنافق يجلس يرقب الشمس حتى اذاكانت بين قرنى شيطان قام فنقرها أربعا لايذكر الله فيها الاقليلا أخرجه مالك ومسلم والثلاثة . ومنها حديث أبى قتادة أن النبي صلى الله عليه و آله وسلم قال ليس في النوم تفريط آنمـا التفريط على من لم يصل الصلاة حتى يجيء وقت الصلاة الأخرى الحديث أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي وصححه وغيرهم . ومنها حديث أبي ذرقال قال لي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلمكيف أنتاذا كانت عليك أمراء يميتون الصلاة أوقال يؤخرون الصلاة عن وقتها قلت فما تأمر ني قال صل الصلاة لوقتها فان أدركتها معهم فصل فانها لك نافلة أخرجه مسلم والثلاثة ، ومنها حــديث عبادة بن الصامت قال قال لى رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم انه سيكون عليــكم بعدى امراء تشغلهم أشياء عن الصلاة لوقتها حتى يذهب وقتها فصلوا الصلاة لوقتها فقال رجل يارسول الله أصلي معهم قال نعم وفى رواية قال نعم ان شئت أخرجه أبوداود ومنها حــديث عبد الله بن عمرو قال ان رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم قال ثلاثة لايقبل الله منهم صلاة من تقـدم قوما وهم له كار هون ورجل أتى الصلاة دباراً والدبار أن يأتيها بعــد أن تفوته ورجل اعتبد محررة أخرجه أبو داود وابن ماجه ، ومنها حديث ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قالـ منجمع بين الصلاة منغـ ير عذر نقد أتى بابا من ابواب الـكمائر أخرجه الترمذي وابن ماجه والحاكم والبيهقي

﴿ فَهَذَهُ الْحَجَجِ ﴾ تدل بجملتها على وجوب التوقيت وتحريم الجمع لآنه تعالى حكم بوجوب التوقيت ولآن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أمر بالتوقيت والأمر للوجوب و نهى عن التأخير والنهى للحظر وجعل الجمع كبيرة والتأخير تفريط وغير متقبل .

(وحملوا) حديث ابن عباس على الجمع الصورى واستدلوا بكلام أبى الشعثاء الماضى و بما فى رواية النسائى عن ابن عباس بلفظ أخر الظهر وعجل العصر تقدمت وأجابوا عن قوله تعالى «أقم الصلاة لدلوك الشمس» الآية بأنها بحملة بينتها السنة والالزم أن يصح الظهر والعصر بعد المغرب قبل أن يظلم الليل اذ الغسق الاظلام وأما قوله تعالى «ماجعل عليكم فى الدين من حرج» فنى الكشاف مالفظه ماجعل عليكم فى الدين من حرج وفتح باب التو بة للجرمين وفسح بأنواع الرخص و بالكفارات والديات والاروش ونحوه قوله «يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر» وأمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم هى الأمة المرحومة الموسومة بذلك فى الكتب المتقدمة انهى وقلت وخفف على هذه الامة المرحومة بعدم الاصر الذى كان على بنى اسرائيل قلت وخفف على هذه الامة المرحومة بعدم الاصر الذى كان على بنى اسرائيل «ربنا ولا تحمل علينا اصراكا حملته على الذين من قبلنا» ه

(اذا عرفت هذا) فلا دلالة فى هذه الآية على جواز الجمع لغير عذر وكذلك بعثت بالحنيفية الخ اذ ليس فى التوقيت حرج ولاعسر والله أعلم . قال المجوزون حمل حديث ابن عباس على الصورى غير صحيح لما ذكره ابن حجر فى الفتح والخطابى أن المتبادر من حديث ابن عباس هو الجمع الحقيقي لا الصورى ولانه هو المناسب لننى الحرج وللرخص اذ الجمع الصورى فيه حرج كما تقدم والآية الاولى ليست بحملة كما تقدم ولا يلزم ماذكرتم من تخصيصها بمفهوم قوله صلى الله عليه وآله وسلم من أدرك ركعة

من العصر قبل أن تغرب الشمس فقد أدركها الحديث تقدم تخريجه اذيفهم منه أن من لم يدرك ركعة منها فليس بمدرك لها و بالأولىالظهر وأماقوله تعالى ، ماجعل عليكم في الدين من حرج ، فليس مرادنا استقلاله بالدلالة وانما هو مؤيد ومقولما دل عليه حديث ابن عباس ونحوه كذلك حديث بعثت ، وأما استقلالكم بقوله تعالى ، ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ، فانما يدل على أن الصلاة أو قاتا محدودة فقط و بيان حد الوقت انما هو من السنة كما عرف مما سبق أما قوله في حديث جبريل وحــديث أبى موسى الوقت مابين الوقتين فالحصر فيه ادعائي لا حقيقي وقرينة ذلك حديث ابن عباس في الجمع بين الصلاتين وثبوت الجمع في السفر وفي عرفة ومزدلفة و من القرائن على ذلك أيضا أن جبريل صلى بالنبي صلى الله عليــه و آله وسلم المغرب في اليومين حين وجبت الشمس مع ثبوت امتداد وقته الىذهاب الشفق ، ومن القر ائن أيضا أن جبريل صلى العشاء في اليوم الثاني حين ذهب ثلث الليل وكذلك في حديث التعليم الذي رواه أبو موسى مع ثبوت امتداد وقته الى نصف الليل اتفاقا والى الفجر عندكئير من العلماء، ومن القرائن أيضا أن جبر يل صلى العصر في اليوم الثاني حين كان ظل كل شيء مثليه والفجر حين اصفرت الأرض مع ثبو ت حديث من أدرك ركعة من العصر قبل غروب الشمس فقد أدر كها ومن أدرك ركعة من الصبح قبل طلوع الشمس فقد أدركها أخرجه الشيخان وغيرهما منحديث أبيهريرة كما تقدم ، وأماحديث أبي هريرة أن للصلاة أولا وآخرا الخ. فالمراد فيه أو قات الفضيلة وقرينة ذلك قوله فيه وان أخر وقتها يعني العصرحين تصفر الشمس مع حديث من أدرك ركعة ، ومن القرائن على ذلك حديث ابن عباس في الجمع تقدم ، وأما حديث تلك صلاة المنافق فلم يحكم فيها بالفساد معكونظاهره انه تركهاتعمدا

، لأنه قيت تأخير

05

ï

-

11

-

J

٨

è

يا

3

11

5

JI

الى ذلك الوقت الدى قام فنقرها فيه لايذكر الله فيها الا قليلا غايته انه آثم بسبب تسهيله وتهاونه بها ، وأما حديث انما التفر يط على من لم يصل الصلاة حتى يجيء وقت الصلاة الأخرى فالمراد وقت الصلاة الأخرى المختص بها بالنظر الى الأولى حتى لايكون للاو لى فيه وقت اذ قد صلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم الأولى في وقت الشانية في السفر اتفاقا وفي مز دلفة كذلك وفي الحضر على الصحيح لحديث ابن عباس وأما حمديث أبي ذر وحديث عبادة فظاهره أن الامراء يلازمون تأخيرها ويدعون اخراجها عن وقتها الأفضل والمؤمن لاينبغي لهأن يؤخر الصلاة ويخرجها عنوقتها الافضل دائما فأرشده صلى الله عليه وآله وسلم الى أنه يصلى الصلاة لوقتها الافضل وهي المكتو بة واذا أدرك الصلاة معهم صلاها معهم متنفلا ، وأماحديث و رجل أتى الصلاة دبارا فقد فسر الدبار في الحديث بأنه ياتيها بعد أن تفوته يعني بعد أن يخرج وقتها بالكلية وهذا لانزاع فيه ، وأماحديث ابن عباس منجمع بينالصلاتين لغير عذر الحديث فني اسناده حسين بن قيس ألرحي لقبه حنش بفتح المهملة والنون تم معجمة قال الترمذي هو ضعيف عند أهل الحديث ضعفه أحمد وغيره انتهى وفى التقريب متروك وتجاوز ابن الجوزى فعدهذا الحديث من الموضوعات ورد عليه السيوطي بانه قد وثقه بعضهم وبان له شاهداً عن ابن عمر موقومًا أخرجه سعيد بن منصور وغيره مثله وعن أبي موسى موقوفًا عند ابن أبي شيبة انتهى ه

﴿ قلت ﴾ والموثق لحسين بن قيس الحافظ ابن نمير كما في آخر كتاب الترغيب والترهيب وقال العلامة ابراهيم بن خالد العلني رحمه الله تعالى انهذا الحديث ضعفه جماعة من الحفاظ وعلى تقدير صحته فلا بد من تأو يله وحمله على المتخذ لذلك خلقا وعادة والموجب للتأويل حديث ابن عباس ونحوه ا ه

﴿ قلت ﴾ والحق أن الحديث ضعيف لاتقوم به حجة وليس هو من الموضوعات والله أعلم .

وأما شيخي السيد العلامه ضياء الاسلام هاشم بن يحيىالشامي رحمــه الله تعالى فاختار أنه لايجوز الجمع بين الصلاتين الا لعذر قال في نجوم الانظار حاشيته على البحر الزخار مالفظه خبر ابن عباس وما في معناه من الأحاديث يدل على جواز الجمع مطلقا ولو لغير عذر كما سبق للمصنف يعني في البحر التصريح به فليس له أن يستدل به على جواز الجمع للعذر وان كان الدليل على جوازالاخص دليلا على جوارالاعم لكنه يهجر لظاهر الدليل واعمال له في بعض مايدل عليه دو ن بعض واهمال لما يدل عليه من الزيادة و ذلك لايصح من غير دليل وان أراد ان الاستدلال بمجموع الفعل والقياس بناء على ان القياس يقتضي أن لايقع الجمع الامع مايسأوىالسفر فيالمشقة فلانسلم مساواة غير المرض والخوف على فرض انضباط العلة فصحة القياس على ان الفعل يدل على ثبوتالرخصة على الاطلاق ويكون الجمع بين الفعل الدال على الرخصة فى الجمع والقول الدال على التوقيت بحمل أدلة التوقيت على العزيمة وما ورد من الفعل على الرخصة الا ان يقال الرخصة انما تكون لعذراذ هي الحكم الثابت على خلاف دليل الوجوب والحرمة فلا يتأتى الجمع الا مع العذر والا تنافت أدلة جواز الجمع وأدلة التوقيت ولايبقى للتوقيت معنى الاكونه لمجرد الفضيلة أويكونوقتا مجيزا فيه وكذا لفظ الحرج المذكور فىأدلة الجمع يقتضي ان يكون مارخص فيه ذا حرج ولاحرج في التوقيت بالنسبة اليمن لاعذر له رأسا فاقتضى لفظ الحرج أن يكون هناك عذر يعتد به يتحقق معه الحرج وليسكذلك الا فيالاحوال المذكورة (١) فهو (٢) أشف مايقال هنا اه ه

(١) السفر والمرض والخوف (٢) جواب قوله الا أن يقال

اصلاة س بها ه عليه عبادة عبادة رشده ستو بة محلاة خرج كتين

> أحمد ديث

> > ا عاز رقو فا

تاب ،هذا

حمله

11

واعلم انهذا ما اقتضاه النظر فى الأدلة على حسب الاستطاعة والا فشأن التوقيت عظيم جدا حتى ان ابن مسعود قال سألت النبي صلى الله عليه وآله وسلم أى العمل أحب الى الله قال الصلاة على وقتها قال ثم أى قال بر الوالدين قال ثم أى قال الجهاد فى سبيل الله أخرجه الشيخان وغيرهما والدارقطني والحاكم والبيهقي وابن خزيمة فى صحيحه بلفظ الصلاة فى أول وقتها وأخرجه الحاكم من حديث ابن عمر بلفظ «خيرالاعمال الصلاة فى أول وقتها ، وأخرجه الحاكم من حديث ابن عمر بلفظ «خيرالاعمال الصلاة فى أول وقتها ، ذكره السيوطي فى الجامع الصغير وصححه وذكر فى الذيل من حديث أم فروة «أحب الأعمال الى الله الصلاة لأول وقتها » أخرجه الطبراني وأبو داود والترمذي «

(نعم) و كل مجتهد فى ذلك امامصيب له أجران أو مخط معذور له أجر كا صح ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولا ينبغى الاعتراض من المكلف على من خالفه فى ذلك الا أن يتظاهر من يجوز جمع التقديم به و يدعو اليه ويقيم جماعة يصلى فيها من له عذر ومن لا عذر له ومن هو مذهبه

ومن ليس ذلك بمذهب له فقد نص الامام عز الدين وغيره على ان مثل هذا منكر لا يحل اقراره عليه ه

انتهت الرسالة المفيدة انشاء الله والحمد لله ربالعالمين. قال مؤلفها رحمه الله فرغت مر. تأليفه نهار الاثنين شهر جمادى الاخرة سنة ١١٦٦ وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله أجمعين ٥

ب عليه ، الدال الفعل

مردود صلی الله فصرح

ول ابن وأيضا

ة والا نه عليه قال بر

سیرهما ، وقتها وقتها ،

م فروة و داود

له أجر نراض ديم به

مذهبه

عَجُوالِرِيْالِ الْمُنْتِينِينِ

الرسالة السادسة

الوجه الحسن ، المذهب للحزن ، لمن طلب السنة ومشي على السنن

تأليف

السيد الحفاظة ، نادرة زمانه ، اسحق بن يوسف ابن الامام المتوكل على الله ؛ اسماعيل ابن الامام المنصور بالله القاسم ابن محمد الحسنى النميني الصنعاني المتوفى بصنعاء في ذى الحجة الحرام سسنة ١١٧٣ عن اثنتين وستين سنة رحمه الله تعالى وايانا والمؤمنين آمين

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علما. آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

> ادارة الطباعة المنيرية لصاحبها ومديرها محمد منير الدمشقي

نبذة يسيرة من ترجمة المؤلف رضي الله عنه

هو السيد العلامة الحفاظة امام الآداب السابق في مضمار الكمال والفائق لذوىالالباب في كل باب. اسحق بن يوسف ابن المتوكل على الله اسماعيل ابن الامام القاسم بن محمد الحسني اليمني الصنعاني مولده سنة ١١١١ احدي عشرة ومائة وألف هجرية ونشأ بمدينة صنعاء فأخذ عنالسيد العلامة هاشم بن يحي الشامى الصنعاني والسيد العلامة عبدالله بن على الوزير والسيد العلامة صلاح ابن الحسين الأخفش الحسني والسيد العـلامة أحمد بن اسحق بن ابراهيم بن المهدي والسيد الشهير محمد بن اسماعيل الأمير وغيرهم منأ كابرالعلماء الأعلام بعصره وحقق في النحو والصرف والبيان والأصولين والمنطق واشتغل بعلم من الحديث وعلم الفقه وشارك في جميع الفنون وكان كثير التدريس والصبر على تفهم الطلبة كثير الميل الى أهل الله تعالى والمحبة للفقراء والقعود معهم وشدة التواضع لهم والشفقة عليهم . وأماكرمه وعدم التفاته الى حطام الدنيا وزهده فما لا يجاريه فيــه مجار ولا يلحقه أحد فى ذلك المضمار فانه قد الوط ينفق جميع ما في بيته من أموال وفراش ومتاع في يوم واحد وكثيراً ماتصل اليه الخلع الفاخرة والاموال الكثيرة من خلفاً. عصره فلا تمر عليه الا وهي منطلقة من لديه الىمستحقيها من المسلمين والضعفاء والمساكين، وقد يخرج من بيته في بعض الايام بزى الملوك ثم يصرف جميع ذلك في آخر ذلك اليوم، ويخرج في اليوم الثاني بزي الفقراء ولا يبالي على أي هيئة خرج وسكن نزهة الله سربة ومدينة ذمار وحصن كوكبان ومدينة تعز مدة وكان نقادا حافظا لبيبا ألمعياً بعيدالهمة شريفالنفس وأشعاره فائقة رائقة ، وقد جمعها السيد الحافظ محمد بن هاشم بن يحيىالشامى فىبحموع لطيف وبالجملة فمحاسن صاحب الترجمة

طاا UI

ومنا

كثيرة شهيرة وله مؤلفات حسنة . منها تفريج الكروب فى فضائل على بن أبى طالب عليه السلام وهو كتاب نفيس فى مجلدين ضخمين . ومنها ثغر الدهر الباسم فى تراجم أعيان عصره والوجه الحسن ، المذهب للحزن ، لمن طلب السنة ومشى على السنن . أنكر فيه على من عادى علم الفقه من أهل السنة ومن عادى علم السنة من المتفقهة ؛ و فر رسالته هذه من حسن المسلك ما يشهد له بالتفرد وله السؤال الذي أوله :

أيها الأعلام من ساداتنا ، ومصابيح دياجي المشكل خبرونا هل لنا من مذهب ، يقتني في القول أوفى العمل الى آخره وقد أجاب عنه عدة من علماء عصره و لم يعجب المترجم له شيء من تلك الاجوبة وحرر رسالة سهاها التفكيك لعقود التشكيك وله اللغز الذي حارت فه أفكار النضار وأوله :

هدية وافت الى صنعاً الىمن ، تخص أرباب العلوم والفطن وقد أثبتناه بكماله فى ترجمة الحسين بنأحمد السياغى بالجزء الاول من نيل الوطر من تراجم رجال الىمن فى القرن الثالث عشر

ومن شعر صاحب الترجمة قصيدة أولها :

حقیقة عشق فی الفؤاد مجازها ، لها فرضعین فی الخدودجوازها وماکنت أدری أن للعشق دولة ، تذل لها أبطالها وعزازها ومات بصنعاء فی ذی الحجة سنة ۱۱۷۳ ثلاث وسبعین ومائة وألف رحمه الله تعالی و إیانا والمؤمنین آمین

ئق بن مرة

الم الم

رم بن

علم

ام

قد ىل

ن

يبا

ā

من

بال

العة

على

مدا

وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين

﴿ أَمَابِعِدَ ﴾ فانه قد جرى ذكر ما نجم في عصر نا من القول بترك قراء: الفروع والاعتماد على الحديث الذى هو الحجة والشريعة الواجب اتباعها أهر وترك أقوال الرجال فلم يكلف بها ولا يجوز النظر فيها ولا الاعتماد عليها؛ وذا هذا معنى مانقلته الالسن ونمي الينا ولم أر التصريح به هكذا على القطع بتحريم قول النظر في الكتب فما أظنه يصدر عن ذوى بصيرة ٥

ولمـا ظهرت هذه المقالة عمدكثير الى ترك كتب الفروع وأخرجوها والث عن أيديهم واعتقدوا خطأ من تمسك بها أو درسها فكان هذا من الحوادث ال التي لاينتهي العجب من قائلها وفاعلها لماسنبين لك من الوجوه وان كان قول اجما هذا القائل ان الذي كلفنا به انما هو الكتاب والسنة قول ظاهره الحق 🛘 خر.

فلما كان ذلك تكلمت مع بعض الاخوان في شيء من هذا البحث العنا فطلب منى تحريره فاجبت الى ذلك ولم يمنعنى القصور الذى أعلمه من نفسى نظر أن اتكلم بما سنح لما لم أجد أحدا من الاعلام رفع الى ذلك رأسا ولم يسم ان ميسم لأجله قرطاساه

﴿ اعلم ﴾ أنه ربما أتى القائل بقول ظاهره الحق ومؤداه الى الباطل كما بجمه وقع من الخوارج فى قولهم لاحكم الالله فهـذا حق لا امتراء فيه ذلك وقد اشتمل على أعظم المنكرات وأكبر الخطيئات وهو القول من

بتكفير سيد المسلمين على بن أبى طالب لشبهة لم يعذرهم الله عليها وهذه المقالة منهذا القبيل وذلك ان معناها لاحكم الالله ، وسببها التعمق فى الدين والاعجاب بالنفس وعدم الحمل للمسلمين على السلامة ، وقد روى السمهودى فى جواهر العقدين عن على بن أبى طالب مرفوعا « اذا أعرض الله عن العبد أورثه الانكار على أهل الديانات ، ونقل عن الشافعي أنه قال: العلم جهل عند أهل الجهل كم أن الجهل جهل عند أهل العلم ه

ومن ذهب الى هــذا المذهب فقد أنكر على من فوق البسيطة من جميع الله الاسلام وهـذا الكلام يندفع بوجوه : أحدها أن ذلك خالف الاجماع ا؛ وذلك انه ان كان المراد ترك جميع كتب المسلمين بمن صنف الفروع فهذا يم قول ماقاله أحد من المسلمين منذ كان الاسلام في جميع أقطار الدنيا الىعصرنا هذا بلأجمعوا على الرجوع الى كتب الفروع وعد ذلك من القرب الى الله تعالى ، ها والثناء العظيم علىمؤ لفيها والترحم عليهم فىجميع مدارس المسلمين بماقربوا منعلم ث الكتاب ولخصوا وجمعوا المشتت من المسائل في الوجيز من اللفظ وهذا أعني ل اجماع المسلمين على هذا أمر لايمترى فيه ذو علم . هؤلاء أهل الحديث الذين خرجوا المسانيد ودونوا الحديث لميتركواكتب الفروع بلهم مؤلفوها ولهم العناية الكثيرة بها و بشروحها فهلكان هؤلاء الذين انفردوا بهذه المقالة أجود ى نظرا من أهل الحديث وأنفذ بصيرة في الشريعة من سائر اعلام الأمة ؟ وهب م ان بعض رجال الحديث اقتصر على قراءة الحديث وأخذ الفقه منه ولم ينظر في شيء من كتب المفرعين فهل تراه يعتقد خطأ من ألف في الفروع واعتني ﴾ بجمع المسائل المشتتة فى دستور يتناوله فى أى وقت شاء أم يعــــد به ذلك حسنا؟ وهذا أعنى من لم يأخذ علم الفروع عن كتب الفقها. وهو أعز ل من الكبريت الاحمر بل لايعد في العلماء فلم يعلم متقدم ولامتأخر من جميع

فرق المسلمين ينكر على أحد قرأ في كتب الفروع سواءكان موافقا له في مذهبه أم مخالفا و لاتجد فرقة من هذه الفرق الا ومؤلفاتهم قد ملا ت الآفاق من الأربعة المذاهب والشيعة الامامية والزيدية فلا شك في وقوع الاجماع من المسلمين على حسن هذا الصنع عن له ادراك حتى لو أنه ادعى مدع انه لا يتضح اجماع المسلمين في مسئلة من المسائل كاتضاحه في هذه المسئلة لكان قوله من القوة بمكان اذ ليس المسلمون الا أهل هذه المذاهب وهذا صنعهم وهدمهم شيء وحسنالثناء منهم ـ على منأعان المسدين بالتأليف وقرب لهم المسائل ـ معلوم ﴿ وَيُعَ مازال على ذلك أولهم وآخرهم وهو اجماع قولى وفعلى وكلاهما قطعي ، وان كان يخص بذلك كتب الزيدية التي هي الازهار والاثمار والهداية وشروحها على وأمهاتها فهذا قول من لاينبغي الخوض معه في بحث ولاخطاب اذ ذلك غاية الجفوة ومعظم الهفوة اذ قد عـلم مالهم من مزيد الاختصاص من وجوب الاقتداء والولاية وغير ذلك فأقل الأحوال أن يكونوا مثل سائرالمسلمين فلا يفرق بين كتب الفروع لأحد من أهل البيت ولغيرهم وقد علم في الاصول حكم الاختلاف ومسائل الفروع فكثير من العلماء أو الاكثر علىأن كلا مصيب ومن حـكم بخطأ بعض المجتهدين فهو عنــده خطأ يستحق به الأجر __الا فضلا عن أن يلحق به نقص في دينه أوفساد في مقالته أوخلل في مصنفه بو جب مؤلة اجتنابه ، وقد علم كل عالم أن العلماء في جميع الاقطار وان اختلفت مذاهبهم لبل ق يأخذون من كتب غيرهم و يحضرو ن في مدارسهم ويستمدو ن من فوائدها وهذه كتب الفروع بين أبدى الزيدية من أهلكل المذاهب ينتفعون بالاخذ منها ، وكذلك علماء الشافعية من أهل زبيد وتعز قداستمدوا من كتب الزمدية وكثيرا ماسمعنا منهسم الثناء عليها ويصفون البحر من كتبنا بالفائدة العظيمة لاستمداد أهلكل مذهب منه مذهبهم ودليله بل رأينا من علما. الشافعية من

بأمر أمل بذلك

54 من

أهله

Isla لعصر الشا

الحقو

يخالف

وأح

22

.

.

ù

4

5

.

3

.

6

-

20.5

به أمر من يطلق زوجته ثلاثا أن بذهب الى عالم من الزيدية يحكم له بمذهب أهل البيت ليقطع حكم الخلاف أو يفتيه بمذهب أهل البيت فيردون زوجته بذلك وماذاك إلا لأن الخلاف في مسائل الفروع غير خطير وكل متمسك به على نهج السلامة فعلى الجملة أنا لوسألنا كل عالم يعتدبه عن حكم كتب الفروع من سائر المذاهب لقال هي كلها على نهج الكتاب والسنة تجوز القراءة في أي شيء منها وهكذا تجد الشيعة يعظمون كتب المخالفين لهم ويستمدون منها ويعتقدون حسنها واحسان مصنفيها ؛ وبالجملة فكل من يعرف العلم يعرف أهله ولا يجهل لذى فضل فضله واعتقاد خلاف ذلك علم على التعطيل وآية على عدم التحصيل ه

بحث آخر ثم يقال لمن أمر باجتناب كتب الفروع وزعم مخالفتها للسنة ماذا أردت ؟ هل كلمافيها مخالف للكتاب والسنة بحيث لا يطابقها فيشيء أم بعض ما فها ؟ وهل هـ ذا البعض هو الأكثر أم الأقل أم الشيء الكثير أم الشاذ اليسير؟ فان قال كلمافيها مخالف فقد وضح باطله وانقطع وكفينا مؤنة الخوض معه وان قال بعضها عاد عليـه السؤال ولا يحد له جوابا اذا أنصف الله أنه الشاذ البسير في في الله هل هذا المخالف للكتاب والسنة تعمده مؤلف الكتاب عمدا وأتى بقول لامتمسك له في الكتاب والسنة فيه أصلا بل قد شرع لنفسه أم هو مخطى، غير عامد؟ فاذا أنصف فلابد أن يقول لم يخالف السنة عمدا بل ظن أن له دليلا ،

فنقول فمر. أين لك القطع على انك أصبت واخطأ وعلمت وجهل وأحسنت وأساء؟ هل ذلك لكونك تحب العمل بالكتاب والسنة دونه أم هي مسألة ظنية يحتمل أن يكون الحق فيها كلا القولين؟ ويقال هب انه قد أخطأ وقصر نظره عن نظرك الثاقب فهل توجب الخطأ في مسئلة نادرة فروعية

أم تهجر كتابه المشتمل على ألوف من المسائل المستثمرة من الكتاب والسنة؟ قد قيــد أو ابدها وقرب شواردها ولخص محصولها وجمع منها الكبير العظيم في اللفظ الوجيز القريب الذي يعم نفعه و يقرب تناوله فقـدكان الأوجب عليك أن ترعى له حق الافادة وتحمله على السلامة وتقول هـذا شأن البشر (ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيـه اختلافا كثيرا) وكل يؤخذ من قوله ويترك فان قال ان وجود الخطأ في البعض يوجب ترك الكل فهذا وارد على جميع كتب المسلمين فهي بهذه المثابة فما من امام من أئمة المسلمين ومؤلفيهم المعتبرين الا وقد أخذ عليه في كلامه وترك شيء من أقواله هذا الشافعي محمد ابن ادريس قد علمت اختيار أصحابه لما يحالف نصه و تنبيههم على خطأه في موضعه وكل مؤلف من مؤلفات المسلمين في الفروع والاصول والتفسير وشروح الحديث؛ وغير ذلك لا مد أن يظهر لمؤلف خطأ في مقام ومع ذلك فلم يقل أحد بهجر كتبه لذلك ولا تجد مؤلفا الا وهو يشير الى ذلك ويطلب من المطلع على خطأه اقالة العـثرة فيما أخطأه ولوكان اليسير موجباً لاجتناب الخير الكثير لتعطلت الفوائد و تكدرت الموارد وقل العلم وانعدم التأليف كما ذلك معلوم من الضرورة وهذه المقالة لم أر أعجب منها ولم يزل يتجدد العجب لبعدها عن الصواب وشذوذ قائلها ، وحسب هذه المقالة ومستحسنها انه قطع عن نفسه الخير التكثير ولوكانت كتب الحديث تغني عن كتبالفرو علكان أرباب الحديث وائمته الذين حفظوا منه المثات من الالوف أحق وأحرى بان يتركوا الكتب الفروعية لكنهم المعتنون بتحصيلها والمحرضون على درسها والمتصدرون لجمعها متونا وشروحا وماذاك الاان تلك الكتب الفروعية مشتملة على ثمرات تلك الأحاديث وربما استنبط من الحديث الواحد ما يكون مجلدا في الفروع. ثم يقال لهذا ما أردت بالكتب

4

التي أمرت بهجرها؟ هل كتب الفروع بخصوصها أم كتب العلوم بعمومها؟ كتفاسير القرآن العظم ، وشروح الحديث ، وكتب الاصول واللغة والعربية فان قال جميعها فقد سد على نفسه كل باب منالعلم ويتوجه قطع الخوض معه ولاأظنه يقول بذلك قائل وان قال أردت الكتب الفروعية لاتفاسير الكتاب والسنة واللغة ونحوها فانه يعرف منها معانى الكتاب والسنة ويحتاج البها الطالب للعمل بها قلنا له و كتب الفروع هي شروح الكتاب والسنة وكل أنظاره في المعنى لافرق بينها و بين تلك الا بالاسم فان المؤلف فيالفقه انما أخذ من الكتاب والسنة وكل أنظاره ومقالاته انما هي شرح لهما ألا ترى ان المستدل من الفقهاء في كتب الفروع يورد الدليل منالقرآن أو من السنة ثم يتكلم في معناه لغة فينقل كلام أهل اللغة وكذا فيما يحتاج اليه من اعراب ونحوه يبحث عنه بكلام أهـل العربية ثم ما يتعلق به من تفسير المعانى واستنباط الاحكام ينقل فيـه بكلام الشراح والمفسرين هـذه آداب الفقهاء في مقام الاستدلال واقامة الحجة فاذن فروع الفقه هي بعض شروح الحديث أعنى ثمرتها الحاصلة وترى المرقوم متنا فىكتب الفروع وهو مكتوب تفسيراً وشرحا للآيات والأحاديث بلفظه أو بمعناه وهكذاكتب أهل المذاهب من المحدثين وغيرهم لا تجد مسئلة مما في الكتب الفروعية الا وقد جرى عليها من أقاويل العلماء مما يتعلق بدليلها بحث كثير وذلك هو عين التفسير للكتاب والسنة واستثمار فوائدها فماذا الذي يوجب التنفير والتبعيد عمام جعه الىالكتاب والسنة؟ ﴿ فَان قِيل ﴾ قد قال فلان وفلان أن الترام مذهب معين من هـذه المذاهب الأربعة وغيرها هو الخطأ وأن الواجب اتباع الكتاب والسنة ه

قلنا قد أشرت الى ما يذكره بعض المتأخرين كالمقبلي من أن الواجب اتباع الحق حيثماكان وذلك هوقولنا فيمن بلغ درجة الاجتهاد وأمكنه النظر نة ؟ ظم جب بشر

على على مديم

سير الى الى سير لعلم

> ولم قالة عن

بلها ان

من ب لنفسه فيالاصدار والابراد ، وكان منالعلما. المبرزين الذين أخذوا دينهم من الكتاب والسنة وما أحسن ذلك . ومسئلة بحث الاخذ منهذه الكتب هي غيرمسئلة الالتزام فلاجامع بينهما فالأمر فيالاخذ أعم والقصد الذي نريده هو أن يأخذ المتوسع فىالعلوم من كلكتاب وينظر فى كل دستور و يصغى لكل خطابكما هوعليه الامر فيالامة المحمدية قديما وأخيرا وأماتضليل المتمسكين بتلك الكتب من أهل المذاهب فهو قريب من خرق الاجماع أو هو عينه على ان المقبلي ـ وغيره ان قال بقوله ـ لم ينه عن كتب الفروع بلتراه مكبا على درسها وتدريسها مبالغا في حفظها قد قطع عمره فيها وقد أثني على البحر من كتبنا فى ديباجة حاشيته واعتنى بتحشيته وتكلم بمــا بلغ اليه نظره موافقة له ومخالفة والسيد الحسن الجلال قدقال بمثل مقالته فيشرح قصيدته فيض الشعاع وأنكر على المذاهب ومع ذلك فلم يترك الاكباب على كتب الفروع والعناية بشروحها فقدرأيت عنايته بشرح الازهار وقطعه عمره فيدرسه ولولا العناية به اذن لتركه نسياً منسيا ولم يقطع عمره في استخراج كنوزه وتحليل رموزه على ان هذه المقالة لمخالفتها الاجماع ونبوتها عن خواطرالعلما. وسدها أبواب الخير كله تلحق بما لاينبغي توجيه الخطاب لرده لكنه قد يتراءي السراب يتخيل وجوده والوهم فعال وخاطرالسمقتال وغيرذلك منالعدم المؤثر فيالوجود فعلا ﴿ بحث آخر ﴾ قد علم أن احسان الظن بالمسلمين وحمل أفعالهم على السلامة وتأو يل ماظاهره خلاف الحسن مأمور به شرعا وهذا في حق سائر المسلمين الأفراد الذين لايتوجهون لاصدار ولا إيراد فكيف لا يكون بمن تمكن وتمسك بشعرة منأهداب العلم؟ أم كيف بمن قعد في حلق الذكر؟ أم كيف بمن تصدر فيها ؟ أم كيف بمن أفاد وأجاد وملا ً الدواوين بمحاسن آثاره ومنح العقول نفائس أنظاره وقرب البعيد وسهر الليالي لنفع المسلمين ؟ فلعمري ان

IC IV

و : مر

مارفي

20

یک خا

الم

بك بذ

ذل

وا الد الع

ال

الاعتراف بفضله والاغتراف من نهره والاقتطاف من غرسه لشيمة أهل الكال وسجية أرباب الحكمة وانا لنحسن الظن بمن صدر عنه هذا المقال ونقول هذا رجل يحب الاقتداء بالكتاب والسنة و يثلج صدره ماقرع سمعه من كتاب ربه وسنة نبيه ولا يطمئن خاطره الى قول عاطل عن الدليل يرى ماسوى كلام الله ورسوله لا ينجيه فنقول ماأحسن الصدق فى طلب الله والسعى فيا يقرب الى رضاه! لكنه يحب على المتحرى رعاية مقاصد الرسول واجتناب مايؤدى الى خرق الاجماع فما أحقه بالانصاف و مجانبة الاعتساف حيث كان مطابه سريا وسننه سنياه

فالا يكن يجدى البيان فانه و سيعرفه من أهله المتعرف والظاهر من قول من وله ذلك انه لا يخص بعض كتب الفروع من بعض بل يحكم بترك الجميع لانه ان كان ذلك مخصوصا ببعض دو ن بعض فهو مباين للانصاف خارج عن الصواب من جميع الأطراف وفي ارادته ترك الكل مباينة لأهل الملة المحمدية وشذوذ فقد علم كيف شأن المسلمين في ذلك ولوكان علم الحديث يغني أحداً عن المحصول من خلاصته لكان الحفاظ من أثمة الحديث الذين بلغوا من الحفظ للمتون والأسانيد ما لا يحفظه أهل مصر من الأمصار أولى بذلك . هذا السيوطي أقرب الحفاظ المشاهير الى عصرنا قد رأيت سعة نقله الحديث وسعة علمه وحفظه و تفننه وعنايته في جمع متفرقات الاحاديث ومع ذلك فهوخادم للفروع درساً وتدريساً وشرحا وتحشية وتأليفا للمتون والشرو والحواشي هل تراه في ذلك سلك طريقا غير محودة وأعرض عن كلام رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم اشتغالا بأقوال الرجال؟ أم تراه فتر عزمه عن الصدق في العمل بالكتاب والسنة وأخذ العلم عنهما أو جهل ما فهمه هدا القائل من التحقيق؟ وما السيوطي الا فرد من أفراد المسلمين درج على مادرج القائل من التحقيق؟ وما السيوطي الا فرد من أفراد المسلمين درج على ما درج على ما درج على ما دله و على ما الهمه هدا

عليه الأولون والآخرون وبنى عليه الاسلام منذ كان الوحى فقد كان الصحابة يلقون الى الناس من الأقوال والفتاوى ما هو صريح من قول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أومستنبط منه أو من كتاب الله وقد أفتى من أصحاب النبى صلى الله عليه وآله وسلم جماعة ، وقد حفظ الله شريعته عن نقل تلك الاقوال عنهم وهى الآثار المنقولة عرب الصحابة والتابعين من أقوالهم واجتهاداتهم واستنباطاتهم فقد صارت مدونة وانما هى أقوال رجال ومع ذلك فاجماع الامة واقع على انها من العلم المأخوذ عن الكتاب والسنة وتلك الأقوال هى في حكم المؤلفات فى الفروع للمتأخرين انما يخالف ذلك بان قائلها لم يعتن فى رسمها وجمعها بل جمعها غيره فصارت أقوال العلماء كلهم بمثابة التأليف لافرق الا أن هذا جمع وكتب وسمى بحموعه وذلك تكلم ولم يكتب ولم يجمع ولوكان العمل على أقوال الرجال محظورا لم يحل الاستفتاء ولا الافتاء فان قيل المفتى انما ينقل كلام الله ورسوله بمعناه فيعمل بفتواه ه

قلت وهكذا كتب الفروع انما هي معنى الكتاب والسنة لا فرق وان من كرع من حوض الفروع ورتع في رياض الانظار وأستمع معارف المعارف اذا ثني عنانه نحو جنة الحديث تجلت له حور مقصورات واقتطف ثمارها دانية القطاف وتروى من أنهارها التي لايظماً بعدها فحينئذ ينطبق الفرع على الاصل و يتأكد له البناء على الاساس فيكون قد ازداد في حفظه لذلك المضمون و يعلم ان كل لفظ فاه به سيد البشر صلى الله عليه وآله وسلم قد بني عليه مشيد من شريعته قد أحكمته أيدى الصناعة واتقنت وضعه العملة واستخرجت زبده الامناء ومد رواق علومه المبلغون عن الله عز وجل وعن الرسول الحفظة لكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فحفظ وعن الرسول الحفظة لكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فحفظ الله لذلك انما هو في صدور الذاكرين وخلفاء الرسول من علماء أمته الوراث

الذين هم المعلمون كاعلام الائمة من أهل البيت عليهم السلام والائمة الاربعة وغيرهم وقد تطابقت منهم الانظار على وضع كتب التعليم وجمع المفرق فى المطولات فى كلام وجيز فكيف ساغ لذى بصيرة الطعن على أئمة الاسلام وانكار ما أجمع عليه الانام؟ هذا مالا مساغ له فى العقل والشرع ه

فان قلت ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم كلامه كاف عن كل كلام فلا يحتاج الى الزيادة على ماجاء به قلت هذا كتاب الله العزيز الذي جمع علم الاولين والآخرين وقال فيه (مافرطنافيالكتابمنشيء) لوقال قائل أناأستغني عن الكتب جميعها بكتابالله لكان قوله هذا دليلا على جهله وانظر الى آيات المواريث قد أبان الله تعالى فيها الانصباء وأوضح البيان ونص أحكامها في معالم التبيان ومع ذلك فلوأن انسانا اقتصر على ذلك ولمينظر فىعلم الفرائض ولاسرح في مسارح حفظة الكتاب لكان قاصرا عن درجة من نظر فيها ولكان يحتار في أيسر مسائلها والله تعالى يقول «مافرطنا في الكتاب مر. شيء ، وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، أفرضكم زيد ، فكانوا يرجعون الى قوله وقد قرأوا القرآن ومثابة قول زيد عندهم مثابة كتب الفروع الاانه لم يؤلف أقواله بل قد نقلتها الرواة وألفها أهل الحديث فما هو المانع من أن يكون غيره مثله؟ وقد قرأ الكتاب ولم يكن النبي صلىالله عليه وآله وسلم قد علم زيدا علما كتمه عن غيره ولكنه اختصه الله تعالى بالفهم لمعاني كتابه ، فلو أن قائلاقال: أناأ كتني بقولالله تعالى فيالفرائض ولاأرجع اليقول أحد لكفاه ذلك جهلا وهذا وارد في علم الحـديث اذ كل مافي كتب المفرعين والمؤلفين مستمد من كتاب الله وهو كالتفسير له وهــذه الاحكام المأخوذة من القرآن فيها المجمل والمبين والناسخ والمنسوخ والعام والخاص وغير ذلك فأنت ترىالمفرعين قدبينوا المجمل وخصصوا العاموعرفوا الناسخ والمنسوخ وتكلموا على كل شي. وأخذوا دلائل المنطوق والمفهوم واستنبطوا منه من الاحكام ما لا يسعه عدك ولا تبلغه قدرتك أبانوا لك خباياه واستخرجوا كنوزه وأفادوك فى الوقت اليسير ما لو قطعت عمرك وأعمارا تضاف اليه لما وقفت بفهمك على عشر معشارها وهكذا شأنهم فى السنة النبوية كم استخرجوا من معانى الاحاديث ما لم تكن لتدركه بفهمك وهب انك تدرك بفهمك وتستنبط شيئا فما الذى حجر عليك أن تستمد من فرائد العلماء وتمد يدك الى فوائد الحكاء ليزيدك ذلك بضيرة و يتضح لك به المراد؟ ه

فان قيل: أما تكتنى بكتب الحديث وشروحها وقد تضمنت الفقه ، فما الحاجة الى كتب الفروع قلت ماأحسن الرجوع الى ماتحب ؟ فانك تستغن عن شروح الحديث لا تضاح فوائده ولبيان وجوه الاستدلال فيه وتصحيح الراجح من محتملاته ونعم مافعلوه ، ثم ان أهل الفروع نقلوا مافى تلك الشروح وما قاله أثمـــة الاسلام متونا اختصروها وموجزات اعتصروها فأبرزوا ما الشتملت عليه الاسفار الكبار في وريقات ومجرد وقوع الخطأ المعلوم من البشر لا يقتضى هجر الكتاب فاذن كتب الفروع شروح للحديث اذهى عين مافى الشروح بلفظه أومعناه وهذا لا يخفى على منصف والخطب في المسائل الفروعية الظنية غير عسير والاختلاف فيها واقع من عهد الصحابة بلا نكير ومعلوم ان كل متشرع من أهل الملة المحمدية متمسك في مذهب بأقوال نبيه ومن العجب أن هؤلاء الذين هجروا الكتب الفروعية يزعمون أنهم قد أخذوا علمهم من الكتاب والسنة واختصوا بذلك دون أهل الفروع وهذه تزكية للنفس وما سبيل الحديث الاسبيل كتاب الله بين أيدى المسلين من ادعى أنه المختص به دون غيره فقد أعظم على الله الفرية فكل عامل من الامة عليه من العجد من كتب الفروع انما عمل بسنة الرسول صلى الله عليه المحمدية على الاخذ من كتب الفروع انما عمل بسنة الرسول صلى الله عليه المحمدية على الاخذ من كتب الفروع انما عمل بسنة الرسول صلى الله عليه المحمدية على الاخذ من كتب الفروع انما عمل بسنة الرسول صلى الله عليه

وآله وسلم ومن أين لهم سواها وكلها مطارح ظنية ولكل قول منها متمسك الاحجرفيه ؟ وأما مخالفة الاظهر فى بعض المسائل والاحتجاج بالضعيف من الحجج ومقابلة أقوى منه فنعم هذا واقع فى كل فرقة ومع كل انسان ومن أراد أن يأخذ الاحكام لنفسه وانما يقع من ذلك فيا هو أعظم و يطمح نظره سيا من انتقص من العلماء بمثل ذلك فجدير أن يقع فى مثله ه

﴿ نعم ﴾ ومن سلك مسلك الأخذ من الكتاب والسنة وهجر كتب الفقه كيف يصنع فى تعليم زوجته وولده وعبـده وجاريته أداء الصلاة والطهارة وغير ذلك من الشرعيات؟ هل يقول لهم حدثنا فلان عن فلان ثم يروى لهم الحمديث سنداً ومتناً؟ أم يقول لهم قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كذا أم تراه يعلمهم بما تقبله أذهانهم ؟ نحو أن يقول صلاة الظهر أربع ركعات ثم يعرفهم هيآت القيام والركوع والسجود وأذكارهما وغمير ذلك لاسبيل في التعليم الى غير ذلك . فنقول هـذا التعليم الذي يلقي بالكلام هو ذلك المبوب في كتب الفروع بعينه على أن الزوجة والعبد والجارية لو سألوه أن يكتب لهم التعليم ليدرسوه ويحفظوه لكتب لهم فيذلك صورة منالكلام يعملون عليها فاذا قيل لهم لا تعملوا بهذه ولكن اعملوا بالكتاب والسنة قال هذا المعلم: انما كتبت لهم ما في الكتاب والسنة وقيد صدق في ذلك فكذا كتب التعلم الشرعية هذه سبيلها وان الأنسب بطالب العلم والأليق بحال الراغب في النجاة أن يجرى على ماجرت عليه الأمة المحمدية في هديها ويمشى على الطريقة التي سلكها المتقدمون والمتأخرون من أهلها من الجمع بين محض الأصول و زبدة الفروع و ثمرات المنقول والخروج عن هذه الدائرة عدول عن الصواب و لاعيب على انسان أن يقتصر على فن باعتبار حاله فى نفسه ومقدار همته وقدرته واختياره فمن انفرد بقراءة علم الحديث لاتتوجه

عليه ملامة أنما العجب العجب والقول النادر الغريب هو التبعيد عن كتب الفروع والنهي عن قراءتها والتثريب على أهلهـا حتى كأنها منكر من أعظم المنكرات و لا يشعر ذلك القائل ما تضمنه قوله هذا من الخطأ لعدة وجوه : أحدها ماسبق من أنه خرق للاجماع . الثاني أنه من اساءة الظن بالمسلمين وحكم عليهم بانهم غير عاملين بالكتاب والسنة والفرض أنمأخذهم منهماوأمر الخلاف في مسائل الفروع غـير خطير بل الكل على نهج الحق والصواب. الثالث أنه تزكية للنفس واعجاب عظيم . الرابع أنه داعية الخلاف بين المسلمين والتفريق بين المؤمنين فهذا هو عين الاختلاف المنهى عنه فى الكتاب والسنة أعنى أن ظاهر الحديث المروى عن عمر وأبي لبابة وقد سمعه عمر يقرأ بحرف غـير ماسمعه عمر من رســول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال له سمعته من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاخذ عمر بتلابيبه وأقبل يجره الىالنبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال صلى الله عليه وآله وسلم « لاتختلفوا ، الحــديث ، فظاهره يقضى أن المنهى عنه من الاختلاف هو أن يخطى بعض الأمة بعضا لا في النظر فذلك من ضروريات الدين اذكل مجتهد يجب عليه العمل بما أدى اليه اجتهاده وان خالف غيره فتأمل فهذا بحث شريف أعنى أنالاختلاف هو الانكار . الخامس أنه قد زعم هذا القائل أن هذه الكتب لاتنبغي قراءتها ولاتجوزكما نقله بعضهم وما أظن أحدآ يبلغ الى هذه الغاية أعنى أنه لاتجوز قراءتها فنحن حينئذ بين أمرين: اما أن نحكم بخطأ القائل هذا أو بخطأ الامة واليك النظر في ذلك هذا وان في اختلاف المـذاهب وسعة ما اشتملت عليه العلوم الاسلاميـة من كل قول في فروع وأصول وغير ذلك لأعظم آية وأعجب ما نظر فيه ناظر من سعة ما أودع الكتاب العزيز من العـلم فانك تجد استناد كل قائل اليه واعتماد كل متمسك بمذهب من مذاهب المسلمين عليه

و آ من

وه

وه

同人人

قلد الش

ال

وال كل

المن و ت

فا به لتق

وار الذ

وكل مستمد من السنة وهذا أمر لايخني على كل عالم فاذن دعوى كل أحد من المسلمين لنفسه أن ما في كتب الفروع لمذهبه فهو من الكتاب والسنة وهكذا كل مر. _ اجتهد ويجب حمل المسلمين على ذلك والخطأ في شي. من مسائل الفروع لايخرجهم عن هذا الحكم أعني أنهم من أهل الكتاب والسنة وهكذا كل من اجتهد وعمل لنفسه فلا بد أن يقع له الصواب والخطأ ه ﴿ فَائْدَةً ﴾ قد ذكر علماء الأصول الحكمة في و رود الكتاب بحملا ومؤولا ومحكما ومتشابها وغير ذلك فقيل : هلاكانت الاحكام كلها نصوصا مبينة لاتفتقر الى البحث عن المراد؟ وأجابوا عن ذلك بان في التكليف بذلك تعريضا لمنافع المكلفين لمايحصل لهم من الاجر في طلب الحق والاجتهاد والاستنباط ؛ قلت وثم وجوه منالحكمة لايقتصرفيها علىذلك فقدوقع الامرالالهي والسنن الشرعي المحمدي على وضع الحكمة التي هي ما الناس عليه من أمهات العلوم الكتاب والسنة. والعلماء همالباحثون عن كنوزهما المستخرجون لغو امضهما اليهم المرجع فى تبيينها وعنهم يؤخذ تفسيرها وتأو يلها وهم الامناء علىحفظها والوارثون لمعناها ولفظها ، وموضوعات بيانها هي مؤلفاتهم في تفسيرها وفي كلفن من علوم الشريعة فليست العلوم كلها الاشروحا لهاوموصلة الىشروحها ه ﴿ تنبيه ﴾ ينبغي لك أيها الطالب الفهم أن تتطلع الى كل مأخـذ من المنطوق والمفهوم فتشم من المعارف أزهارها وتقطف من الفوائد أثمارها وتستقى غيث التوفيق وتسبح في بحر التحقيق ، ثم ان كانت لك همة زائدة فاسلك منهاج الافاضل واعمل بارشاد الأماثل وابحثكل حاو لانظار المسلمين لتقف من فتح الجواد على الارشاد ، ويحصل لك الامداد بحسب الاستعداد وان من رام العثور على كنز العرفان بلغ فى طلبه الى ملتقى البحرين لتحرز الذراية والوقاية وتبلغ النهاية من سبيل الهداية فلا تدع بابا الا أدرجته لمخالف ٧ _ الوجه الحسن _

ىتىب عظم بوه: ىلىن

ب . لمين

لسنة

أمر

رف . من صلی

ث ، عضا أدى

ا هو اءتها

لامة عليه

آية انك عليه

8

بر

9

1

ال

وز

الة

باتر

الف

الف

حيا

11

الى

أو

الفا

5

الف

أومؤالف؛ قريب أو بعيد، صديق أم عدو ففضل الله منقسم على العباد وتوفيقه شامل لكل حاضر و باد فانك تجد فى هذا مالا تجده فى ذاك وهذا الذى أشرت اليه هو دأب العلماء المتبحرين وشأن ذوى الانظار من المجتهدين اذ بالنظر فى فى كل قول يتضح المراد و يتظافر الامداد هذا وان أمكنك أن تعرف علوم اليهود والنصارى وما حكم الله فى الامم السالفة فطلبك لذلك زيادة فى الهمة وفضل من الله عليك فنى خزائن علم الله من المعارف ما لا يحد بحصر ونحن لانعلم الى الآن ان أحدا من المسلمين حظر النظر فى التوراة و الانجيل و لا فى علوم أهلها اذهما من علم الله فى اظنكم بكتب المسلمين ؟ ه

ويتين له رجحان رأى غيره فلا تؤخذ العلوم المتعلقة بالناه المجيد الذي لا ينقطع الأعلام من الامة المحمدية قدحانه فكل منهم يقبض بقدر فهمه وما أعطاه الله تعالى فيبث مافهم فيأخذه آخر زيادة الى مفهومه وهذا سبب كثرة العلم وهو أمرقطعي أعنى أن كل عالم يعطيه الله من فهم مراده ماخصه ثم يستمد ماأعطاه الله غيره من الفهم فيزداد علمه فريما رجع عما كان قد فهمه الى غير مافهمه ويتبين له رجحان رأى غيره فلا تؤخذ العلوم المتعلقة بالكتاب والسنة الا من ألسنة العلماء الحفظة وهذا المنقول بين أيدى المسلمين من الاسفار التي عليها الاعتباد هي كلام أولئك الحفظة الذين هم في الأمة كأنبياه بني اسرائيل وكل الامة من عهد الصحابة الى الآن انماطلبوا العلم من أفواه الرجال ورحلوا له الى الاقطار طلبا لمتنه سماعا ولشرحه استماعا ، وكم سافر عالم قد سمع الحديث الاستفادة معنى ذلك الحديث واستكشاف مشكله والنظر فيما يتعلق به من الاحكام فلا بد أن يسمع ما يريد فيكتبه و يعتمده و يعتده علما من ثمرات الكتاب والسنة فكل منقول في كتب المسلمين مما هذا سبيله انما هو استمداد

من الكتاب والسنة و تبيين لمعانيهما وقد علمت أيضا أنه لا يمكن استحضار جميع المشر وعات من العبادات والمعاملات والعادات وكل ما يتعلق بالمكلف علمه من كتاب من كتب الحديث الحافلة فهذا جامع الاصول من أجمع الكتب بل لا يوجد له نظير فى الاشتهال على معظم الحديث الدائر على ألسنة الامة ومع ذلك فأنت تجده غير شامل لجميع الاحكام فانظر مثلا الى كتاب البيع فى الجامع المذكور فقد اشتمل على ماروى فى الامهات فى البيع مع ان معظم مسائل البيع تذكر و تجدها مجموعة فى الكتب الفروعية بحيث لا يشذ منها شيء وقد استمد الفروعي جميع مدلولات تلك الاحاديث التي فى الجامع وضمنها كتابه وزاد سائر المسائل التي دليلها من الكتاب أومن السنة من غير الجامع أومن القياس فكان أجمع لمسائله وأو فى بحصرها فى اللفظ الوجيز وترى من يأمر بترك الفروع لابد أن يرجع اليها فى المحتاج اليه بل يحد المنفر عن كتب الفروع نفسه معتمدا علمها فى تصرفاته واسان حال الكتاب اليه ه

أعلمه الرماية كل حين ﴿ فلما اشتد ساعده رماني

بل اذا احتاج عالم من علماء الحديث الم معرفة حكم ـ من الاحكام الشرعية الفرعية ـ حادث فانه لا يرجع فى البحث الاالى مظانه من كتب الفروع ضرورة حيث يجد تلك المسألة مدونة بعينها و لا يمكنه الرجوع فى طلبها الى كتب الحديث وماذلك الانظير اللغة العربية فانه اذا أراد البحث عن لفظ فانما يرجع الى كتب اللغة كالصحاح مثلا والقاموس لا الى لغة العرب وأشعارها التى هى أصل اللغة اذ لا يفيده ذلك فى اللفظ المراد فى أسرع وقت فكذلك كتب الفقه هى جذه المثابة فكما دون أهل اللغة الالفاظ حرفا حرفا حرفا حتى يبحث عن كلفظ فى موضعه كذلك دون أهل اللغة البابا بابا ثم كذلك سائر أبواب الفقه لا تجد فى جميع كتب الحديث من ذلك الباب الا نبذا يسيرة لا تغنى عن الفقه لا تجد فى جميع كتب الحديث من ذلك الباب الا نبذا يسيرة لا تغنى عن

فیقه سرت سرت

علوم الهمة

ر نحن لا فی

لوب اه الله

و هو عطاه

فهمه لسنة

> _التى وكل

۔ یث 4 من

رات مداد كتب الفروع اذ الاحكام مأخوذة من لفظ الحديث ومن الكتاب العزيز أومن الاجماع أو من السنة من غير ماذكر من ذلك الباب من كتب الحديث منطوقها ومفهومها فليس كل شيء منصوصا في السنة حتى يستغنى عرب كتب الفقه وكذلك الكتاب العزيز وهذا أمر معلوم لكل عالم ولوكان يستغنى عن هذه الكتب المؤلفة عالم لجوزنا أن يستغنى بحفظ كتاب الله العزيز عن التكلم مع الحلق في شيء من الاحكام أعنى أنه اذا قيل ان الانسان يغنيه الكتاب والسنة من علوم الناس قلنا فيلزم على هذا انه اذاحفظ الكتاب العزيز وكتابا من كتب الحديث مثلا أوكتبا أن لا يحتاج الى أن يسمع كلام أحد من الناس في شيء من شانهما في كل مادة بل يكتنى بما حفظ ه

5

فان قبل انهذا لا يمكن ولابد ان يسمع من الناس من العلم بهما ماهو عند الناس ما يتعلق بفهم معناهما و توضيح مرادهما و تبيين بجملهما و تفسيراً حكامهما ماجرت به عادة العلماء قلنا هذا المسموع الذي لابد منه هو المرقوم في الكتب الاسلامية التي هي تفاسير الكتاب والسنة وشروحهما والتآليف كلها ليست غير الكلام الدائر بين العلماء خطا ا ومحاورة فينبغي لمن منع النظر في كتب الحلق أن يمنع التكلم معهم في شيء من بيان معني استنباط حكم أو غير ذلك فلا يصغى الى محاورة فقهية ولا غيرها فان كان منع المتكلم معلوم البطلان فلا يصغى الى محاورة فقهية ولا غيرها فان كان منع المتكلم معلوم البطلان فكذلك النظر في كتب المصنفين معلوم البطلان و لا فرق بين المحاورة بالقلم أو باللسان وقد امتن الله تعالى بالتعليم بالقيلم وكان ذلك في براعة استهلال الوحي اشارة الى ما منح الله الحلق من حفظ العلوم فكان القلم هو الحافظ الرصين والمبلغ الآمين يقص الاثر بعد العين و يبلغ الغائب عن الشاهد فيخاطبك من بينك وبينه الدهر الطويل ور بما عرفت خط عالم بينك و بينه مئات من السنين حتى يمكنك الشهادة ان هذا خط فلان وقد عرف كل مطلع مئات من السنين حتى يمكنك الشهادة ان هذا خط فلان وقد عرف كل مطلع

ان كل فرقة من المسلمين قد أخذ عليها ما أخذ كابينه الدامغاني في رسالته وكذلك الذهبي قد ألف كتابا يسمى بكشف زغل أهل العلم ذكر فيه غلوكل طائفة من أهل الفنون على العموم وذلك لا يخلو عنه البشر ومع ذلك فلم يقل أحد بترك النظر في علومهم و لا هجر مصنفاتهم بل اعتمد عليها الكل واستمد منها الجل وهذا القائل بوجوب اجتناب كتب الفروع قد غلا في أمره وكان يكفيه عن ذلك أن يأخذ لنفسه من الحديث من غير نكير على أهل الاسلام فلوكان بحرد وقوع الخطأ في شيء موجبا لتركه لتعطلت العلوم وقد قيل:

خدمن علومى و لا تنظر الى عملى ، ينفعك على و لا يضررك تقصيرى وان الفاكهة لا تنزك لفساد بعضها ومرارة قشرها والورد لا يهجر لشوكه هذا تمثيل والا فلا فساد هنا اذ الغرض أن كل ما فى الكتب الفرعية مقبول صواب أعنى ماكان من أنظار المجتهدين على القول بالاصابة لمراد الله أومعفو مأجور عليه هذا وان الهمم العالية تطمح الى كل قول و تتفيأ فى ظلال كل متكلم والظمآن يستنقع من كل مورد وليس الحجر عن ذلك الاضيق فى العطن وعور فى الفطن و تباعد عن القصد و خدش فى وجه الصواب أوشلل فى كف الآخذ وقيد فى رجل الطلب و خطل فى جسم التحصيل وقذى فى عين الاستبصار وطرش فى مسمع الانصاف و خور فى عقل الاجتهاد و ظلمة فى نور البصيرة في اله من فطق خير منه السكوت و علم أجهل منه الجهل و فهم أكمل البصيرة في اله من فطق خير منه السكوت و علم أجهل منه الجهل و فهم أكمل منه العى قد استفدناه من مقال القائل ه

عد عقال الفضل في الفضائل م ورفعه في أعظم المنازل فقد دعا الهمة للتكاسل م وأهمل الحق برعى الباطل واستفرغ السمع لقول عاطل

ولقد نجح أهلهذه المقالة بما يعتقده الجهال من اختصاصهم بعلم الحديث

ِ قها فقه

مع اب

من

هما تب

عند

-ب :لك لان

ا بلال بافظ

امد

طله

وما شعر وا أن غيرهم أعرف به وأعمل ، وأدرب فيه وأكمل ، وأحسن نظرا في دلائله وأجمل ، وأقصى بالفهم الى مقاصده وأفضل ، وأحنى باستخراج كنوزه وأحفل ، واحمى له عن انتحال المبطلين واحمل ..

هم منك أدرى بالذى تدريه ه هم منك أروى للذى ترويه ولكن الصعلوك اذا ظفر بشى، من نفائس الدنيا ظن انه لايو جد الا بيده واعتقد خلو الارضءن وجود مثله فكل مافى كتب الحديث قد قتله المفرعون خبرا وقلبوه بطنا وظهرا وهؤلاء المدعون اتباع السنة يحسبون انهم قد انفردوا بالنظر فى كتب الحديث لا يحسبون أن لغيرهم على مناهلها ورودا ولا فى مسارحها شهودا فى أبعد ماطوحت بهم الطوائح وما أعجب ما بلغ بهم الاعجاب؟ وأعجب من ذلك أن كثيرا من عوام الطابة قد اعتقدوا المباينة بين كتب الحديث وكتب الفروع وان من عمل بما فى أحدهما فقد خالف الآخر وهذا أحد مفاسد هذه المقالة ه

ان الكتاب والسنة هما الكوثران المعين وان مؤلفات الحفظة لها هى قدحان الشاربين وهذا مثل فى الصورة حسن وهوحقيقة الممثل من حيث ان الكوثر فى بعض التفاسير هو العلم وقد ظهرت بركة العلم المستنبط من الكتاب والسنة فى البسيطة على اختلاف الامة و تباينها واجتماعها وافتر اقهاكل منهم قد بنى أمره عليهما واستند فى كل فعل اليهما وأخذ منهما مطلوبه غير منازع ولا مدافع ولا يدعى الاختصاص لمعرفة مراد الله دو ن غيره الامن لم يرده زمام التقوى عرب مدحض التزكية للنفس ودعوى علم علام الغيوب لما أضمرته القلوب وان المكلف فى أمر دينه بمثابة المكلف فى أمر دنياه وذلك أنه محتاج كل يوم الى مابه القوام من كل مطلوب من طعام وشراب وما لابد له أنه محتاج كل يوم الى مابه القوام من كل مطلوب من طعام وشراب وما لابد له منه فى معاشه فهى مطالب كثيرة يحتاج فيها الى السعى الى كل مطلوب على انفراده

فاذا هذه

نعم والن

فانه لا د

على وش

شی.

وليـ من

عن في ا

ومز أقوا

فاذا كان قد جمع له جميع المحتاج اليه في خزانة فاعطاه صاحبها المفتاح وقال له هذه الخزانة فيها من كل مطلوب بما يعيش به الانسان أكمل عيش ويتنعم أجل نعمة فخذ المفتاح وخذ ما احتجت اليه من هـذه الخزانة واسترح من الطلب والنصب في تحصيله فو جدت تلك الخزائة شاملة لكل مطلوب ، كافلة بكل مرغوب فاله حينئذ يستريح من التعب و يحمد ذلك المعطى ما خوله من النعمة التي لايساويها شيء فهكذا سبيل من جمع لك خزانة من علم الله ورسوله تشتمل على جميع ما تحتاج اليـه في صباحك ومساك ومسرحك ومأواك وطعامك وشرابك ولباسك و كل تصرفاتك منعباداتك وعاداتك حتى لاتحتاج لطلب شيء من خارج بل قد اشتملت على ما تحتاج اليه في اقامة دينك من كل باب فقيق بك أن تطيل الثناء على الذي منحك وقرب لك البعيد وسهل لك العسير وليس ذلك من كلامه ولكنه كلام الله ورسوله وهكذا كل كتاب فىالفروع من كل المذاهب ليس العمل به الا العمل بكتاب الله وسنة رسوله لا يخرج عن ذلك الا ما خالف الضروري من الدين. هكذا ينبغي أن يكون الاعتقاد فى المسلمين ، ومسائل الفروع كلها جليلها ودقيقها مقبولة من أهلها على اختلافها ومن ثمـة حكم أهل الأصول بان المقلدكالمجتهد بمعنى انه يأخذ بأى قول من أقوالالأئمة فيأىشيء وهذا يقتضي اصابة المجتهدين على الوجهين فيالتصويب

لهنى لمصغ الى مشبطه ، عن نهج سبل الرشاد ما فعلا أحل قيدالقصور أم هو فى الله أسر فلم ينتقل أم انتقلا أم اطمأنت به المنازل فى ، مفازة الانقطاع أم وصلا فكن ببرد العلوم مشتملا ، وخذ رخيص الذى علا وغلا واسمع من الله والرسول فها ، فى كتب الفقه غير ما نزلا وان صاحب هذا القول كمسافر ضعيف القوى قد منع نفسه من الغذا

ا بی وزه

جد قتله انهم

نين ا

هی ان اب

رده رده

4

اله

وحظر على نفسه التروى بالماء طامعا أن يعيش بغير زاد و يطير بغير جناح أو كراكب فى البحر لا يتمسك بسبب قد طوى الشراع وخرق السفينة وألفى المرساة وطرح نفسه فى مهاب الرياح بمتطيا ظهور الامواج وليس هذا بتحقير لعلم السنة ولا بتنفير عن السماع لكتب الحديث معاذ الله بل سلوك الى دخول البيوت من أبوابها، و تسليم لتراجمة السنة وأربابها، ووطء على آثار أقدام الحفظة من أعلامها لتكون مرتقيا الى المعارف بسلم الوصول، مهتصرا أغصار العوارف بايدى النظار، مقتبسا للهداية من شجرة الطور جامعا لمتبدد مسائل الدين من أسلاك الانتظام، واضعا لشوارد المعانى على طرف الثمام الدين من أسلاك الانتظام، واضعا لشوارد المعانى على طرف الثمام

نعم ولايخنى انه يجب انه يكون الكتاب والسنة ترجع اليهما المذاهب كم قاله السيد الحسن الجلال والمقبلي من المتأخرين وقد أطالا القوّل فى ذلك وحسبا انفرادهما عن هذا القول ومخالفة الجمهور لمقاصدهما

والذى أرى أن هذا هو اجماع المسلمين وانما ذلك فرض المجتهدين من الأمة وأما أهل التقليد فسواء فى حقهم كل قول وقد علم أن أهل الاجتهاد والنظر يختارون لأنفسهم ويرجحون ويستدلون بالكتاب والسنة وهو موجود فى أهل كل المذاهب وهو المقرر فى أصول الفقه لكل من ألف فيه فاذا التبجح بشىء عمل المسلمين عليه ؟ وقد تكلما فى التقليد بماعرفت وطلبا بمن لم يبلغ درجتهما أن يأخذ ذلك عنهما تقليدا فليس عن التقليد مخرج وهو ضرورى فى جميع الأعصار والأصل فيه أن يقبل العامى قول العالم فذلك اجماع من المسلمين وأصله وجوب قبول خبر المخبر العدل فى الشريعة ولما كان المدون فى كتب المذاهب قطعى النسبة الى أهلها كان ذلك المنسوب اليه فى حكم الحى الموجود الا أن يخبره أن الحكم فى المسألة كذا فلا حظر فى تقليد الميت كالحى اذ العبرة بصحة صدور القول منه اما مشافهة أو تواتراً وما أحسن من أخذ عن الكتاب

والسنة بقدر مبلغه من العلم ولم يحظر علىغيره كل قول من أقوال الأمة اذكل منها حكمه حكم هذا الذى أخذه المذكور عن الكتاب والسنة فان أمر غيره به وحظر عليه غيره فقد قلده هذا المأمور ولا فرق بين تقليده أو غيره فكل له دليل ه

﴿ مثالة ذلك ﴾ أن يروى وجوب التسمية فى القراءة ويقوى عنده الدليل به و يمنع غيره من تقليد أبى حنيفة فى حذفها فهذا حيف فى الحكم ذان أباحنيفة متمسك بدليل من السنة كاستمساكك فمقلده كمقلدك سواء لانضل لمقلد على مقلد انما التفاضل فى الاجتهاد ه

وهكذاكل مسئلة مسئلة ، هذا وأنا أعجب بمن يعمل بالسنة ويلزم الناس العمل بها و يتوهم أنه سلك مسلكا غير مسالك الفقهاء والفرض أن أئمة المسلمين الذين انتسب اليهم أهل المذاهب انماصنعوا هذا الصنع بعينه فقد كان الشافعي من أحرص الناس على العمل بالسنة فكان يأخذلنفسه بما رآه ويدونه ولايزال يكرر فيه النظر فربما رجح له غيره فيثبت له قولان كل ذلك أنما هو لتجرده للاخذ من الكتاب والسنة فبعد انقراضه دون كلامه واتخذه من بعده مذهبا أعنى من كان يقلده في حياته و يأخذ بقوله أخذ بعد وفاته بقوله أيضا فاجتمع على هذا الرأى جماعة وهكذا في كل امام متبوع انما هو أخذ من الكتاب والسنة كصنع هذا الذي زعم إنه انفرد بالاخذ وأما أمره بترك كتب الشافعي مثلا فان كان يدعو العوام الى النظر فلا يتوجه معه خطاب وان كان يدعوهم الى تقليده فيما اختار مما أخذ من الكتاب والسنة عاد آخر الامرأوله وعاد المنهى عن التقليد مأمورا به والله أعلم ه

واعلم أن كل من ألف في علم الشريعة فهو يدعى انه أخـذ من الكتاب والسنة وخدمهما وأخذ أحكامهما وهذه الدعوي منه ليس الحكم فيها الإلله مناح ألقى حقير خو ل

ن سائل

ب کا

د فی بجح تتهما

لمين كتب

. وبرة

تاب

تعالى الذى يعلم السر وأخنى ، واما أن يحكم عليه بشر مشله لاعلم له بشى من باطن أمره بل ومن ظاهره فينسب اليه أنه لم ينهج على الكتاب والسنة فقد ادعى هذا أن الحكم فيما بين ذلك الرجل وبين الله _ تعالى عن ذلك _ والله ير دعليه بقوله (ولا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى) ومعاملة الله انما هى بالسرائر لا بالظواهر وربما يعلم الله من شخص من حسن النية والقصد ما يقبل الله به كل عمله وان كان نظره أقصر من غيره وخطؤه فى الظاهر أكثر ه

فتنبه لذلك فربما غمطت من هو خير منك (لايسخر قوم من قوم عنبي أن يكونوا خيرا منهم) انما الكامل من أعاد انتقاده على نفسه ، وأسند الغفلة الى عقله وحسه ، فلا يدرى أهو فى انسانيته وكماله من حيث مراد خالقه خير أم ذلك الغير؟ ثم كل متكلم من أهل شريعة الاسلام فى كل مقام انما يبنى كلامه على الاخذ من الكتاب والسنة ه

ها نحن فى هذا المقام وهذا القيل والقال ندعى انا أخذناه من الكتاب والسنة والحكم فى ذلك هوالى من اليه الحكم كما مر لامن يتحكم فما ظنك بمن تكلم فى الشرعيات من العبادات والمعاملات ،

فان قلت ان بعض المصنفين يظهر له الدليــل فى المسئلة و يرجحه لنفسه ويمشى فى مؤلفه على خلافه و تقرير قول غيره

(قلت هذا) أمر غير خطير وخطب غير عسير قد عرفت انه قد انقاد للدليل بحسب ماظهرله وحرر في كتابه مذهب غيره مما الحلاف فيه شائع شهير وهو ظنى لا يتوجه على مخالفته القطع ببطلانه بل الامر مبنى على صحة ذا وذاك وعد ذلك كله شريعة كما تراه في أهل المذاهب الاسلامية فأى حرج في حكاية قول هذا حاله ثم ان المرجح لما ظهر له دليله لا يقطع ان ذلك المحرر للغير لادليل عليه فقد يعتقد قول هذا مساويا لقوله من حيث اعتقاده اصابة كل

الحة الحا

قو ل أراه

مر. الس

البا و لا

من رحم

وله به ا

اسما

فر: أبى

وذا

والة كتد

ان مطا بحتهد لمراد الله وهي مسألة أصولية قد شاع الخلاف فيها ورجحها كثير من المحققين ومع تحققهذا المعنى ينقطع الاعتراض من أصله وهو الحق الذي يقتضيه قوله صلى الله عليه وآله وسلم و اختلاف أمتى رحمة ، وقد احتج به مالك لما أراد المنصور حمل الناس على الموطأ ورواه أعلام الساف من أهل الحديث مرسلا كما ذكره السيوطى قال ولعلهم اطلعوا على اسناده ولم يبلغنا فلم يحكم السيوطى بانقطاعه لتظافر النقل في روايته عمر فكرهم أثمة الحديث الباحثون عنه سندا ومتنا فكيف يوزدونه في مقام الاحتجاج ؟ كماصنع مالك ولاسند له عندهم

﴿ قلت والى هذا ﴾ لحظ من قال إن المرسل أقوى من المسند اذا أرسله من عادته الاسناد وكأنه قد ثبت عنده وهو موافق للعقل أعنى أن الاختلاف رحمة والواقع بما يجده الانسان من اتساع الاحكام حتى لا يكاد يحرج العامى ولهذا ان من وافق فى صلاته قول قائل ترك وشأبه ولوكان الحكم واحداً لضاق به الحناق ولقد كنت أجد حرجا فى النفس حين أرى كثيرا من العوام يسجدون من ركوع و يتركون القيام وأقول هذا يجب فيه التعليم للجاهل فربما يقبله و يكون لم يبلغه وجوبه وفعلت شيئا من ذلك حتى تأملت قول أبى حنيفة انه لا يجب الاعتدال من الركوع فانزاح عنى شيء من الحرج كثير وذلك انه قد وسعه ماوسع طائفة من المسلمين انتهى

﴿ و بعد ﴾ فقد عرفت ما ذكر من الخطر فى المنع من كتب الفروع والتفسير عنها وانه خلاف الاجماع الى غير ذلك فماظنك بمن منع القراءة فى كتب الحديث فلقد جاء بالعجب العجيب ووقع فى خرق الاجماع بماسنبينه ان شاء الله تعالى و فى أعظم مماوقع فيه الاول وظن ان مافى كتب الحديث مطابق لمذهب المخالف له ولم يدر أن دليله فى بنيان عقيدته فى التشيع مأخوذ

من تلك الكتب على نحو مأخذ المخالف ، ومحل المعركة فيما بيننا و بينهم عند تلك الاحاديث هذا ولم يسمع من أحد بمن يعتد به التصريح في هذا المعني وهو ترك كتب الحديث بلفظ محرر يمكن التكلم عليه لكنا سمعنا من أفواه كثير من العوام وطلبة العلم نسبة المشتغلين بعلم الحديث الى الخروج عن الصواب ومخالفة أهل البيت الذين هم قرناء السنة والكتاب وهذا القول من السقوط بالمحل الذي لاينبغي الخوض مع قائله لكنا نحسن الظن به كما أحسناه بالغير فنقول هذا رجل قد تمسك باهل البيت ورأى أن الاقتدا. بهم والأخذ من علمهم هو المقصود للشارع لما ورد من الأدلة القاطعة بكونهم مع القرآن وموالاتهم لاتكون الابمعاداة عدوهم وهؤلاء أهل الحديث يثبتون روايات أعداء آل محمد و يعدونهم من أفاضل الصحابة فلا جامع بين من اتبع أهل البيت و بينهم ، فنقولماأحسن الاقتداء باهل البيت انهم لم يخرجوك من الهدي ولن يولجوك في الردي من استمسك بهم فقد استمسك بالعروة الوثقي فهلا استمسك هذا القائل بهديهم في الاخذ من هذه الكتب والعنابة بها ودرسها وتدريسها؟ وقد كان الواجب عليه أن ينظر كيف هديهم في شأنها وكيف صنعهم فيمعاملتها ثم يحذو حذوهم و ينحونحوهم وقدعلمت ان منأئمة الحديث وحفاظه الذينهم عمدة المسلمين بالاجماع ممن هو بالغ فى التشيع الغاية وذلك مذكور في كتب المحدثين مشهور فقد ذكروا بعض مشايخ البخاري وغيره من أئمة الحديث بانهشيعيغال ومع ذلك فهو ثقة مأمون وكم وكم في كتب الحديث من رجال الشيعة المشهورين بذلك ومع ذلك فهم مشتر كون هم ومخالفوهم في سماع الحديث واسناده واختلافهم واقع في الأدلة المأخوذة كلها منه ومانسبة كتب المحدثين الصحاح المشهورة بين المسلمين الا نسبة كتاب الله العزيز ، فيه كل مأخذ لكل من الامة لا يختص به أحد دون أحد وكذلك السنة فانكل أحد متمسك باهدابها قد وسعت الخلق

و سـ الحا

واس أن كل

فاذا

الفر حتى و آ

وا: وس البي

واا من غفر

و <u>.</u> وا

عز تلا

الث

﴿ وَاعْلَمُ ﴾ علما حزما وحكما حتما أن سنة الرسول صلى الله عليـه وآله وسلم محفوظة كما حفظ الذكر اذ هي من الذكر وقد حفظها الله في صدور الحفاظ كما حفظ القرآن وما من رجل من رواتها الا وهو معروف بنعته واسمه وجميع أحواله فليس فىالاسلامخلل فىوضع الشريعة أعنىأنهلا يتصور أن يدخل في أحكام الله من العبادات أو الاعتقادات ماليس من الشريعة بل كل ذلك منها وذلك كالكتاب العزيز وكل أحد يأخذ في تأو يل دليل مخالفه فاذاكانت السنة محفوظة فقد وضع حفاظها هذه الكتب التي عرفها أهل هذا الفن وأقروا لمن وضعها انه قد اختار أصح مايؤ خذ وتتابع على ذلك الحفاظ حتى وقع اجماع المسلمين على انها كتب السنة المنسوبة الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم أعنى انها منأصح الكتب والاجماع فىذلك منسائر الفرق قطعي وانما المجهول عندالمخاطب موافقة أهل البيت أيضا علىذلك فيصح اجماع الامة وسنوضحه بشيء بمـا هو معلوم بدو ن استقصاء فنقول ان أئمة اليمن من أهل البيت قدتلقوا هذهالكتب الاسلامية بالقبول وأخذوا منها أدلتهم فيالاصول والفروع وأسمعوها واستجازوها وأجازوها الاانها لمتظهر فياليمن فماعلمت الا منأيام الامام عبدالله بنحمزة أوقبله لآن الامام الهادي قريب العصر من البخاري فخروجه الى اليمن بينه وبين وفاة البخارى نحو ثلاثين سنة أوتزيد أوتنقص ويبعد في مثل هذا الوقت أن يكون قد اشتهر كتابه في الاقطار حتى بلغ اليمين وانما شهرته من بعد انتهى

هذا وقد ذكر السيد محمد بن ابراهيم أن الامام أحمد بن سليمان قد نقل عن كتب الصحاح فى كتابه أصول الاحكام ، ثم ان الأئمة أخذوا تلك الكتب وسمعوها عن المشايخ فقد ذكر الامام عبدالله بن حمزة _ فى كتابه الشافى _ طرقه فى رواية كتب الحديث وأسندها الى مؤلفيها ثم من بعد، من

لك هو كثير اب رط

من آن ات هل

من يث و

فيه کا

الأئمة كذلك حتى اشتهرت وانتشرت وقرئت في صنعاء في أيام الامام صلاح الدين ووالده كما ذكره السيد محمد بن ابراهيم الوزير ، وأما الامام يحيي بنحمزة والامام المهدى فقد علم اعتمادهما على مافى تلك الكتب من الأحاديث كما تبينه التخريجات ، وأما الامام عز الدين بن الحسن عليه السلام فقد رحل في طاب الحديثالي العامري وأسمع عليه واستجازه وماوضعه له فيذلك منقو لمعروف والامام شرف الدبن عليــه السلام قد انتهى اليه علم الحديث فكان قد أخــذ هذه الكتب عن مشايخه ورواها لمن أخذ عنه وأجاز واستجاز حتى اتصلت سلسلة اسناده بالامام القاسم بن محمد فهاهو ذا يروى هذه البكتب عن شيخه السيد أمير الدين عن السيد أحمـد الوزير عن الامام شرف الدين وهــذا في رواية الكتب بسلسلة الاسناد المتصلة بالمؤلف فما هذا النكير على من سلك مسلك هؤلا. الأثمة ؟ ثم انأولاد الامامالقاسم تلقوا عن والدهم وعن مشايخه فسمعوا هذه الكتب فمحمد بن القاسم وهو المؤيد بالله قد كان رحالة في علم الحديث قد سمع على أبيه جميع مسموعاته وزاد بالسماع على غيره ثم صاحبهما قطب رحا التشيع وواسطة عقد علما. الزيدية أحمد بن سعدالدين المسوري قد كان اماما في الحديث قدسمع تلك الكتب على الامامين وعلى مشايخهما وكان من الحفاظ

نعم والامام المتوكل على الله اسمعيل بن القاسم هو فقيه الشيعة ومفتها قد أخذ علم الحديث عن علماء الشافعية فى تعز فى أيام خلافة أخيه المؤيد وجود سماعها وأخذ الاجازات ، ثم ولده الامام المؤيدبالله محمد بن المتوكل صاحب الورع المعروف قد سمع تيسير الديبع على الشيخ عبدالعزيز المفتى وقد وصل الى حضرته فسمعه عليه فى محفل من الفضلاء الاعلام واستجاز وأجاز ، وكذلك أخوه يوسف بن المتوكل كان قد سمع تيسير الديبع مع أخيه المؤيد وأجاز

الشيخ المذكور لهما فكان الافاضل فيصنعاء يأخذون عنه وهذا فيسنة عشرين وما بعــدها الى سنة أربعين ومائة وألف فكان بمن يقصده للسماع الى بيته ابراهيم بنالقاسم بن المؤيد وهو عن كان قد سمع كتب الحديث وله أسانيد في كل كتاب منها فسمع على يوسف بن المتوكل التيسير ثم محمد بن اسحق بن المهدى ثم احمد بن اسحق بن ابراهم بن المهدى الىغير هؤلاء من سائر الأعلام وأخذوا الاجازة عنه وما سمعنا بالنكير في تلك الايام و لا قبــل هؤلاء من النواصب كما سمعناه اليوم من هؤلا. ولقد كان السيد العلامة الفقيه الاصولي الحديثي الحسين بن احمد زبارة أوحد الشيعة وأشدهم حراسة لاهلالبيت قد كان ممن حضر تلكالقراءة وأخذالاجازة فىالتيسير وكتب على نسخته حاشية السيد الطاهر بن الحسين الاهدل على التيسير وكان يحدث في جامع صنعاء في شهر رمضان في مؤخر الجامع بين صلاتي المغرب والعشاء وحضرت أنا على سماعه وجماعة ولم يعلم انه قال قائل ان هـذا خلاف مذهب الشيعة وهذا في سنة تسع وعشر بن ومائة وألف أوثماني. ثم رأينا السيدالعلامة عبدالله بن على الوزير وهويحدث فىتيسير الديبع فىالجامع النهار وسمعه منه ابراهيم بنالحسن ابن الحسين بن المؤيد وكان ابراهيم بن الحسن قد سمع نصف التيسير الاول على يوسف بن المتوكل ونصفه الآخر على السيد عبــد الله الوزير فمــا وسع هؤلاء الأثمـة من عهد الامام احمد بن سامان وسائر فقهاء مذهبهم الى الآن فليسعنا فيكل مااشتبه علينا منالوجوه التي سنبينها انشاء الله تعالى ولقدكان القاضي العلامة احمد بن صالح بن أبي الرجال على تشيعه من أشد الناس طلبا لكتب الحديث همذه وأخذ الاجازة فيها من عمدة من العلماء وحضرسماع الإمام المتوكل على الله على محمد بن عبــد العزيز المفتى التعزى الشافعي وجود القاضي قراءة الحديث وأخذ عن عبدالرحمن الحيمي ومع ذلك فلم تنحل عقدة

زح برة ينه

> <u>ف</u> نـــذ لت

خه فی اك

يخه

قد

قد و د

. اك ك ال

لع

ال

V

-1

ال

9

2

11

۵

9

أال

11

۵

0

وا

,

تشيعه كغيره في هذا الواقع الآن الابسبب عدم الاطلاع على لك الكتب ومأخذالشيعة منها أماعلمت أيها الشيعيأنك عند هجرك كتبالحديث والنفور عن قراءتها وعمن قرأها قد نصرت خصمك ورفعت له راية وقد اشتد فرحه بذلك وأظهر أنه لم يسلك على السنة ويأخذ بالحديث غيره وان الشيعة ليس لهم متمسك بالحديث وهمذا ءين العجز والقصور والتنويه بمذهب المخالف فان كل انسان من المسلمين يعلم أن الشريعة هي في كلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فقد وقع الوهم مع كثير منالعوام انالشيعة لامتمسك لهم بالحديث وهـذا من أعظم مفاسد هذه المقالة أما علمت ان الشيعة لهم بهذه العناية الكبرى فىالاخذ منها وانكل مسئلة منمسائلهم واعتقاداتهم عليها دليل في كتب الحديث مبين فاني لك اقامة الحجة على مقاصدك وقد حجرت على نفسك؟ فان قلت ان هؤلاء المؤلفين في الحديث يترضون على من هو عدو لله ولرسوله في معتقد الشيعة كمعاوية واضرابه قلت هذا منأعجب الاعذارعن نهجسبيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فهو أمرليس من كلام الرسول و لاادعي قائله انه منحملة الحديث فماذاعليكأن تأخذالحديث وتترك غيره؟ ثم يسعك ما وسع الأئمة من أهل البيت الذين رووا هذه الكتب وسائر شيعتهم فلم تزل بين أيديهـم يقرؤنها ويقرونها وهي كذلك فما كان ذلك سببا للامتناع منها ولقد رأيت بعض علماء الشيعة وكان يكتب الكتب بالأجرة يستفتي العلماء بجامع صنعاء عن حكم تلك الترضية التي لا يراها الشيعي هـل يحذفها الناسخ المؤجر على نساخة الكتاب أم يبدلها أم يزيد فيها أم ينقص؟ هـذا حاصل

سؤاله فأجاب عليمه جماعة من الاعلام انه لايغير شيئا عن رسمه فالتأجير قد

وقع على تحرير ما في الكتاب جمـلة و يكون في تحريره الترضية على معاوية

ونحوه كمن يحكى الاقوال الباطلة وليس على الحاكى حرج فقد حكى الله الاقوال

الكفرية في كتابه وصارت مدرسا للخلق كقولهم عزيرابنالله ، المسيح بنالله ان الله ثالث ثلاثة هذا كان جواب أحدهم وتطابقت الآراء على ذلك ، وقال بعضهم بل لا يكتب ما هو محظور عنده ومع ذلك فلم يقل أحد بان تلك الكتب تهجر لذلك و كأنى بك تحسب ان كل من قرأ فى تلك الكتب جرى على لسانه ما هو مكتوب وهذا غير واقع بل قد رأيت مر علماء تعز من لا يجرى لسانه بالترضية وهو يملى كتب الحديث لكراهة جماعة من الزيدية في حضرته فكان يتعمد ذلك اما تقية واما قطعا للشقاق ومحبة للسلامة من الجدال فهذا أحسن من ذلك الفاعل ، فتجنب كل ما يوقع فى الخلاف حسن وقد علمت أن اعتقاد الاشاعرة أن معاوية ونحوه قد أخطأ ولكن لهم حق الصحبة ، وقد علم من قلل الأصول موضعه معروف فدعهم واعتقادهم وامش على اعتقادك وخذ أدلة مذهبك من تلك الكتب كما فعله غيرك

(فان قلت) ان كتب الحديث من رواية أهل البيت موجودة فما حاجتنا الى غيرها؟ قلت نعم الحديث مشترك بين جميع الامة وقد روى أئمة أهل البيت منه الكثير الا أن المروى فى كتبهم بالاسناد معروف وهو مجموع زيد بن على وأمالى أحمد بن عيسى ومارواه المؤيد بالله فى التجريد والاسانيد اليحيوية ، وقد ألفوا أعنى أهل البيت وشيعتهم عدة من كتب الحديث المرسلة اعتمدوا فى النقل على هذه الكتب التي بين أيدى الامة كما هو معروف لمن بحث ، ثم ان هذه الكتب المسندة لهم قد رواها أثمتهم وأسندوها ومع ذلك فلم يتركوا واية كتب الصحاح وغيرها من المسانيد بل رووها وحدثوا بها فى مدارسهم وشحئوا بها مؤلفاتهم فما قالوا يكفينا ما وجدناه من رواية أهل البيت كما قلت وهم القدوة ولهم حق الاسوة

- م ٣ - الوجه الحسن -

فان قلت لا نعلم أن أهل البيت قرأوا هذه الكتب فهذه دعوى يجب عليها البرهان (قلت) أما اذا بلغ الحال فى عدم معرفة أحوال هذه الطائفة من أهل البيت باليمن الى هذا فيتوجه معه قطع الخوض لان البيان واقامة الحجة انما يكون على شىء مغمور، وأما ماهو مشهور متواتر فسبيل المحتج عليه الاشارة الى الواقع وهذه كتبهم بين أيدينا لا نجد أحدا من أعلام الأئمة وشيعتهم بمن تمسك بالعلم الا وهو يكتب خطه فى تلك الكتب سماعا واجازة وتحشية وضبطا وعناية ولو احتاج قائل ذلك الى دليل لافتقر الى مجلد كبير ينقل فيه الفاظهم بأعيانها أو يحصر نسخهم التى عليها خطوطهم فهى موجودة وهدذا أمر لا يحتاج اليه من له أيسر اطلاع

(فانقلت) انهؤلاء الآخذين من كتب الحديث الآن يحتجون بها على ما يخالف مذهب الشيعة و يزعمون أنهم أهل السنة

(قلت) قد نبهتك أن أهل كل معتقد مأخذهم من تلك الكتب فلوصنعت صنعهم لوجدت لمقاصدك ومذهبك مأخذا من تلك الكتب هو مثل مأخذهم لا يجدون الى رده سبيلاكما قد ذكرت لك انهاكالكتاب العزيز بين أيدى الامة يؤخذ منه كل مقصود وهذا أمر لا يفتقر الى برهان فهذا هو السبب في تمسك أهل البيت والشيعة بهذه الكتب ولوكانت على مذهب أحد بخصوصيته لم يشاركه فيهاغيره لما أخذوها لكنهم وجدوها مشتملة على كل دليل، واليها يفتقر كل مذهب ، وعنها يستمد كل معتقد ، ومنها يغترف كل وارد ، وكم في الحديث من متشابه كتشابه القرآن كما جاء في أحاديث الصفات فكما يرد في القرآن الى المختم فكذا هنا وقد علمت أن في القرآن حجج كل أحد من عدلي وأشعري الى غير ذلك من كل الفرق ومع ذلك يأخذ الكل منه والا فلوكان أخذ الخصم دليله من الحديث يوجب اطراحه لكان يجب ترك القرآن اذكل مخالف في دليله من الحديث يوجب اطراحه لكان يجب ترك القرآن اذكل مخالف في

الاعتقاد قد أخذ منه فانظر الىقوله تعالى (وجوه نومئذ ناضرة الى ربها ناظرة) كيف يأخذ به من هو عندك مخالف للحق وأنت محتج بقوله تعالى (لاتدركه الابصار) فهلا تركت القرآن لما استدل به خصمك وهكذا سبيل الحديث تجد الكل به متمسكين وعنه آخذىن فلا تنزك حظك منه فربما يكون أوفر من حظ الغير و كما ذكرت من أن الآخذين فيها الآن يحتجون لمذهب خلاف الشيعة فكذلك قد اعتمد الشيعة من المحدثين عليها وأخذوا مقاصدهم على مذاهبهم من تلك الكتب وغلا بعضهم بالتشيع وهو يدرس تلك الكتب صباحا ومساء، ويعتقد أن سلوكه علىمنهاجها، وانالسنة مذهبه، وهذا أمر شائع ذائع ، وهنعرف تراجم الحفاظ منأئمة الحديث وعلم تشيع كثيرهنهم علم مأخذهم هذا ، وقد أخذ الشيعة الإمامية من تلك الكتب وأسمعوها على المشايخ وأخذوا منها على معتقدهم دلائلهم ، فقد ألف ابن البطريق من علمائهم كتاب العمدة في فضائل أهـل البيت والتزم أن لاينقل فيها الا ماكان من الامهات أو من كتب المحدثين ثم روى تلك الكتب بالسماع على المشايخ ومع ذلك فانه نقلعنها في كتابه المذكور خمسمائة حديث مما رواه أهل الامهات هي عمدة الشيعة على عقائدهم ، وكذلك غيره من أثمتهم الآخذين عن كتب الحديث فقد وقفت من ذلك على غير العمدة مما هو على نحوها والمراد من ذلك أن أهل كل مذهب مأخذهم منها وهي كالكتاب العزيز بين الامة اجماعا (فانقلت)فانأهل هذه الكتبرتبو ادرجات الصحابة في الفضائل على الترتيب الواقع من تقدم أبى بكر الى آخرهم واعتقدوا صحة خلافة أبى بكر ومن بعده وهذا أمر تأباه الشيعة (قلت) هذا الترتيب الذي فعلوه لم يسندوه الى الني صلى الله عليه وآله وسلم وان كانوا يعتقدونه كذلك انما هو ترتيب بحسب الواقع كما يفعله أهل التاريخ فان من ترجم للخلفاء فلا بد أن يذكرهم على الترتيب

بن ب

من سة

على

زهم *مة ك

ه لم نقر

الى

مم

الواقع فى الخارج وقد صرح الحفاظ من أهل الحديث بذلك فقالوا: ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لم يعهد بالامر بعده لاحد لكنه وقع الاختيار على أبى بكر ولم يدع النص الا البكرية فاذن هذا الترتيب انما هو الواقع وقد كان كذلك فاذا علينا فيه ؟ وان كان اعتقاد غيرك انه كذلك في نفس الامر في سبيله الاسبيل من يحكى التاريخ

أن

4

ابن

مجد

معا

كف

عيا

ماه

101

· j

K

11

في و

الذي

ابن

ولم

الي

الحد

ومع

﴿ فَانَقَلَتَ ﴾ قد روى أهل هذه الكتب عن معاوية وعمرو والمغيرة وهؤلاء غير مقبولين عندأهل البيت عليهم السلام ولا مرضيين

(قلت) هذه مسئلة أمرها يسيرغيرعسيرلوجوه: أحدها أن مذهب بعض أهل البيت قبول روايتهم فيها يتعلق بالديانات مالم يكن لهم فيه غرض كما صنع الامير الحسين في الشفاء. الثاني أن المنقول عنهم هو الشاذ النادر الذي لم يشيد عليه بنيان الاحكام الشرعية و لاشيء من القواعد الاصولية و لا الكلامية بل قد حصرت مروياتهم في هذه الكتب وسبرت ووافقهم في الرواية لما رواه غيرهم ، فكان المعتمد على الغير في كل فرديرد من أحاديثهم ، وشذشيء يسير انفرد به بعضهم لا يترتب عليه حكم و لا يخل بالشريعة اهماله فدعه ولا تعمل به و لا تلتفت اليه وان شئت فاترك حديث هؤلاء كلهم فايس على أحد منهم اعتماد في الشريعة و لاحكم يجب العمل به لم يرو الامن طريقه و يكون أحد منهم اعتماد في الشريعة من قول المؤلف

﴿ فَانْقَلْتَ ﴾ انْهُولاء المباينين لأهل البيت من أهل الحديث لااعتباد عليهم ولايوثق بهم ولاينبغي النظر في كتبهم

﴿ قلت ﴾ فهلا اقتديت بأهل البيت فى الاخذ من كتبهم ودرسها وتدريسها وأخذها عن المشايخ وطلب الاجازة فى روايتها لاريب عندنا انها متلقاة بالقبول فمن حجر قراءة كتب الحديث وادعى أن ذلك من الخروج عمايجب من ولاء أهل البيت فقد اشتمل قوله على الخطأ

﴿ فَانَ قَلْتَ ﴾ انهم يروو ن شيئًا في فضائل معاوية وعمرو ومن لايصح أن تكون له فضيلة وهو عند الشيعة من أعداء الله

(قلت) قدعرفت سابقا ان الشريعة المحمدية محفوظة كتاباوسنة وقدا ته ق الحفاظ من أهل الحديث على انه لم يثبت لمعاوية شيء من الفضائل هكذا قاله ابن حجر والسيوطي وغيرهما مسندين له عن غيرهم من الحفاظ وقد قال محدالدين في كتابه سفر السعادة في آخره وقد ذكر الموضوعات بأن فضائل معاوية ليس فيها حديث انتهى بلفظه أومعناه و وافقوهم عليه فالحمد لله قد كفونا المؤنة

وفان قلت وهذا صاحب التيسير نقل في كتابه في فضائل الصحابة عن عبدالرحمن بن أبي عميرة أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال لمعاوية اللهم اجعله هاديا مهديا (قلت) نعم هذا حديث رواه الترمذي وقد تكلم عليه ابن عبدالبر امام المحدثين ومرجع المسندين في كتابه الاستيعاب في تراجم الصحابة نقال في ترجمة عبد الرحمن بن أبي عميرة راوي هذا الحديث عبد الرحمن بن أبي عميرة لا يصح له صحبة ، وقد روى عنه أربعة أحاديث لا تصح كلها ، وسرد تلك الاربعة وأحدها حديث معاوية هذا ومن ثمة اتفق الحفاظ على انه لم يصح في فضائله شيء والا فلو صح حديث الترمذي هذا لحكموا به ، ومن العجب الذي ينبغي أن يتنبه له ان ابن الديبع قال في كتابه التيسير مالفظه وعن عبدالرحمن ابن أبي عميرة وكان صحابيا ثم روى الحديث أعنى بذلك انه زاد وكان صحابيا اليخلاف ما قاله ابن عبدالبر وهو العمدة في الصحابة ، وقد تبعه أعلام أثمة الحديث وسلموا له وان اليه المرجع في الحديث متنا واسنادا سيما في الصحابة المربع في الحديث وسلموا له وان اليه المرجع في الحديث متنا واسنادا سيما في الصحابة أمر لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أمر لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أمر لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أمر لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أمر لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أمر لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أمر لايزال أهل الحديث يذكرونه في ترجمة معاوية أعني انه لم يثبت في فضائله أمر المناطقة الم

شيء فيقطع النظر عن هذا الحديث

﴿ فَانْقَلْتَ ﴾ فهذه الامهات قد زعمت انها أصح كتب الحديث فما بالهذا الحديث لم يثبت ؟

﴿ قلت ﴾ انما الاجماع واقع على أن هذه الكتب من أصح كتب المسانيد لا ان كل مافيها لانزاع فيه ولاكلام لأهل الحديث فكم قد تكاموا على حديث فيها سما في غير الصحيحين و بينوا وجه الضعف فيه وأعلموه بشيء بما هو في علوم الحديث بل هم يعلمون علوم الحديث فيجميع الاحاديث فلكل فرد فرد منها حكم باعتبار ماهو عليه في نفس الأمر وهذا هوالحفظ الالهي ، فما كل ماهو محرر في كتب الحديث هذه جميعها له حكم الصحة ، بل كل كتاب منها قد أخذ على صاحبه شيء وأقلها مأخذاً على مؤلفه الصحيحان وهذا أمر قد ذكره أئمة الحديث أنفسهم في كتب عــــــاوم الحديث وكم قد تتبع الحفاظ الترمذي فردواعليه في ماصححه أو في ماحسنه فهذا الحديث المذكور في معاوية قد اجتث من أصله بحكم حافظ الامة وتبعه الحفاظ على ذلك فلايبال به على انه لولم يكف الامر فيه بكلام الحفاظ لكان لايعارض ماهو عندك فيشأن معاوية وكنت تجد لهذا مجالا من التأويل أقله ماقد قيل ان دعًاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم موقوف على مشيئة الله وانه قد دعا بدُّعوات لم تجب ونزل عليه (ليس لك من الامر شيء) الآية وذكر شراح الحديث وجه الحكمة في ذلك ولكنه لاحاجة الى ذلك هنا للقطع بعدم صحة الحديث ولاثبوته ، و بالجملة فهذه الاعذار عناقتباس علم الحديث بما ينبغي للطالب الصادق اطراحها وأن لايصده عن الموردكدرشي. خارج وما أحسن قول الشاعر أصغى الىقول العذول بجملتي ﴿ لسماع ذكركم بغير ملال لتلقطي زهرات ورد حــديثكم 🍦 من بين شوك ملامة العذال واعلم انه لامزيد علىهذا فىالحضعلىالعلم واخذه من كلمنقول وقدعلمت

ulo

صلى الأ-

ودر الناة

2>

الرج للنف

يست

نفس تبایر

التــ صن

ذلا الح

الح

من

العا الد

النا

Le

ذلا ور

ماسقته لك في علم الفروع فاذا كان ذلك في أقو ال الناس فماظنكم باقوال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فالطالب الفهم يتطلع الى كل ما ألف في السنة من الأحكام والسير وغير ذلك ومن شغل بعلم الحديث سماعا وبحثا أعنى رواية ودراية فانه يبحث في عدة من العلوم فتراه يبحث في اللغة فيستشمر الفوائد النافعة له في ذلك المقام وغيره فان بسط كفه في الاخذ من اللغة وحفظها حصل علما جما كالنهاية والفائق والغريبين وغيرها ثم تراه يبحث عن أسهاء الرجال فيحصل على علم التاريخ فيطلع من أخبار الناس على ما هو مطلب للنفوس ومستروح للارواح، ثم ان نظر في الادلة والترجيحات فلا بد أن يستحضر القواعد الاصولية ويكونله عندذلك زيادة التحقيق لتلك القواعد نفسها أعنى قواعد الأصول اذ عند الاعمال للقاعدة يظهر لصاحبها باعتبار تباين محلات الأعمال واختلافها زيادة تقرير تلك القاعدة أو تقييد ، ثم ان هذا التحصيل لمن أراد أن يتوسع في الآخذ عام في شروح تلك الكتب فقد صنعوا الصنع هذا وأخذوا من كل العلوم بحسب ماتقتضيه المطالب ومع ذلك فلم يستوفواكل ما يجب النظر فيه فكم ترك الاول للآخر؟ فالبركة في علم الحديث ظاهرة واستمداده لكل علم واضح هذا وماكنت أظن أنه يحوج الدهر الى أن يدعى الناس الى الحديث الذي هو قوام الدين وماهو الا بمثابة من يدعو الى استعال الطعام والشراب مما هو من ضرو ريات الحياة كيف العدولعنه؟ وهوشفاءالصدور وطمأنينة القلوب وجلاءالصداء، وكلاالفوائد الدينية والدنيوية مستثمرة من كلامه صلى الله عليه وآله وسلم بل هو الدواء النافع لادواء النفوس بسماع لفظه تحضر القلوب لذكر الله وتخشع الجوارح لموقع خطابه البالغ كل مبلغ وهو منبع العلوم لا تنتهى عجائبه فاحرص على ذلك وعض عليه بالناجذ فان الذي رأينا عليه أباءنا ومشايخنا ، وسمعناعن أجدادنا ورأينا بخطوط المتقدمين من أهل البيت، وعلمناه وعلمه كل من له أدنى معرفة

مذا

ث ث

ر د کل ننها

فد ظ

أن لي

مة

نق ار

ت

بحالهم هونقل كتبالحديث درساوتدريسا ونسخاوتحصيلا لم يمنعهم مامنعك مماذكرت. واعلم أن كلام الرسولـصلىاللهعليه وآله وسلم متميزعن كلام غيره غيرمختاط بمذهب جامع الكتاب ولاحرف منه ولاشاهد له فخذكلامه ودع عقيدة من خالفك وعلى هذا درج الناس ، وان المباين لهذه الكتب مباين لطريقة أهل البيت فقد وقع في عين مامنه هرب والواجب عليه الاقتداء بهديهم هذا وانالتطويل في هذا البحث بعد ازاحة الشبهة التي قدعلمت أنه لا التفات اليها من الامورالتي يعجب لها أهل العلم اذ أقل أحوال من تلقن العلم أن يعلم أنمنبع العلوم جليلها ودقيقها هو كلامه صلىالله عليه وآله وسلم فهوقوام جسم الايمان لايستغنى عن الاغتذاء منه من نشأ على ملة الاسلام. هو الدواء للقلوب من مرض الغفلة ، عند ذكره تلين الأفئدة ، والذي جرى عليه السلف من علما. الزيدية هو درس هذه الكتب وتدريسها والاعتباد عليها والاحتجاج مها وهذا جار فيما نعلمه من عهد الامام عبد الله بن حمزة الى الآن فتلك الكتب مشتركة بينجميع الامة كالكتاب العزيز ، ثم ان الشيعة هم رواة تلك الكتب أعنى ان الاسانيد التياعتمد عليها أهل الامهات كثير من رجالها شيعة ومنهم الغلاة في التشيع ومع ذلك فهم مجتمعون في روايتها يروى الشيعي عن السني والسني عن الشيعي وكم في مسند البخاري من شيعة بل بعض مشايخه من علماء الشيعة وهو ثقة مأمون كما قالوه وكذا في سائر رجال الاسناد و في كل طريق لايكاد يخلو السند عن شيعي وهـذا أمر معروف مشهور يعرفه من نظر في تراجم الرواة دع عنك مناشتهر بالتشيع منأهلالتآليف المشهورة كأبي نعيم الفضل ابن دكين وأبي يعلى وعبد الرزاق وسواهم و كان عادتهم رواية الشيعي عن الشامي ورواية الشامي عن الشيعي والمراد بالشامي مقابل الشيعي فهذه العبارة جرت على ألسنتهم فيقول ابن معين فلان كذا الا أنه شامي ومع ذلك فالثقات عندهم معروفون منأي فرقة فكم منشيعي ثقة وكانتعادة السلف قبولالرواية عن المخالفين في المذهب، وعلى ذلك جرى أهل الحديث، وتدل على ذلك الأسانيد فانك تجدالشيعي يروى عن مخالفه و كذلك المخالف عن الشيعي والقصد في ذلك رواية كلام الرسول صلى الله على و آله وسلم عمن يظن صدقه فاذا قد حصل الظن المذكور قبل ولو من مخالف في الاعتقاد، على هذا درج السلف، ويجب أن يكون عليه مدرج الخلف اذ لاسبيل الى تبديل ذلك، فقد رويت السنة ودونت وحفظت هكذا أعنى من الطرق المشتركة بين أهل المذاهب المتباينة وقد ذكر المؤيد بالله في الافادة فصلا في وجوب الرواية عن المخالفين في الاعتقاد حتى عن الخوارج قال لانهم يرون الكذب كفرا هذا معنى ما أراد، وقد قال بعض عن الحوارج قال لانهم يرون الكذب كفرا هذا معنى ما أراد، وقد قال بعض فاعلم أيها البصير أن تلك الكتب التي هي كتب السنة ليست لشافعية و لا شيعية و لا أشعرية ولا تنسب الى فرقة بل هي اسلامية ايمانية عدية الهية فخذ منها أساس دينك فعنها أخذ كل متمذهب وبها تمسك كل عمدين وان كنت تا تزم أن تهجرها لاجل انه أخذ المخالف مذهبه عنها فاترك مندين وان كنت تا تزم أن تهجرها لاجل انه أخذ المخالف مذهبه عنها فاترك مندين وان كنت تا قد منها وهذا هو سر الوسع الالهي والرحمة هي تباين مذاهها واختلاف مطالها وهذا هو سر الوسع الالهي والرحمة هي تباين

﴿ فَانَ قَلْتَ ﴾ قد نهى عن الاختلاف

وقلت وخصمه على الخطأ كما تقدم فى حديث أبى لبابة وانما الوجه على الصواب وخصمه على الخطأ كما تقدم فى حديث أبى لبابة وانما الوجه أن يأخذ الانسان بما ظهرله انه الحق ولا يؤنب مخالفه الا بما علم انه خلاف ماعلم من الدين ضرورة . وأما الظنيات من فروع وأصول فالواجب حمل المخطى، فيها على السلامة فالاتفاق فى الامة هو أخذكل منهم عن السنة والكتاب فى الجملة وان اختلفوا فى خصوص المسائل وتفاصيلها مع عدم تخطئة البعض للبعض فان خطأكل منهم الآخر فقد وقع الاختلاف وهذا بحث لا يكاد

بيره دع ان

يهم ات بعلم

بالماء

は き き

بعه کاد جم

عن ارة

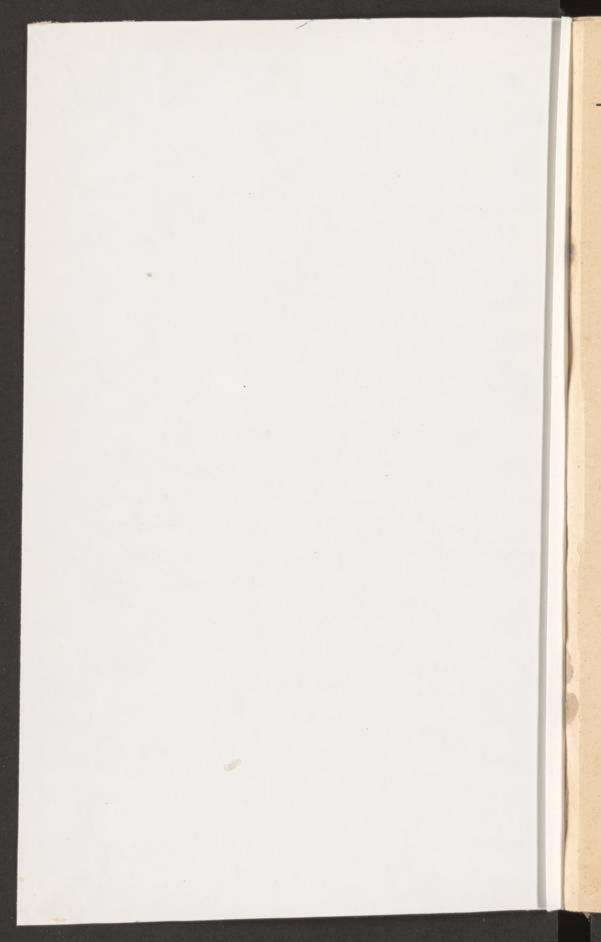
142

يرتضيه أحد لما جبلت عليه النفوس ولما قد تقرر واستمر ووقع عليه تحرير المؤلفات بين المختلفين من رمى كل طائفة للاخرى بالقواذع وقل من أنصف وذلك أن من صح عنده وجه من وجوه الدلالات أخذه الغضب عند مخالفته حمية منه على شريعة الله بقدر مبلغ علمه ولو اتسع قليلا لوجد مجالا للتأويل فيا عدا من خالف الضرورى والله أعلم ه

﴿ فَانْ قَلْتَ ﴾ فقد روى عن الهادى يحيى بن الحسين شيء في البخارى ،

﴿ قلت ﴾ هيرواية مغمورة مجهولة لاأراها تصحعنه لقرب العهدبين خروج الهادي الى اليمن ووفاة البخاري ويبعد انتشاركتابه حتى بلغ اليمن في تلك المدة ويكون عليه الاعتماد بين المسلمين والحال انه انما ظهر وانتشرعن الفربري فكل روايات من أسند البخاري اليه وهو في العصر الذي خرج فيه الهادني الى اليمن ومع ذلك فقد ذكر الامام القاسم ابن محمد أن تلك الرواية ان صحت عن الهادي فهي متأولة بما هو المعروف من مذهب من عدم قبول الرواية عن جماعة من الصحابة لاعتبار عدالة الصحابة عنده كغيرهم من الناس ، وأهل الحديث قد عملوا بالجرح والتعديل فيمن عدا الصحابة فروايتهم عن المغيرة ومعاوية وعمرو وغير هؤلاء عندهغير مقبولة فمذامراده وهذا تأويل حسن انصح شيء منذلك والا فما أظنه يصح ، نقد علمأنالشيعة لايتجاوزن عمن حارب أهل البيت وسبهم لاعتقادهم أن ذلك حرب للنبي صلى الله عليه وآله وسلم وسب له وذلك حرب لله و بهذا جاءت الاحاديث المتكثرة فهذا أحد المذاهب المختلف فيها وكل يدعى انه أخذه هن الكتاب والسنة فمن لايقبــل تلك الاحاديث لايحكم بصحة ما في الكتابكاه وهذا تأويل الامام القاسم بما يؤيد عندك ان كتب الاحاديث متلقاة بالقبول عند أهل البيت عليهم السلام فكيف لا وهم حفظة السنة والكتاب

قال فى الأم ما لفظه انتهى ما نقل من خط المؤلف جزاه الله خيرا والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله الطاهرين







Elmer Holmes Bobst Library

New York University

